

示范性职工培训基地项目建设方案

（一）坚持项目引领，加强组织机制和制度

1、培训基地管理体制的建设

坚持“以服务求支持，以贡献求发展”的思路，积极探索建立校企合作的长效机制，把创新体制机制作为建立健全校企共建职工培训基地的关键，以互惠双赢的合作项目为驱动力，建立校企合作的职工培训基地，争取行业企业注入资金、设备，共同扩大人才培养。按照共享和共赢的基本原则建立管理机制，使基地可以进行规范化的管理，保证其在标准的范围内运行。

2、建立培训基地的运行机制

建立合理的运行机制可以保证校企合作之间的合作更加的高效和健康。第一，建立有效的调节机制，在保证双方利益公平的基础上，进行充分且必要的沟通来减少矛盾冲突发生的可能生，从整体上起到有效维护的作用；第二，建立科学的约束机制，通过制定科学有效的运行管理制度来对双方的行为举措进行必要的规范和约束。

3、建立合理的培训基地制度体系

建立项目负责人制度，明确负责人的职责，确保项目有序推进、建设投资和预期目标。第一，需要建立合理的基地管理制度、按照国家和省有关政策，建立各项规章制度健全，包括培训与评价工作规程、考务实施流程与规范、财务管理制度、各岗位职责、培训质量评价反馈、档案管理等规章制度，从而保障培训工作科学化、标准化、规范

化。第二，建立合理的培训教师管理制度及激励制度，明确的规定其日常的教学行为和培训内容，从而达到激发教师参与热情，多出成果，提高培训效果的目的。第三，建立科学的培训学员管理制度，既可对学员的人身安全进行保障，也让学员的行为更加的规范，从而保障培训的正常开展。

（二）构建“工作过程为导向”的一体化培训课程体系

打破传统的课程体系和教学模式，从岗位能力分析入手，参照国家职业技能标准，确定职业（工种）培养目标，按照职业（工种）与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，构建由“基本素质训练模块、岗位基本能力训练模块、岗位综合能力训练模块”组成的以能力为本位的课程体系，以就业为导向，以能力培养为主线的人才培养方案，实现“课程体系与工作过程一致，技能训练与岗位要求一致”，建立突出工学结合特色的课程标准，改革教学内容、调整教学安排，建设优质核心课程；挖掘全科医学、中医药知识与技能培训的核心要点，开发突出职业能力培养的特色课程，重点发展“南粤家政”领域，在母婴、养老、医疗护理服务等对接大健康产业的职业培训中结合区域行业需求，有针对性地开发培训课程内容；建立与工学结合人才培养模式相适应的质量保障体系，采用能力目标、项目导向、任务驱动、案例分析等教学方法，实现真实工作情境下的教、学、做一体化，以“工作过程为导向”，着力培养学员的动手操作能力，改革实训教学课程考核模式，使技能考核的比重大于理论考核，并把技能考核同国家职业资格证书考核紧密结合起

来全面提高课程教学质量，增强学员职业能力的培养，加强教学过程的开放性和职业性。

(三)加强培训设施设备建设,进一步优化高技能人才培训教学环境

我校现有实训场所总面积 76682.53 平方米，实训设备总值约 5000 万元，药学实训大楼、护理实训大楼、中医实训中心、基础医学实验中心、医技实训中心均已建成融教学、培训、技能考核和技术创新转化功能于一体的校内实训基地。其中建有基础护理实训室、临床护理实验室、急救护理实训室、多媒体示教室、计算机技术实训中心、康复理疗室、美容、检验等技能实训中心，配备大型设备 2412 台（套），已建成数字化图书管理系统和计算机网络服务体系，100 多间课室全部建成多媒体课室，可满足多样化、信息化教学需求。在此基础上未来 2 年将按照企业标准营造培训环境以满足培训项目需求，不断完善基地的场地环境、更新实训设备，以提升职工培训基地整体建设，强化培训过程的实践性和职业性，为学员提供真实的岗位技能和素养训练，满足规模化、系统化高技能人才培训需要。为更好地对接“南粤家政”领域的职业培训项目，目前我校已建成可满足老年照护培训需求的实训场所，为提高实施老年照护培训的质量，将进一步完善现有老年生活护理实训室、护理技术实训室设施，新建老年健康评估实训室、老年健康教育实训室、老年康复护理实训室、老年模拟病房等，以更好地实施培训工作。

(四)创新培训方式,进一步提升就业创业能力

1、坚持“产教融合”“校企合作”的人才培育模式。产教融合、校企合作培养模式，可以将资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素高效融合，促进院校与行业企业资源的有效配置，实现校企教学资源共用、职业（工种）共建、师资力量共有、科技项目共创，使技能人才培养方向和企业目标更一致，充分实现技能人才培养和产业用人需求高度协同发展，确保技能人才的数量和质量更好满足经济社会发展需要，促进校企在师资培养、技术研发、技能评价等方面深度合作，推动院校培训项目设置与产业和区域需求对接、课程内容与职业技能标准对接、教学过程与生产过程对接，实现技能人才共同培养。

2、实行互联网+职业培训的人才培育模式。一方面广泛利用云数据、大数据、移动智能终端等技术在职业培训领域应用的优势，可以实现职业培训与产业人才需求更精准匹配，提升培训质量，建立技能人才队伍的大数据库，加快实施实名制登记管理，加快收集劳动者的教育经历、技能水平、就业经历、就业发展目标、职业培训情况等数据，借助互联网和移动技术，可以分析比对劳动者的职业培训情况和培训效果，增强培训的针对性和实效性。另一方面，借助互联网技术和移动智能终端，开展“互联网+职业培训”的人才培育模式，突破时间、空间、地域限制，共享职业培训资源，及时更新职业培训内容，灵活安排培训时间，提高培训便利度和可及性，有效实现终身教育。针对培训内容的特点，借助新科技手段进行职业技能培训，提升培训的实效性，对于以操作性为主的技能培训，可以引入AR、VR等技术，运用体验式、场景式等方式，开展技能培训。

3、开展多样化的培训模式，为不同劳动者提供灵活多样、分类细化、富于个性的培训方案，实施按需培训，特别是加强对重点就业创业群体的职业培训。一是针对企业在岗职工通过边学边做的方式，开展企业职工线上适岗培训和在岗培训，让劳动者及时更新专业知识、提高职业技能，实现人岗最佳匹配，促进企业人力资源成本有效转化成人力资本，推动企业效益增长。二是针对农村富余劳动力和贫困劳动力理论水平薄弱、动手能力较强的特点，通过送教下乡和送教上门等方式，开展理论和技能帮扶培训，提升其转移就业能力，如以乡村振兴为目标，开展“乡村工匠”人才培养工程；以区域和行业为核心，开展南粤家政等职业培训。三是针对高校毕业生群体通过“互联网+职业培训”等方式，开展技能提升培训、技能研修、先进技术应用等职业培训。四是针对企业职工或下岗职工通过实施就业再就业援助计划，开展转岗转业培训或下岗职工再就业培训，提升其再就业能力。利用职业培训教学资源库，职工可以线上完成全科医学、中医药知识与技能培训的理论学习和巩固，对于“南粤家政”领域的母婴、养老、医疗护理服务的理论学习和练习同样可以利用线上方式达到有效巩固和及时评估学习效果。结合“理论学习+技能培训+岗位实践”的培训模式，针对不同岗位的核心职业能力设计实践技能培训模块，职工线下有针对性地提升职业核心技能，达到切实提升岗位技能的效果。

（五）加强教师团队建设,提升一体化培训师资队伍水平

1、骨干教师的培养

需要对骨干教师进行有效的选拔,并选派到合作的行业企业中进行深造锻炼;和企业员工一起参与新技术和新工艺的研究以及推广等工作中,还要参加集中培训和集中研讨等活动,这样才能使骨干教师的知识结构得到不断的更新和优化,从而使骨干教师的能力更加突出。

2、双师型教师队伍培养

专任教师的重点是加强专业技能的培养,而兼职教师的重点在于提升职业教学能力,因此需要对教师的工作环境和培训环境进行必要的改善并采取有效的鼓励机制,让教师的专业水平和职业素养都能得到有效的提升,使其成为双师型人才。

3、兼职教师队伍的建设

对兼职教师库进行必要的更新,从合作的行业企业单位中选择一些资历深、从业经验丰富的高级人才来更新校外兼职教师库,有助于专兼教师之间互相的学习和借鉴,企业和学校共同制定相关管理制度来对兼职教师进行管理,使教师队伍更加的完善和科学。加大力度聘请三甲医院或医养机构在护理、医疗养护、养老、全科医生及中医药方面的卫生人才作为专家顾问和培训教师,将服务大健康产业一线的职业技能带给职工,切实提高职业技能。

(六) 形成区域示范性职工培训基地, 服务于企业与社会

1、进一步服务区域发展。根据学校办学优势和人才培养特色,根据区域经济社会发展和行业企业需要,优化整合我院自身教学资源,面向社会,构建一种既能充分利用学院内部教育资源,又能有效

利用企业资源的“工学结合”、“工学交替”等相结合的人才培养模式，并按照互利互惠、合作共赢的机制，与有实力的企业共同建立示范性培训基地，发挥示范性培训基地功能，完成企业培训等任务的同时，实现校企紧密合作，学校与企业建立战略协作伙伴关系，最终结成校企战略联盟，从而积极为企业开展技术培训和培训服务，不断推进行业技术进步。

2、基地建成后，能够面向社会开展技能培训、职业技能评价、技术服务和技术研发，将长、短期培训能力提高到每年5000人日，评价1500人次，为在岗人员、下岗职工的培训和评价提供有力保障，有效实现培训学员就业或提升就业质量，也可利用示范性实训基地的地域优势和辐射功能，积极为所在地区的经济和社会服务。

3、由于具备了充足的设备条件，可以满足学院师资培训和产教融合的需要，在培训基地完成职工技能人才培养，促进职业技术教育改革的深入开展和教学质量的提高。我校建设服务大健康行业产业的示范性职工培训基地，在全科医生、中医药、护理、养老、医疗服务卫生人才的职业培训上的先进经验，在管理运行、实训教学、职业技能培训及评价、师资培训等多个方面的建设经验，可以为行业内兄弟单位提供示范和参考价值，成为学院对外技术交流和培训服务的重要平台。