

广东江门中医药职业学院文件

江医职院〔2017〕23号

关于印发《广东江门中医药职业学院教育事业 “十三五”发展规划》的通知

各部门：

《广东江门中医药职业学院教育事业“十三五”发展规划》已经学院党委会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

广东江门中医药职业学院

2017年11月30日

广东江门中医药职业学院科研规划部

2017 年 11 月 30 日印发

校对：敬美莲

（共印 3 份）

广东江门中医药职业学院教育事业

“十三五”发展规划

广东江门中医药职业学院是 2017 年 3 月经广东省人民政府批准、教育部核准成立的公办全日制专科层次普通高等职业院校，是广东省内唯一的中医药高等职业学院。学院占地 320 亩，校舍建筑面积约 66354.20 平方米已经完工（其中教学、实验、行政用房 40921.33 平方米）。现设两系、两部、五个专业，即：护理临床系、药学系、医学基础部、文化基础部，中医康复技术、护理（中医护理、老年护理方向）、中药学、药学、医学检验技术 5 个专业。

广东江门中医药职业学院担负着为全省培养大专层次中医药临床技术技能人才的重要任务，担负着为中医药健康产业转型升级和构建现代中医药健康服务体系提供必备人才保障和智力支撑的重要挑战。

建设目标：坚持立德为先、能力为重、全面发展的办学方针，遵循“队伍强校、开放活校、制度铸校、文化塑校、特色立校、质量兴校”的发展战略，以健康产业和现代岭南中医药为特色，引入股份制校企合作机制，培育广东省新兴的健康产业和中医药健康产业转型升级所需要的高素质应用型中医药人才，努力把学校建设成为具有鲜明岭南特色与

侨乡文化并俱的国内知名、省内一流的中医药高职院校。

一、加强基础设施建设

基础能力目标。拓展学院发展空间，规划 2020 年校舍增建至 20 万平方米，校园占地面积力争 2020 年校园面积达到 800 亩以上。全面提升学校整体形象，继续投入 10000 万元用于装备实验实训室和购置图书。到 2020 年，图书馆藏书达到 30 万册以上。

发展规模目标。学院计划 2018 年秋季招生 2200 人,2019 年实现办学规模 4000 人，至 2020 年根据学院发展状况，争取达到在校生规模达 5000 人。开发 20 个左右工种的培训项目，每年开展各类职业技能培训与鉴定不少于 10000 人次。

二、优化专业结构布局

学院下设 6 个二级学院和 2 个中心,各学院专业设置(见附表 1)。到 2020 年，形成对接产业链或岗位群的专业群 10 个左右，专业总数达到 25 个左右，专业动态调整率不低于 10%。不断健全和完善以护理类和中药类专业为龙头，中医临床类专业、康复治疗类专业为重点，医学技术类专业、健康管理类专业为补充的专业体系，在全省高职院校中凸显中医药专业建设特色，力争将护理、药学、中药学和医学检验技术 4 个专业建成省级高等职业教育二级品牌专业。逐步开设中医、中医骨伤、针灸推拿、医疗美容技术、医学影像技术等一批社会急需人才的专业，形成 5 个以上专业新的增长

点。

三、加强师资队伍建设

建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的教师队伍。专兼教师人数达 300 人以上，到 2020 年，具有硕士及以上学历的教师占专任教师比例达到 75%以上；具有双师素质教师占专任教师比例达 70%以上；专任教师与学生数量比维持在 16:1。

四、深化教育教学改革

依托江门市中医药职业教育集团，建立各专业建设指导委员会，创新人才培养机制，深化“以能力培养为导向”课程教学改革，建成 10 门左右特色课程的建设任务，实现更高层次教学改革成果的突破；确立校级教科研项目 30 项以上，市级教科研项目 28 项以上，省级及以上教科研项目 15 项以上。不断加强课程教学监控力度，持续推进教学诊断与改进。

五、深化校企协同育人

校企双方共建共营区域医学检验中心；加大经费投入，改善实践教学条件，探索“校中厂”、“厂中校”，建立具有真实职业氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内生产性实训基地至 2020 年充实 110 多间实验实训室，学院仪器设备总值达到 5000 万以上；立数量充足、专业对口、稳定的校外实践教学基地，到 2020 年，学生实习基地达 160 家。

依托合作的企事业单位，推动校外实践教学模式改革，校企共同制定校外实践教学方案，共同组织实施校外实践教学，共同评价校外实践教学质量。

六、凝练学校德育品牌

以培养“德技双馨”和谐职业人为根本目标，以“双创”、各类技能大赛和实践活动为载体，依托“学校、医院、养老”合作平台构建学生素质拓展体系，建立《第二课堂成绩单制度》客观记录学生素质发展变化情况的青年学生人力资源能力评价体系，量化评价指标促进学生全面素质的养成与发展。

七、加强校园文化建设

加强校园环境建设，推进中医药文化进校园，提升学院浓厚的中医药学习环境，积极营造岭南中医药文化氛围，做到环境育人，文化育人。

八、拓展社会服务能力

提升社会服务能力。加强地方合作和成果转化，提升服务社会和产业行业能力。搭建产学研结合的技术推广服务平台。至 2022 年，力争开发 20 个左右工种的培训项目，各类职业技能培训与鉴定每年不少于 10000 人次。与行业共同制定专业技能标准，共同开发鉴定题库和认证系统。主动面向相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升。主动面向社区开展服务、共享教育资源。

九、构建现代治理机制

依据法律和章程的原则与要求，加强学校内部管理，建立以院长为质量管理责任核心，各级教学管理与行政管理负责人为主体的质量管理责任体系，实现学校管理规范化、现代化、科学化。

十、加强校园信息化建设

完善信息化基础设施建设，建立智慧化校园。建成覆盖全校、互联互通、开放共享的数字教育资源云服务体系，建立优质教育资源的共建共享机制和服务供给模式，实现信息技术与教育教学深度融合，各个专业建设基本覆盖本专业核心课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。

十一、扩大国际交流与合作

推进国际合作与交流，全面加强与国内等职业教育发达国家和地区的交流与合作，建立健全与国（境）外高水平院校教师交流、学生交换、组建医养结合战略合作联盟等体制机制。积极构建起“学校主导，学院主体，师生主角，专业载体，平台支撑，项目牵引”的国际化工作机制，引进和输出优质教育资源，学校品牌的国际影响力初步体现，合作项目覆盖每个专业。