



大参林 dashenlin

江门大参林药店有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023年度)
广东江门中医药职业学院

企业名称： 江门大参林药店有限公司

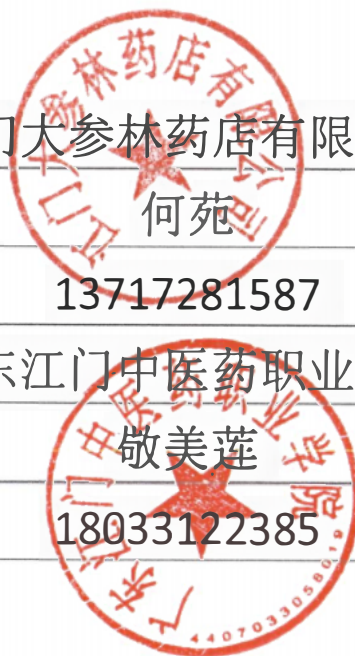
联系人： 何苑

联系电话： 13717281587

合作院校： 广东江门中医药职业学院

联系人： 敬美莲

联系电话： 18033122385



目录

一、企业概况	1
(一) 公司介绍	1
(二) 行业背景	3
(三) 人才需求	4
二、企业参与办学	7
(一) 校企合作布局	7
(二) 校企合作发展历程	9
(三) 校企合作参与条件	10
(四) 校企合作参与形式	10
(五) 校企合作取得成效	11
三、企业资源投入	14
(一) 经费投入	14
(二) 人力投入	15
(三) 资源投入	16
四、企业参与教育教学	18
(一) 专业建设	18
(二) 学生培养	22
(三) 师资队伍	29
五、助推企业发展	31
(一) 职工队伍	31
(二) 效益提升	32
六、问题与展望	32
(一) 面临的问题	32
(二) 未来展望	33

一、企业概况

（一）公司介绍

大参林医药集团股份有限公司，成立于 1999 年，是一家集医药制造、零售、批发为一体的集团化企业，2017 年 7 月 31 日，大参林正式在上海证券交易所主板上市。2018 年年底，实现总销售额 102.7 亿元。截止 2019 年 8 月底，员工数量超过 23000 人，拥有门店 4153 家，遍布广东、广西、河南、江西、福建、浙江、贵州、江苏、河北、陕西、内蒙古等国内多个省份。截止至 2022 年，企业年度实现含税营业收入约 229.6 亿元，门店数量 10045 家，业务规模在全国医药零售行业保持领先的优势地位。



图 1 大参林正式在上海证券交易所主板上市

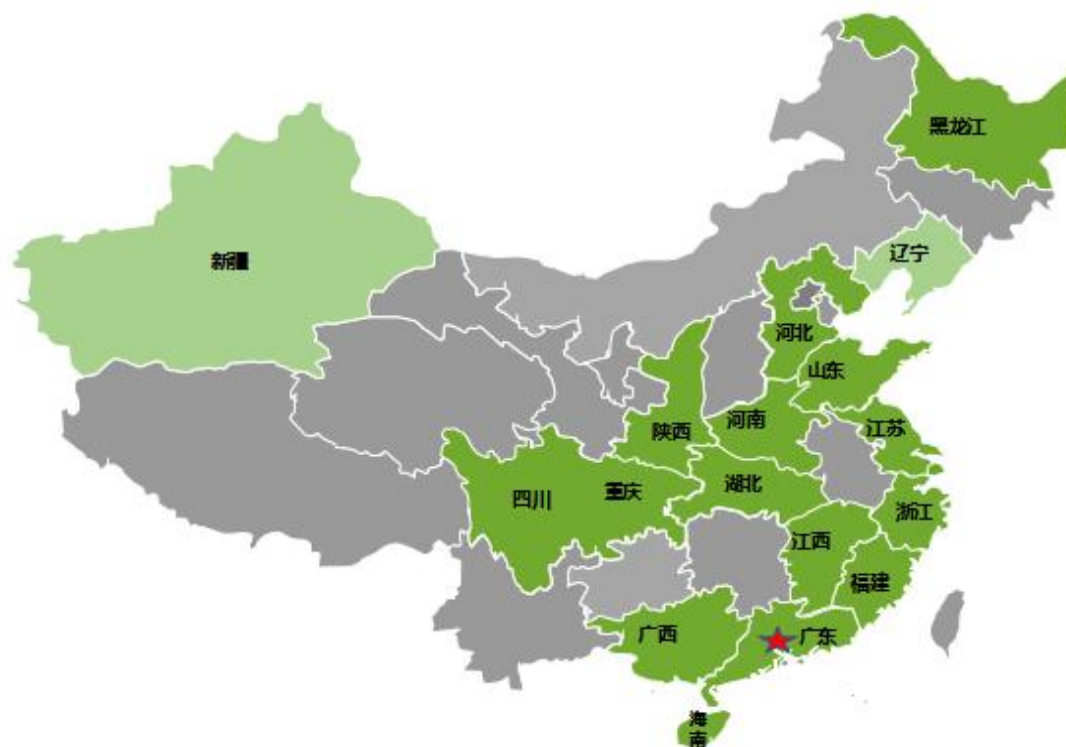


图 2 大参林门店分布图

在行业地位上，大参林医药集团有限公司连续多年评选为“中国连锁药店销售额第 2 名企业”“中国服务业企业 500 强”“中国连锁药店综合实力百强企业”“广东省百强民营企业”以及“广州市优秀企业”等荣誉。截止到 2022 年底，全国 A 股上市 4976 家公司中，市值排名第 361 位。

作为备受消费者推崇、业界瞩目的品牌。大参林以“满腔热情为人类健康服务”作为企业的使命，秉承“以尽可能低的价格提供绝对合格之商品，并尽最大限度满足顾客需求”的经营理念 and “我们是演员，顾客是评委”的服务理念，并铸就了鲜明的企业品格——以推动行业发展为己任，积极承载社会责任。



图 3 门店工作人员为顾客服务图

参天竞物，大参林，正朝着中国药品零售行业顶级品牌企业发起冲刺！参天竞物，大参林，正成长为中国极具国际竞争力的优秀企业！



图 4 大参林医药集团股份有限公司-总部大楼

（二）行业背景

随着我国经济的持续发展、老龄化程度的不断加剧以及民众健康意识的不断增强，对相关医药产品的需求逐步扩大，尤其是 2020 年和 2021 年受疫情的影响，医药市场需求扩大，行业规模增速较快。

作为国民经济的重要组成部分，医药制造业一直保持平稳的发展态势。2022 年 1 月 30 日，工信部、发改委、科技部等九部门联合发布的《“十四五”医药工业发展规划》中，首次将医药工业定义为关系国家安全的战略性新兴产业，对医药制造业未来的发展提供了坚实的政策支撑。

目前，粤港澳大湾区医药产业发展正在加速前进，亟需大量医药制造业相关专业技术人才。近年来，江门着力打造“5+N”产业集群，其中大健康产业集群重点发展食品和生物医药两大产业链，生物医药产业链聚力加快中药饮片加工一体化发展，积极发展新型制剂产品。

随着人们健康意识的提高和消费升级，江门大参林药店提供更多高端、个性化的产品和服务，满足不同消费者的需求，通过电商平台和线下药店相结合，药店不但提高了效率、降低了成本并扩大了市场规模。企业还推出更多创新的服务模式，例如智能柜、远程医疗等，以提供更便捷、高效的服务，增强消费者的黏性和忠诚度。



图 5 远程医疗图

（三）人才需求

据广东省人社厅发布的《2020 年粤港澳大湾区（内地）急需紧缺人才目录》可知，制造业是紧缺人才数量最多的行业，未来 3~5 年对技能人才需求最大。随着粤港澳大湾区医药产业的大力发展、医疗卫生体系的改革及人们对生命健康的需求逐渐增强，大参林集团顺应健康中国发展所需，深耕于全药品产业链，集医药研发、生产、流通与零售于一体。随着大参林集团的高质量发展，企业在药品全产业链各个节点都亟需专业技术技能人才。

广东省药品零售许可验收实施细则规定，企业申请只经营乙类非处方药的，应当至少配备其他药学技术人员或者经过药品监督管理部门组织考核合格的相关业务人员 1 名；申请经营范围包含甲类非处方药、处方药和中药饮片的，应当至少配备药学、中药学专业的药学技术人员各 1 名，其中 1 名应当为执业药师（药学或者中药学、下同），同时具有药学、中药学专业的药学技术人员视同配备药学、中药学专业的药学技术人员各 1 名；申请经营范围包含甲类非处方药或者处方药的，应当至少配备执业药师 1 名；申请经营范围仅含中药饮片的，应当至少配备药学技术人员（中药学专业）1 名。

据商务部发布的《2022 年药品流通行业运行统计分析报告》，截至 2022 年年底，全国共有《药品经营许可证》持证企业 64.39 万家。其中，批发企业 1.39 万家，零售连锁企业 6650 家、下辖门店 36 万家，零售单体药店 26.33 万家。国家药品监督管理局发布的《药品监督管理统计年度数据（2022 年）》指出，截至 2022 年末，广东省药店总数 62,197 家，全国占比 9.98%。

国家药品监督管理局执业药师资格认证中心公布，截至 2023 年 3 月底，全国累计在注册有效期内的执业药师 725,998 人，环比增加 9,791 人。每万人口执业药师为 5.1 人。注册在药品零售企业的执业药师 659,998 人，占注册总数的 90.9%。注册在药品批发企业、药品生产企业、医疗机构和其他领域的执业药师分别为 41,222 人、5,001 人、135 人、19,642 人。按照最新要求，每百张床位临床药师数要达 1 人；每一级医疗机构至少注册一名执业药师，每二级以上医疗机构至少注册二名执业药师；药品零售经营范围包含甲类非处方药、处方药和中药饮片的，应当至少配备药学、中药学专业的药学技术人员各 1 名等，全国执业药师缺口超 50 万。

大参林医药集团以华南地区为基础，逐步向全国开启快速扩张步伐。“自建+并购+加盟”扩张策略下，门店数量大幅增长，截至 2023 年 9 月，公司门店总数为 12993 家，其中，直营门店 9995 家，加盟店 2998 家，覆盖了全国 19 个省（含自治区、直辖市），其中华南地区新增门店 1153 家，华南地区直营门店总数为 5459 家；大参林在全国 A 股上市的 4976 家公司中，市值排名第 361 位，员工总数近 500 00 名，其中药学专业技术人员近 20000 人。截至 2023 年 9 月，广东有 7800 间零售店，有 38000 员工，其中药师 15200 名。

近年来医药连锁领域蓬勃发展，江门大参林药店成立新店速度加快，药店的人才需求量逐年增加。截至 2023 年 12 月，江门地区有 360 间零售店，有 1400 名员工，其中药师 670 名。因此江门大参林药店有限公司非常重视在校园吸纳医药相关专业人才充实到门店一线岗位，同时将大参林文化、岗位制度、营运技能等培训前置到学校，

参与学校教学，缩短毕业生进入岗位的培训周期，尽快缓解门店营业员岗位缺乏的现状。



图 6 大参林医药集团 2023 年校园招聘图

二、企业参与办学

（一）校企合作布局

大参林药房有限公司与广东江门中医药职业学院积极探索校企合作模式，在教师顶岗实践、员工职业培训、学生顶岗实习、就业、现代学徒制、订单班等项目开展紧密合作。从在药学专业群和中药学专业群内各组建一个“大参林产业学院班”，分别执行“1+1+1”的人才培养模式。其次，校企共建大学生志愿者实践教学基地、药品营销一体化实训室级大参林模拟药房。随着校企的深度合作，双方共同申报了产业学院，包括学生管理中心、实习就业中心及产学研中心。

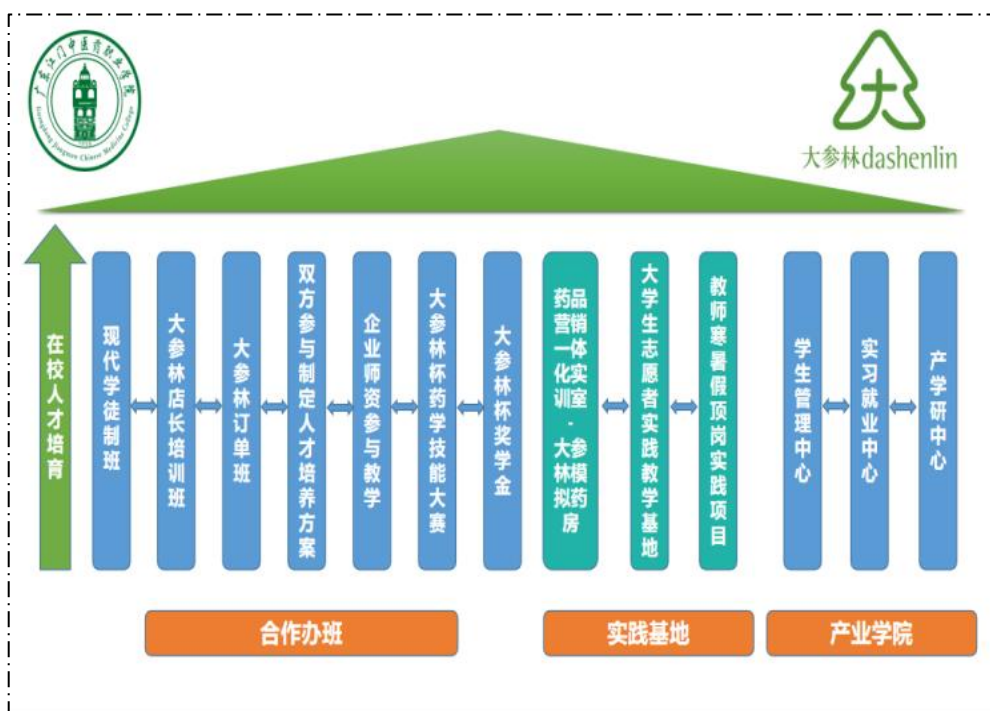


图 7 校企合作布局图

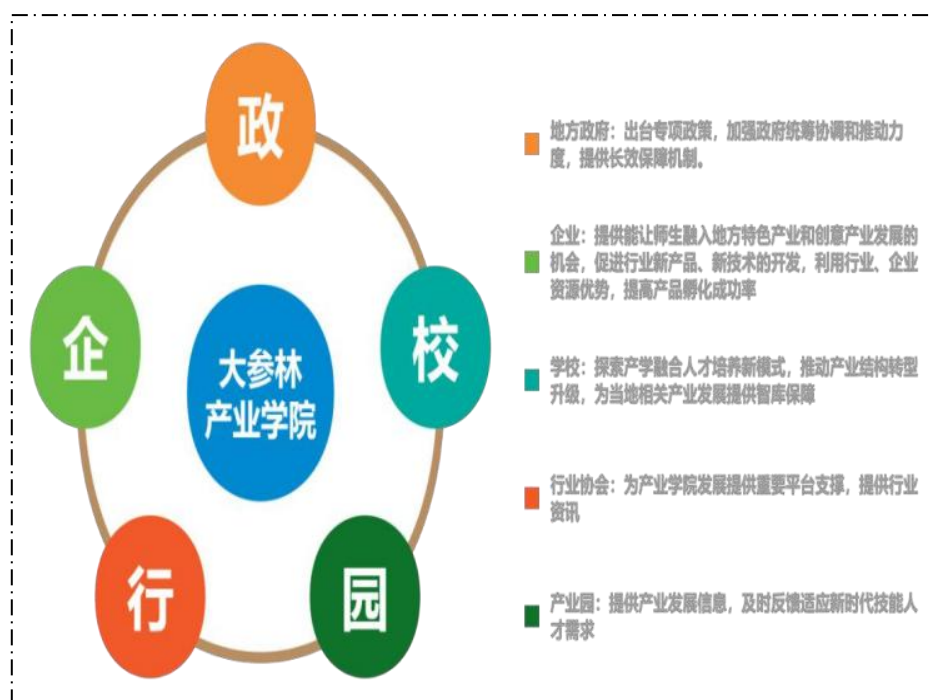


图 8 大参林产业学院运作思路图

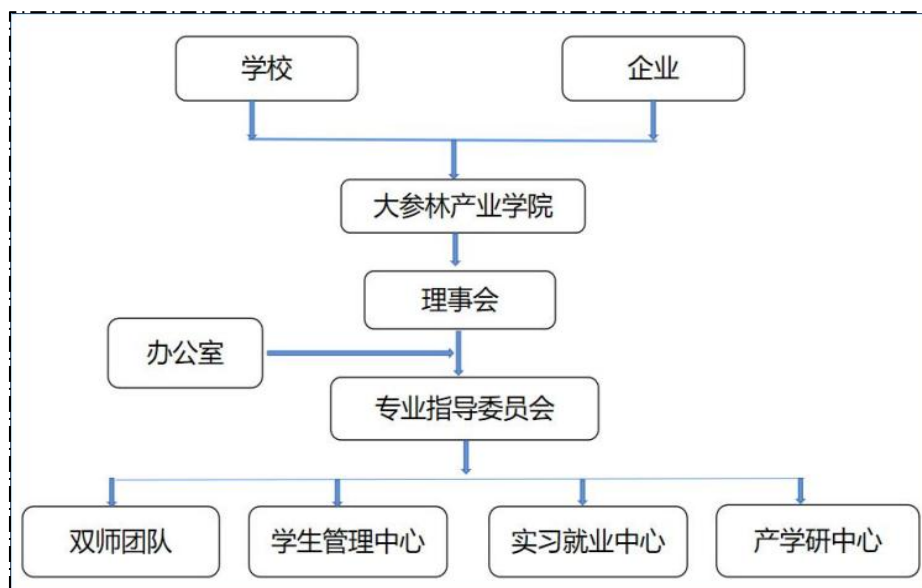


图 9 产业学院组织框架图

（二）校企合作发展历程

2005 年大参林与广东江门职业学院共同成立“大参林”班和教学实践基地；2010 年起举办“大参林杯药学技能大赛”，同年设立“大参林杯奖学金”；2016 年大参林全资捐建“大参林模拟药房”；2017 年共建“药品营销一体化实训室”；2020 年 3 月，大参林和学校联合建立的大参林产业学院正式在大参林挂牌成立；2022 年大参林获批为广东省第二批产教融合型企业。

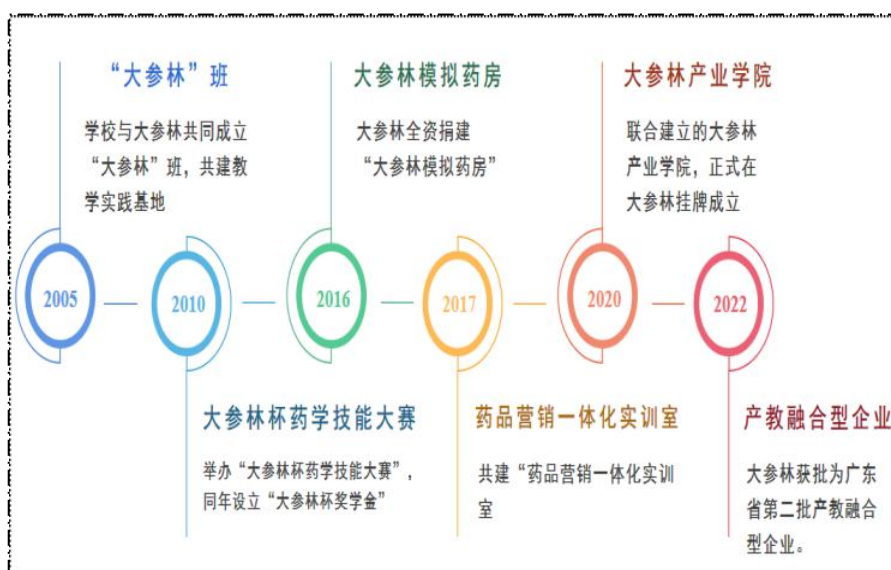


图 10 校企合作发展历程图

（三）校企合作参与条件

大参林药店有限公司有完整的医药制造业和医药零售业产业和有优秀的企业导师队伍，公司内部从专业、技能等方面培养了一批具大参林企业特色的高素质能工巧匠队伍，如“参工匠”“参承匠”“参青匠”“参匠师”等。

（四）校企合作参与形式

1.创建中医药特色文化赋能人才培养新模式

校企合办各类以技能培养为核心、以人文素养为目标的技能竞赛，共同培育高素质技能型人才。包括中医药经典诵读比赛、中医药传统技能比赛、药学技能大赛、药用植物腊叶标本和液浸标本的制作比赛等。参加省及国家级技能比赛，做好校内学生选手的选拔和指导老师的培训工作，达到“以赛促教，以赛促学，教学相长”的目的。共建学生专业社团，培养高素质综合性人才。校企双方共同组建具南药特色的“圭峰药阁”学生社团，围绕专业人才培养目标，结合行业企业岗位需求，以岭南中医药文化特色为载体，开展多项主题活动，每年组织了“大参林杯中药彩绘比赛”“大参林‘潮动江医，医路同行’校园拓展活动”。

2.打造师德高尚、活力创新、专兼结合的教师队伍

健全教师成长发展机制，以立德树人为根本任务，以教师队伍整体素质提升为核心，实施高水平教师培育和教师多元能力提升计划，完善产业兼职教师引进与培育机制，落实教师到企业实践制度。选派骨干员工参与产业学院的运营和管理；全面提升学校教师教育教学能

力、专业实践能力、技术创新与社会服务能力，打造了一支专兼结合、德高技精的高素质、专业化、创新型教师队伍。

3. 汇聚优质教学资源，打造教育高质量发展新高地

校企共建了优质课程教学资源：建设校级精品课程《药用植物学》《中学炮制技术》《中药鉴定技术》《中药药剂学》《中药制剂检测技术》《药品调剂技术》等，正在申报省级精品课程。校企共同探索创新课堂教学模式，强化“以学生为中心”的理念，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，推行项目教学、案例教学、工作过程教学。系统设计、实施实践教学，探索建立“校中厂”“厂中校”等导向教学等融“教、学、做”为一体的教学模式。

4. 共建产教融合型实习实训教学基地，打造高技能人才培养摇篮

充分适应真实职场化教学需求，按照“共建、共享、共管”的校企合作思路，校企共建真实职场氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内外生产性实训基地。以“厂中校”模式建设学生实训实践基地，以“校中厂”模式开展订单班，将真实生产、品控项目融入基地建设，并安排企业骨干、技术能手等作为师资进行指导。通过校企共建共用产业文化、实训实践教学和技术研发平台，学校和企业和合作过程中建立起资源互用、利益共享、协同发展的校企合作长效机制，促进了专业发展和人才培养质量的提升，增强了服务行业发展的能力。

（五）校企合作取得成效

1. 人才培养模式改革初见成效

广东江门中医药职业学院是“中药炮制工”“医药商品购销员”等技能鉴定点，也是 1+X 职业技能等级证书“药品购销员”考核站点。学校建有国家职业教育药品生产技术专业教学资源库的子库《药

用植物识别技术》和《医药传统案例资源库》，内容收录有大量高清植物图谱、药用植物鉴别教学视频、课件、练习题库、知识要点及中医药传统案例等。同时，在技术技能型人才实践技能培养上具备丰富的经验，卓有成效。学校连续参加 2021 年、2022 年广东省中药传统技能竞赛，2 名参赛选手包揽一等奖第 1 名和第 2 名的优异成绩。其中，1 名选手被选送代表广东省参加 2021 年中药传统技能竞赛国赛，获得二等奖佳绩。连续三年参加省中药技能竞赛获得一等奖 4 次，二等奖 2 次；市场营销技能赛项获得二等奖 3 次，参加工业分析与检验赛项获得二等奖 1 次，三等奖 5 次，药学技能赛项三等奖 1 次。

2.实践实训教学基地建设屡获殊荣

大参林医药集团有限公司是广东省第二批产教融合型企业入库培育单位。在“共建、共享、共管”的校企合作理念下，校企双方建成了中药学专业群产教融合实训基地。广东江门中医药职业学院依托大参林产业学院建有江门市陈皮产业产教融合创新平台、药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心、国家中药现代化工程技术研究中心共建江门健康产品分中心创新平台。专业实训室及基地 324983.25 平方米，近 3 年实训基地的总投入 1392.58 万元，现有设备总值 2125.47 万元。

3.师资队伍教学水平日益提高

大参林产业学院成立以来，中药学专业专兼结合双师型教学团队获得“省创新教学团队”立项；获得省青教赛三等奖 1 项，省级教师能力大赛三等奖 1 项，校级教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项。大参林导师陈定金获得“广东江门中医药职业学院优秀兼职教师”称号。

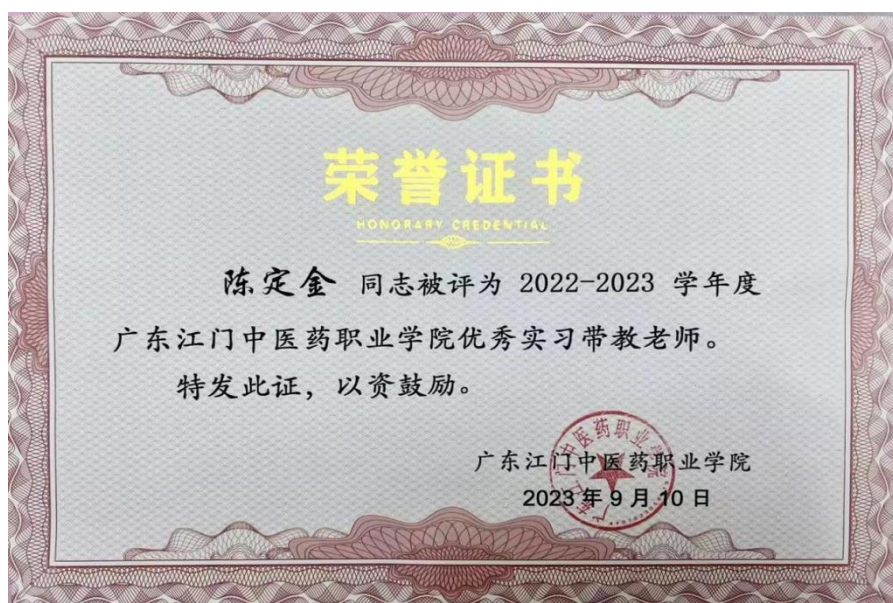


图 11 大参林导师陈定金获得“优秀兼职教师”称号

4. 科研水平不断提升

依托大参林产业学院，广东江门中医药职业学院立项有关药品制造相关研究项目 14 项，其中省级立项 10 项，市级立项 4 项，如表 1 所示。同时，学校联合大参林医药集团股份有限公司共同开展中药饮片加工一体化、功能性食品系列研究和产业化开发。

表 1 依托大参林产业学院立项课题汇总表

依托大参林产业学院立项课题汇总				
序号	课题编号	课题名称	课题主管部门	课题研究起止时间
1	2022CJPT026	江门市陈皮产业产教融合创新平台	广东省教育厅	2022.7~2025.6
2	2022KTS CX345	基于指纹图谱和一测多评法的降糖舒丸质量研究	广东省教育厅	2022.9~2024.8
3	2022KQN CX260	基于网络药理学和分子对接的辛夷-防风-黄芪治疗变应性鼻炎的机制探讨	广东省教育厅	2022.9~2024.8
4	2021KTS CX319	南药牛大力冻干工艺及一测多评法含量测定研究	广东省教育厅	2021.11~2023.10
5	2021B121 2047	发酵蒸制枳实饮片炮制工艺及质量标准研究	广东省中医药信息化重点实验室	2022.1~2023.12
6	2022KTS CX345	《基于指纹图谱和一测多评法的降糖舒丸质量研究》	广东省教育厅	2022.9~2024.8

7	20201385	岭南排石口服液研制	广东省中医药局	2020.1~2022.6
8	2022CJPT026	江门市陈皮产业产教融合创新平台	广东省教育	2022.7~2025.6
9	2022GCZX023	药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心	广东省教育厅	2022.11~2025.6
10	2022KTS CX347	新会柑康普茶对脂肪积累及代	广东省教育厅	2022.9~2024.8
11	2021YL05008	新会柑果肉抗菌活性及资源化利用的研究	江门市科技局	2021.3~2023.2
12	2021030103330007214	铁皮石斛葡甘聚糖诱导肠源外泌体的 miRNA 免疫调节机制	江门市科技局	2021.9~2023.8
13	2020YLE014	大黄中游离蒽醌提取分离方法的改进研究	江门市科学技术局	2020.4~2022.3
14	137	新会陈皮破壁饮片制备工艺及质量标准研究	江门市科技局	2022.4~2024.3

5.以产业需求为导向，社会服务能力显著提高

为促进我省医药事业高质量发展贡献力量，高标准多形式完成社会服务各项任务，大参林医药集团有限公司与广东江门中医药职业学院充分利用现有的学院平台资源，为大湾区及周边城市行企业人员提供专业培训服务。校企积极为企业、医疗机构、各级部门开展各项社会服务活动，包括技能培训与鉴定、中医药科普、科学研究、人才培养等，社会服务成效显著，共计培训超 3000 人，到账经费共 49.54 万元。

三、企业资源投入

（一）经费投入

为深化大参林医药集团有限公司与广东江门中医药职业学院的校企合作，校企双方共建了商品营销一体化大药房。商品营销一体化大药房的所有筹建费用，包括工程费用、设备设施费用及运营费用均由大参林医药集团有限公司承担，其中工程费用约 5 万元，设备设施

约 13 万元，其他项目约 1 千元，共计约 19 万元。

类别	项目名称	合计（元）
工程部分	铝塑板包圈闸头(柱)	1382.4
	室外铝塑板招牌、户外天花底铝塑板、钢化玻璃橱窗等	11376.3
	室内硅酸钙板大板天花、电器安装、招牌电位	16228.8
	杂工、材料二次运输	3143.4
	货架灯箱	2732.6
	大参林招牌	5866.2
	电工材料、音响、店铺设施、玻璃门	14473.7
	(工程)小计:	55203.4
	设备设施	货架, 玻璃柜, 阴凉区、中药百子柜
台式电脑主机、显示器、二维码扫描枪、力胜鼠标		4620
收款机、切参机、打粉机、药刀、中药铜盅		9258
慢病服务桌		600
段得时温湿度计		180
D-LINK5口交换机		69.6
好运通价格卡、价码座		84
模拟药房药盒费用		30000
(设备设施)小计:		134811.6
其他项目		海报、分类牌、端头架亚克力促销牌
	剪彩物料	294
	(其他)小计:	
总计		191509

图 12 大参林建设药品营销图

(二) 人力投入

大参林产业学院实行理事会领导下的院长负责制。由广东江门中医药职业学院、大参林医药集团股份有限公司和政府代表组成理事会，负责对产业学院办学中有关专业建设、培养方案制订、课程建设、“双师双能型”教师队伍建设和行业企业专兼职教师选派、校内外实习实训基地建设等重大问题进行审计、决策、检查、指导、咨询、监督和协调。产业学院设院长一名，由企业高管担任，副院长 2 名，分别由南药学院院长和公司运营总监担任，并配备专职管理人员负责产业学院各项工作。

表 2 企业教师名单汇总表

序号	姓名	出生年月	身份	职称	职务	承担教学/ 管理任务
1	刘子祯	1990.4	企业教师	中级	产业学院院长、研发专家	全面负责产业学院管理
2	刘建强	1973.9	企业教师	中级	产业学院高级管理人员	协助产业学院日常管理
3	段小强	1984.7	企业教师	批文高级工程师	批文专家	岗位实践课教学
4	成芳	1980.1	企业教师	西药师	产业学院高级管理人员	岗位实践课教学
5	梁玉珍	1983.1	企业教师	双执业药师	产业学院人事经理	协助校企合作事宜
6	梁凤梅	1978.7	企业教师	双执业药师	产业学院质管部经理	岗位实践课教学
7	欧阳小光	1984.4	企业教师	高级工程师	生产经理	岗位实践课教学
8	陈庭雷	1986.9	企业教师	执业中药师	高级质量经理	岗位实践课教学
9	卢华仙	1979.6	企业教师	执业中药师	产业学院高级管理人员	岗位实践课教学
10	吴溪满	1989.1	企业教师	双执业药师	产业学院导师	岗位实践课教学
11	余锦芳	1986.1	企业教师	双执业药师	产业学院导师	岗位实践课教学

（三）资源投入

江门大参林药店有限公司积极参与配合学校中药学专业群的建设工作，参与学院专业建设和人才培养工作，为中药学类专业的发展作出了积极的贡献。

2008 年 3 月建立实习基地，为双方进一步合作打下坚实基础。2013 年开始共建大参林班，并建设“大参林班”模拟药房，进一步深化

人才培养模式合作，开展校企导师联合授课、联合指导，打造高水平教学团队。



图 13 校企双方为虚实一体化药房剪彩

2018 年开设大参林“储备店长”培养。从 2020 年起，企业与学校签订现代学徒制合作培养人才，开展校企导师联合授课、联合指导，打造高水平教学团队。大参林和学校医药集团股份有限公司共同投入。校内成立了“校中厂”，建立模拟药房，多媒体示教课室，虚拟仿真系统，完善技能培训体系建设，为实践教学提供优质条件；企业成立了“厂中校”，企业为学生提供了药品配送中心、零售药店门店、医药批发企业和中药饮片生产加工等真实场所和岗位开展实践教学活

动，切实做“校企零距离”的岗位实践。学校和合作企业建立了有效的机制支撑“厂中校”和“校中厂”的管理机制，在教学、实习和就业开展有效的资源共享，使教学内容与岗位需求进准对接产业发展。

2023 年广东江门中医药职业学院与江门大参林药店有限公司产教融

合，共建产业学院。江门大参林药店有限公司提供优质的行业资源、生产设备，建立中药饮片生产加工、中药制剂生产及药品经营、零售与管理产业链一体化的校内外教学实训基地；构建“校企合作产教融合”“以医药人才培养为中心”的共享型优质教学精品资源库；面向社会开展全产业链岗位培训等工作；共建产学研创一体化平台，服务地方经济发展。



图 14 江门大参林药店有限公司揭牌

四、企业参与教育教学

（一）专业建设

大参林药店有限公司在与广东江门中医药职业学院深度合作过程中，积极参与并全力支持学院的专业建设工作，共同培养中药相关专业高技能型人才。

1.人才培养目标确定

把门店营运岗位特点与药学、中药学相关专业的人才培养相结合，培养一线门店运营生以及公司基层管理者（骨干员工、店长助理、储备店长、店长、及职能部门骨干员工），让他们具备从事门店营运所

需要的基础理论知识、素质和能力，为其未来的职业道路奠定好的基础；

2.人才培养方案制定

江门大参林药店有限公司与广东江门中医药职业学院共同制定人才培养方案，参与药学、中药学相关专业学生的课程体系开发。

表 3 2019 级中药学专业现代学徒制课程设置

课程设置与教学时间安排表																	
广东江门中医药职业学院（2019 级中药学专业现代学徒制）																	
课 程 类 别	课 程 类 型	序 号	课 程 名 称	按学期分配			学时数			课程学期开设周学时数及周数（时数*周数）（前/后）							
				考 试	考 查	学 分	总 计	理 论	实 践	I 学 年		II 学 年		III 学 年			
										校 内 实 训	企 业 岗 位 培 养	I 学 期	II 学 期	III 学 期	IV 学 期	V 学 期	VI 学 期
必 修 课	公 共 基 础 课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4.0	66	44		22	18 周 (20)	18 周 (20)	18 周 (20)	18 周 (20)	18 周 (20)	毕业设计及论文提交	
		2	思想道德修养与法律基础	1		3.0	48	28		20	48						
		3	形势与政策		3	2.0	32	32		0			32				
		4	计算机应用基础		12345	5.0	90	34		56	18	18	18	18	18		
		5	应用写作		2	1.0	18	16		2		18					
		6	人际沟通		1	2.0	18	16		2	18						
		7	行业发展及职场规划		5	1.0	18	12		6						18	
		8	大学美育		5	1.0	18	10		8						18	
		9	商务英语交际(英语口语交际)		135	3.0	54	28		26	18		18			18	
					占总学时比例	13.5%	22.0	362	220	0	142						
必修课	专业	10	病理学与病理生		1	4.0	72	60		12	72						

		(企业内训课程)												
	32	药品市场营销学		4	2.0	36	12		24				36	
	33	岗位专业技能培训及竞赛	2、4		8.0	144	72		72		72		72	
		占总学时比例	20.8%		31.0	558	234	0	324					
选修课	专业拓展课程	34	企业拓展课程		135	3.0	54	0	108	18		18	18	
		35	医药电子商务		5	2.0	36	12	24				36	
		36	专题活动策划培训		1234	4.0	72	0	90	18	18	18	18	
			占总学时比例	6.0%		9.0	162	12	0	222				
	毕业设计 & 论文提交			6	20.0	600	0	600						
	占总学时比例		22.4%		20.0	600	0	600						
	总学分、总学时		100.0%		137.0	2682	946	72	1724					
	周学时													
					开课门次	合计		48	10	8	10	9	11	
					考试门次	合计		15	3	3	3	3	3	
					考查门次	合计		33	7	5	7	6	8	

3. 校企共研课程开发

校企双方深度参与课程标准的制定、教材编制和课程建设。依托大参林产业学院，校企教学团队共担课程教学，共建优质课程教学资源，共同开发建设《药用植物学》《中学炮制技术》《中药鉴定技术》《中药药剂技术》《中药制剂检测技术》等精品课程，包含课程标准、课程教案及课件、微课、动画、教学录像、习题作业、试题库等内容，用于企业员工培训与技术技能提升。加快课程教学内容迭代，建设一批高质量校企合作课程、教材和岗位案例集。校企共同开发《药学类专业“校企零距离”岗前技能实训指导》《赛教融合中药炮制技术》《赛教融合中药传统制剂技术》等 5 部教材。

4. 校企共创教学改革

校企双方同向发力，推动三教改革，共同开发项目化课程，共同编制活页式教材，围绕学生技能竞赛、创新创业比赛、“1+X”证书及企业员工培训的要求，开展与技能竞赛、创新创业比赛、“1+X”

证书考证和员工培训相契合的教学改革，共同开发产教融合型新业态教材、开展“课堂革命”，创新教学方法和教学手段。

（二）学生培养

自 2004 年与广东江门中医药职业学院开展合作以来，江门大参林药店有限公司从学生实习到学生就业，从校内实践基地的合作到校外实践基地的建设，从教师到企业顶岗实践到企业技术骨干来校授课，从联合开展教学研究到共同开发岗位教材，积极配合学校深度参与学生培养环节。双方对于人才培养的理念拥有极高的契合度，在教学过程中让学生进一步认识门店营运岗位要求，同时授课中将门店营运人员优秀的职业素养、服务态度、操作技巧等融入教学内容中，让学生在进入岗位前形成初步的门店营运思维，热爱门店工作、刻苦钻研、乐于奉献。

1. “大参林杯”专项技能竞赛

连续三年在广东江门中医药职业学院举办“大参林杯”药学服务专项技能大赛。每年为集团珠三角区域输送实习生超过 100 人。且参与比赛学生为各班精英，为公司挑选优秀人才打下基础。



图 15 “参林杯”专项技能竞赛颁奖图

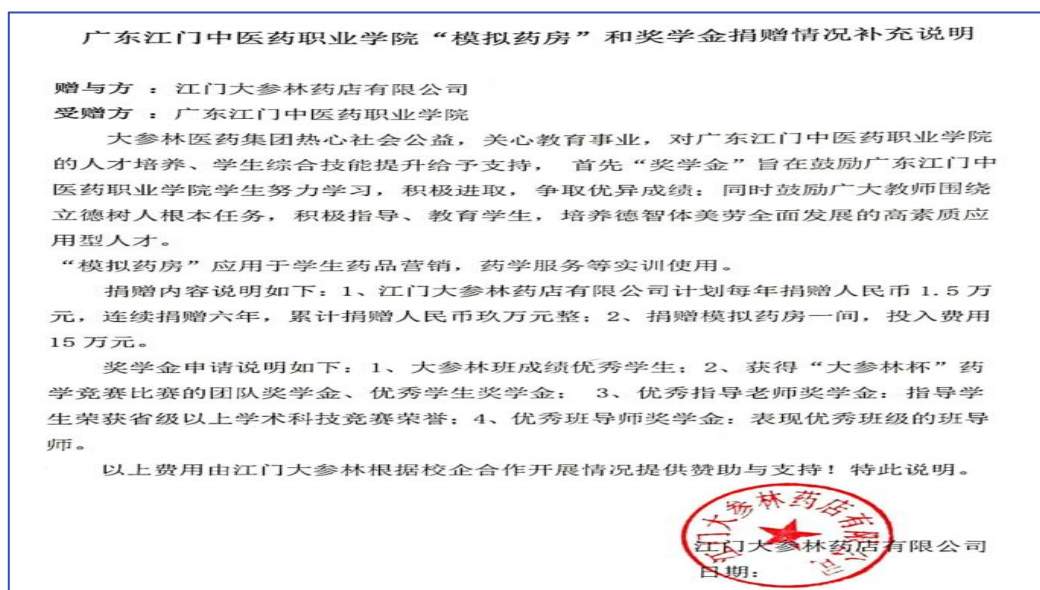


图 16 “大参林杯”奖学金捐赠情况说明

2. 共建大参林班

自 2013 年起与广东江门中医药职业学院共建“大参林班”，一直维持稳定该项目稳定合作关系，在向学校提供设备以及培训资源的同时，也为公司人才培养奠定基础。培养班中的实习生强化周计划从企业文化、工作心态、工作技能、团队合作等多方面进行教学，提高学生的岗位适应性与动手能力。



图 17 大参林班优秀学生奖学金颁发



图 18 大参林班拓展合照

3.成立全日制现代学徒制项目

江门大参林药店有限公司主要与广东江门中医药职业学院建立了关于现代学徒制项目的深度合作，创新教学组织，实行弹性学习制度和灵活多元教学模式，探索线上与线下混合教学和网上教学。



图 19 大参林获“最佳人才培养基地”

表 4 江门大参林药店有限公司现代学徒制报名汇总表

江门大参林药店有限公司 (单位) 现代学徒制报名汇总表						
序号	姓名	性别	中职毕业学校	中职毕业专业	中职毕业年份	现报读专业
1	翟雪娟	女	江门中医药学校	中西医结合	2005-07-01	中药学
2	张小杏	女	江门中医药学校	药剂	2012-07-01	中药学
3	谭翠仪	女	江门中医药学校	药剂	2014-07-01	中药学
4	黄妃贤	女	广东食品药品职业技术学校	中药学	2011-07-01	中药学
5	李小仪	女	广东省新兴中药学校	中药商品经营	2003-07-01	中药学
6	李丽萍	女	江门中医药学校	药剂	2008-07-01	中药学
7	区月美	女	江门中医药学校	中西医	2006-07-01	药学
8	林惠珍	女	江门中医药学校	药剂	2008-07-01	中药学
9	陈嘉琪	女	江门中医药学校	药剂	2017-07-01	中药学
10	黄悦琼	女	江门中医药学校	药剂学	2009-07-01	中药学
11	伍艳萍	女	台山卫生职业技术学校	药剂	2010-07-01	中药学
12	陈希建	女	江门中医药学校	中药学	2016-07-01	中药学
13	胡家雯	女	江门中医药学校	药剂	2016-07-01	中药学
14	黎记杏	女	江门中医药学校	护理	2005-07-01	中药学
15	梁素玲	女	梧州地区卫生学校	中西医士	1999-07-01	药学
16	邝泽琳	女	江门中医药学校	药剂学	2016-07-01	中药学
17	谭晓凤	女	广东食品药品职业学院	药剂学	2013-07-01	中药学
18	梁雅雪	女	江门中医药学校	中药	2009-07-01	中药学
19	蒋海仪	女	江门中医药学校	中医护理	2005-09-01	药学
20	方玉春	女	江门中医药学校	中药	2011-07-01	中药学
21	张咏欣	女	江门中医药学校	药剂	2020-07-01	药学
22	冯建瑜	女	江门中医药学校	药剂	2019-07-01	药学
23	黄月蓉	女	新会卫生成人中等职业学校	助产	2004-07-01	药学
24	黄月华	女	江门中医药学校	药剂	2019-07-01	药学
25	林奕慧	女	江门中医药学校	药剂	2019-07-01	药学
26	冼丽菊	女	石家庄博伦医学中等专业学校	社区医学	2001-07-01	药学
27	梁森柱	男	江门中医药学校	药剂学	2011-07-01	中药学
28	邝美凤	女	江门中医药学校	药剂学	2009-07-01	中药学
29	温雪颜	女	江门中医药学校	中药营销学	2008-07-01	中药学
30	邝兆均	男	江门中医药学校	中西医结合	2009-07-01	中药学
31	黄志鹏	男	江门中医药学校	中医骨伤	2007-07-01	药学

32	雪年爱	女	广西玉林市地区卫校	社区医学	2000-07-01	药学
33	吴秋丽	女	江门中医药学校	药剂	2011-07-01	中药学
34	陈惠婷	女	江门中医药学校	药剂	2019-07-01	药学
35	李俊峰	男	肇庆医学高等专科学校	中医	2007-07-01	中药学
36	刘小娟	女	江门中医药学校	中西医结合	2006-07-01	中药学
37	黄秀容	女	江门中医药学校	药剂	2007-07-01	中药学
38	甘红润	女	台山市卫生职业技术学校	药剂	2011-07-01	中药学
39	余家宜	女	江门中医药学校	中药	2019-07-01	中药学
40	梁碧梅	女	广西北流卫校	妇幼医士	1998-07-01	中药学
41	陈树沛	男	江门中医院学校	药剂	2017-07-01	中药学
42	吴溪满	男	江门中医药学校	药剂	2008-07-01	药学
43	陈文君	女	江门中医药职业学院	药剂	2019-07-01	药学
44	徐晓静	女	江门中医药学校	药剂学	2011-07-01	药学
45	郭子敬	男	江门中医药学校	药剂	2017-07-01	中药学
46	麦瑞苗	女	广州医药职业学校	药物制剂	2012-07-01	药学
47	李泳儿	女	江门中医药学校	药剂	2019-07-01	药学
48	司徒燕娜	女	台山卫生职业技术学校	药剂	2015-07-01	药学
49	黄颖珊	女	江门中医药学校	药剂	2019-07-01	药学
50	黄晓仪	女	江门 中医药学校	药剂	2019-07-01	药剂

4.成立“储备店长”培养班

2018 年 11-12 月储备店长培养班宣讲与培训，到场人数 102 人，培训人数 30 人，获得优秀储备店长称号 10 人；2019 年 12 月储备店长培养班宣讲与培训，到场人数超 300 人，选拔培训人数 50 人。培养班中获得优秀“储备店长”称号的学生可获得到公司实习的机会，成为大参林的一员，培养班项目为学校提供一个见习了解药店经营的机会，也为公司储备优秀人才。



图 20 培养班授课照



图 21 培养班授课照



图 22 学生在门店学习



图 23 学生与带教老师合影

（三）师资队伍

1. 兼职队伍

为协助药学、中药学专业教学工作，提升专业人才培养质量，江门大参林药店有限公司与广东江门中医药职业学院共同建设外聘教师队伍，利用工作之余，通过委派公司技术骨干、管理骨干在周末的时间积极参与专业建设和课程教学工作。

表 5 企业兼职教师名单

项目	课程时长	主讲人
分组	0.5H	许晓红
从职场新人职业经理人的转变	1.5H	成芳、梁玉珍
金牌团队凝聚力	1.5H	
药店作业流程和交接班	1.5H	陈连珠、郭锦英
商品陈列和商品管理	1.5H	
促销活动组织	1H	余惠连、卢伟清
销售流程分析	1H	
门店经营分析与应用实务	1H	吴溪满、陈启彬
如何提升门店经营力	1H	
门店见习/储备店长调研	1 天	胡丽珊、黄永恒、郑泽鑫、吴映瑶、尹淑贤
学习成果汇报	0.5 天	



图 24 企业教师聘书

2. 师资培训

校企双方积极完善产业兼职教师引进与培育机制，旨在打造专兼结合的高素质“双师双能型”教师队伍。一方面构建校企互通互融的

教师成长激励机制，应用技术研发与社会服务等多指标综合评价教师工作量的长效机制。另一方面，校企共同制定专业教师到企业顶岗实践、跟岗实践等紧跟产业、提升技能的培养培训方案，以及企业高技术技能人员到学校作为兼职教师的方案等，构建出科学合理的专兼职教师培养培训方案，建设结构合理、德技双馨、教学、科研水平高的产业学院教学创新团队。

五、助推企业发展

（一）职工队伍

企业与学校之间建立合作关系，共同培养学生，并为学生提供实习、就业机会。通过校企合作培养，学生可以在学习期间接触到真实的工作环境和实践项目，增强实践能力和职业素养，提高就业竞争力，从而顺利留在企业工作。密切的校企合作，不仅实现校企合作培养的目标，同时也能满足企业对于优秀人才的需求。

表 6 2022 年江门大参林药店有限公司录取学校药学专业学生名单

序号	姓名	岗位	性别	专业
1	苏洁欣	班长	女	中药学
3	吕敏姚	班长	女	药剂
4	黄春玲	店员	女	中医（中西医结合）
5	关素香	店员	女	护理
6	谭浩锋	值夜店员	男	药学
7	陈婉如	店员	女	中药
8	梁奕明	值夜店员	男	中医
9	谭敏仪	店长	女	药学
10	黄维敏	代理班长	女	药剂
11	梁美怡	班长	女	药剂
12	李烨菁	店员	女	药剂
13	赖艳珍	店长	女	药剂
14	孙丽婷	店员	女	药剂
15	黄嘉琪	店员	女	药剂
16	罗子清	店长	男	中药学

17	谭嘉丽	店员	女	药剂
18	梁煜如	店员	女	中药学
19	黄倩瑜	店员	女	中药学
20	林颖芬	店员	女	中药
21	杨丽君	店员	女	药剂
22	李诗倩	店员	女	药检
23	区彩敏	店员	女	药剂

（二）效益提升

广东江门中医校职业学院作为广东省唯一的一所中医药高职院校，江门大参林药房有限公司同为江门本土企业，企业通过与学校的紧密合作，精准对准药店行业需求缺口较大的营运岗位，将门店营运岗位所需理论、操作流程、制度要求、企业文化等前置到学校培训阶段，减少入职培训时间，学生入职后迅速适应岗位，极大减少了人力培训的成本并提升了学生的综合能力和适岗实践能力。

同时也为促进本地医药行业发展起到一定作用，并解决了本地劳动就业问题。而且经实践充分证明，从学校走出来的实习生，为企业、社会带来了较大的收益。

六、问题与展望

（一）面临的问题

1. 职业教育相关法律法规体系还有待完善

法律未明确对企业、学校、学生的权利义务与责任做出了具体的规定。如现代学徒制学生，教育主管机构要求企业和学徒签订劳动合同，但又无法律资格明确学徒是企业员工。

2. 急需探索新的教育方式方法

在信息爆炸的今天，门店的更新速度比较快，存在的问题：学生在校期间掌握的知识和技能，赶不上门店技术更新和需求的更新速度，这会导致学生所学与实践脱离逐步加大，容易造成学生对行业、企业发展

的认识不足，导致学生们产生厌学的情绪。因此，提高学生的学习能力、方法能力和培养学习热情、良好的职业操守将是学校教育的重点内容。

（二）未来展望

目前，江门大参林药店有限公司与学校已开展多形式的校企合作，取得显著的产学研成效，实现了公司、学校、学生三方共赢。希望继续深入校企双方的合作，在原来的基础上，根据门店营运岗位需求情况与其他专业加强合作，协助学校进行实践教学工作，同时可以联合学校建立学历提升教育，重点招收企业大专以下学历员工，帮助江门大参林药店有限公司提高人才队伍的学历水平。