



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medical College

退役军人现代学徒制 2023 级口腔医学专业 人才培养方案

制定牵头人：_____彭奇明_____

教研室主任：_____昌大平_____

二级学院院长：_____常陆林_____

2023 年 6 月 24 日

广东江门中医药职业学院 制

一、专业名称及代码

(一) 专业名称 口腔医学技术

(二) 专业代码 520504

二、招生对象、招生与招工方式

(一) 招生对象 符合 2023 年广东省普通高校高考报名条件的退役军人

(二) 招生与招工方式 先招工后招生

三、基本学制与学历

(一) 学制：3 年

(二) 学历：学生修满学分，并符合毕业条件和要求，可获得高职院校普通专科毕业证书。

四、就业面向

表 1 口腔医学技术专业就业面向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书 职业技能等级证书举例
口腔修复体及矫治器设计制作、口腔临床辅助诊疗、义齿制作企业	口腔修复体及矫治器设计制作	口腔修复体制作师 口腔医学技师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和口腔临床医学、口腔医学技术等知识，具备口腔修复体及各种矫治装置的设计与制作等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事口腔修复体及矫治器的设计制作、参与口腔及颌面部常见疾病诊疗、进行口腔预防保健的科普教育等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有科学的世界观、人生观和价值观、爱国主义精神，具有坚定的意志和牢固的专业思想和健全的人格，愿意贡献社会及服务人群。

(2) 热爱口腔医学技术专业，具有良好的职业道德，爱岗敬业，能吃苦耐劳，乐于奉献，有事

业心和责任感，全心全意为人民的健康服务。

(3) 具有较强的法制观念，遵守社会公德，遵守医疗法律法规。具有良好的人文素养，能建立良好的医患关系。

(4) 具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上，有创新意识。

(5) 具有良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志，乐观的情绪。

(6) 具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展检验工作。

(7) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

2. 知识

(1) 掌握熟练制作常用各种口腔修复体的能力。

(2) 掌握制作常用各种口腔矫治器的能力。

(3) 掌握正确使用口腔修复常用材料的能力。

(4) 掌握牙体解剖形态和牙体雕刻的能力。

(5) 具有初步的口腔保健和口腔疾病预防的知识。

(6) 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规。

(7) 具备基本的大学（医学）英语应用能力和计算机应用能力。

(8) 具有一定的人文社会科学和自然科学知识。

(9) 熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。

3. 能力

(1) 具有牙体形态雕刻和塑形能力；

(2) 具有正确使用口腔常用材料及操作与维护常用仪器设备的能力；

(3) 具有各种口腔修复体及常用矫治器制作的能力；

(4) 具有依照卫生法律法规与医学伦理依法参与口腔常见疾病诊疗的能力；

(5) 具有一定的口腔修复工艺流程管理能力；

(6) 具有口腔修复体及常用矫治器的数字化设计能力；

(7) 具有口腔预防保健科普教育的能力；

(8) 具有综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

由 4 个模块组成：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业选修课。

表 2 高职口腔医学技术专业（退役军人现代学徒制）课程设置

课程类	课程名称	课程性
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课
专业技术技能课程	口腔基础医学概要	必修课
	口腔疾病概要	必修课
	口腔工艺技术概论	必修课
	口腔设备学	必修课
	口腔材料学	必修课
	口腔医学美学	必修课
学徒岗位技能课程	牙体形态与功能	必修课
	口腔固定修复工艺技术	必修课
	可摘局部义齿修复工艺技术	必修课
	全口义齿修复工艺技术	必修课
	口腔工艺管理	必修课
	口腔数字化技术	必修课
专业拓展课程	口腔预防保健	选修课
	急救医学	选修课
	卫生法律法规	选修课
	口腔种植学	选修课

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 军事理论与军事技能（148 学时，4.0 学分）

教学要求：通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

2. 思想道德与法治（48 学时，3.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48 学时，3.0 学分）

通过本课程学习，实现高职生从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。

本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导高职生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32 学时，2.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

5. 形势与政策（32 学时，1.0 学分）

形势与政策是面向普通高校大学生开设的思想政治理论课程。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，

了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

6. 体育（108 学时，7.0 学分）

体育与健康是各个专业学生的必修公共课程。其任务是通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增强学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼，养成终身体育的意识，培养学生中华传统美德。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

本课程主要包括田径、球类、形体健美操、中华传统养生功法（八段锦、太极拳、五禽戏等）及学生体质健康测试项目等。

7. 大学生心理健康教育（32 学时，2.0 学分）

心理与健康教育是各专业的公共课程，其任务是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。

本课程的主要内容包括协调人际关系，增强适应社会生活的能力；认识与识别心理异常现象；大学生普遍存在的、较为集中的心理问题等内容。

8. 大学生职业发展与就业指导（32 学时，2.0 学分）

职业发展与就业指导是各专业学生的必修公共课程，其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生活，合理规划未来发展。

本课程内容包括自我认知、认识社会、人职匹配、就业指导、创业教育等。

9. 创新创业教育（32 学时，2.0 学分）

创新与创业教育包括创新创业的关系、技术创新与创业、创业环境分析与创业者素质的要求、创办企业的知识、新创企业的管理、创业政策与法规、创业生涯的规划等方面的内容，旨在通过普及创新创业知识，提高大学生的创新创业意识，帮助有创业愿望的学生实现理想。

10. 信息技术（52 学时，3.5 学分）

信息技术是各专业学生的必修公共课程。其任务是通过该课程的学习，使学生掌握计算机操作的

基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

本课程主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用（Word、Excel、PowerPoint）、计算机网络的基本操作和使用等。

11. 劳动教育（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在岗位实习岗位上，提升服务意识，增强能力；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，强化自立自强意识。

12. 英语（52 学时，3.5 学分）

本课程的主要任务是培养学生掌握必要的，实用的英语语音知识和技能，具有一定的阅读、翻译、写作、听说能力，从而能够借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行基本的口头交际和书面交流，并为今后进一步提高英语交际能力打下基础。

13. 国家安全教育（16 学时，1.0 学分）

《国家安全教育》本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，通过国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

14. 大学美育（32 学时，2.0 学分）

本课程的主要任务是培养学生了解各艺术门类美的表现形式以及美育的意义、任务和途径，并且能结合具体艺术作品赏析、艺术审美实践，提高学生对美的事物的感受能力、鉴赏力、创造力。

（二）专业技术技能课程（学时 216，学分 13.5）

1. 口腔基础医学概要（64 学时，4.0 学分）

本课程讲授口腔解剖生理学与组织病理学，要求学生掌握口腔解剖生理学与组织病理特点，为后续专业核心课程学习打基础。

2. 口腔疾病概要（64 学时，4.0 学分）

本课程讲授口腔临床各学科常见病、多发病，要求学生掌握口腔临床各学科常见病、多发病的临

床特点、防治特点，为后续专业核心课程学习打基础。

3. 口腔材料学（32 学时，2.0 学分）

本课程通过本学科的学习，使学生掌握口腔材料学的基础理论，在今后的临床实践中，能运用这些知识，达到有效的利用口腔材料以修复和替代被破坏的口腔组织器官和生理外形，并重建已丧失的生理功能的目的。

4. 口腔设备学（16 学时，1.0 学分）

本课程主要讲授国内外主要类型口腔设备的结构与工作原理、操作常规、维护保养、常规故障及其排除方法。通过对本课程的学习要求学生掌握各类口腔设备的操作常规、维护保养、常规故障及其排除方法。使其能正确使用和维护保养各类口腔设备并能排除常见故障。

5. 口腔医学美学（24 学时，1.5 学分）

《口腔医学美学》是以美学理论指导口腔医学实践的一门交叉学科，通过本课程的学习，口腔美学的基本知识，掌握色彩在口腔工艺技术应用的基本原理、颌面美学及牙齿美学的特征，从而达到在口腔工艺工作中具有良好的美学素质，使学生树立正确的审美观，能为口腔疾病提供合理的美容治疗。

6. 口腔工艺技术概论（16 学时，1.0 学分）

本课程主要讲解口腔技工室的开设与管理、口腔工艺技术常用设备、口腔工艺流程、修复体的质量评价等内容。通过本课程学习，了解技工室管理的基本知识、常见工艺流程的设计与应用、修复体质量评价的方法。

（三）学徒岗位技能课程（学时 560，学分 35.0）

1. 牙体形态与功能（112 学时，7.0 学分）

本课程本课程着重介绍牙体解剖知识和牙体雕刻技术，是与本专业密切相关的专业核心课程。其内容包括牙体解剖、牙列与牙合等。其任务是使学生能够运用上述有关知识对各类牙齿解剖结构以及牙合型与颌位的关系进行识别与辨认，熟练掌握牙体雕刻技术，为学习与本专业相关课程和指导临床实践工作打下基础。

2. 口腔固定修复工艺技术（144 学时，9.0 学分）

随着口腔治疗技术水平的不断提高，固定修复的适应症越来越广。本课程重点讲授内容暂时性修复、工作模型、和代型技术、熔模技术、包埋和铸造技术、焊接技术、瓷修复技术、磨光、抛光技术、种植固定修复，对牙体预备、研磨技术、粘结固定修复，纤维增力复合树脂固定义齿，CAD/CAM 固定义齿作一般性介绍。通过以实践教学为主的教学方式，使学生熟练掌握重点讲授内容。

3. 可摘局部义齿修复工艺技术（112 学时，7.0 学分）

《可摘局部义齿修复工艺技术》是临床修复牙列缺损最常见的修复体，本课程特别强调培养学生的动手能力，授课内容除了常用的可摘局部义齿修复工艺外，还包括了近年来日益普及的精密铸造技术，套筒冠，口腔精密附着体修复工艺。要求学生通过本课程的学习能掌握各类可摘局部义齿的制作工艺，重点掌握临床常见的卡环固位式可摘局部义齿的制作步骤以及相关制作工艺。为学生以后走向工作岗位打下坚实的基础。

4. 全口义齿修复工艺技术（112 学时，7.0 学分）

通过本课程的学习主要培养学生全口义齿修复工艺的基本技能和动手能力，使学生熟练掌握全口义齿的工艺流程和制作方法，熟悉种植全口义齿，覆盖全口义齿的制作步骤和方法。要求学生熟悉全口义齿相关临床知识并能独立完成全口义齿的制作。

5. 口腔工艺管理（32 学时，2.0 学分）

本课程教授口腔工艺管理的历史和人力管理，口腔工艺材料与设备管理，通过授课、示教、岗位实习等方法，使学生掌握口腔工艺管理的基本理论、基本知识，了解其基本技能。

6. 口腔数字化技术（48 学时，3.0 学分）

本课程以口腔数字化技术岗位基本能力培养为主线，校企共同设计典型学习项目；以岗位能力核心技能的要求即典型牙列模型扫描、常见固定义齿修复的基本数字化设计能力的构建为主线将学习项目分解为多个为典型的工作任务培养必需的理论知识和良好的操作技能。内容包含在上级技术人员的指导下进行口腔数字化义齿的制作；对多数常用的固定义齿进行基本合格的数字化的设计；对口腔数字化订单创建和口腔数字化扫描独立熟练操作。

（四）专业拓展课程（学时 96，学分 6.0）

1. 口腔预防保健（32 学时，2.0 学分）

本课程讲授口腔疾病预防的控制及预防保健的策略和措施，口腔初级卫生保健目标，口腔流行病学，口腔卫生与健康，龋病预防和牙周病的预防。使学生能运用所学知识和技能在城乡社区开展口腔预防保健工作。

2. 急救医学（16 学时，1.0 学分）

本课程是一门跨专业的以创伤、严重感染、复苏、灾害医学、中毒以及内科危重病诊治和研究为主要内容的二级学科。主要任务是使学生学到急诊医学的基本理论，熟悉临床实践所需的常用急救技术，注重培养和引导学生建立科学的临床思维，提高学生的应急能力和实际工作能力，为学生以后从

事急诊和其他各学科临床工作奠定基础。

3. 口腔种植学(32 学时，2.0 学分)

本课程介绍口腔种植学的理论和应用技术，纳入当代口腔—颅颌面种植学的最新进展，通过本课程的学习，要求学生能全面了解口腔种植学的业务范围、发展趋向；理解有关口腔种植学的基础理论知识；理解口腔种植的诊断、治疗原则和基本技能。

4. 卫生法律法规（16 学时，1.0 学分）

卫生法律法规课程主要内容是卫生法基础理论、行政处罚及法律救济制度、卫生监督的作用、分类及效力、卫生监督法律关系及主体、卫生监督的依据、卫生监督手段、卫生监督程序、卫生监督责任等内容，以及传染病防治、国境卫生检疫、职业病防治、食品卫生、公共场所、学校卫生、放射卫生、化妆品卫生等法律制度与监督等。通过案例教学，有助于学生对卫生法律法规理论的进一步理解以及更好地理论联系实际。

（五）岗位实践与毕业实习（960 学时，24.0 学分）

岗位实践是实践教学的主要形式之一，是执行教学计划和课程大纲的重要环节。通过岗位实践，提高学生培养良好职业道德和职业能力的意识，让学生了解行业动态和职业生涯规划，引导学生寻求职业定位和方向，达到专业培养目标的要求。学生在实习的过程学习相关的一线技能，为毕业后的工作奠定基础。

表 3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比（%）
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	336	320	1.05	25.02
专业技术技能课程	必修	170	46	1.23	14.65
学徒岗位技能课程	必修	152	1368	0.14	53.05
专业拓展课程	选修	90	6	15.00	7.2
合计	2518	802	1716	0.53	100.00

八、教学进程安排及说明

（一）教学活动时间分配表

1.学时：

总学时 2518 学时（包括课内与课外学时）。

2.学分计算的基本原则：

公共课、专业基础课、专业核心课、选修课： 16 学时计 1 学分。

毕业实习：1 周计 1 学分。

（二）教学进程安排

教学进程表及说明见附件。

九、实施保障

（一）师资队伍

有高水平的学科带头人 1-2 名、专业骨干教师 3-4 名。专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，具有“双师”素质教师占 70%以上，具有行业企业生产一线工作经历的达 40%以上，高级职称的比例达 25%以上，硕士以上学位的教师达 50%以上。聘请行业企业的技术专家 4-6 名，初步形成实践技能课程和顶岗实习主要由兼职教师讲授和能工巧匠指导的机制，专兼职教师比例达到 1:1 以上。校内实训指导教师具有副高级以上职业资格证书或 2 年以上相关企业工作经历。

（二）教学设施

1.校内实训

围绕学生职业技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，校内开设有口腔器械清洗消毒室、口腔解剖及修复实训室、口腔石膏模型制备室等 10 个模拟及仿真条件的实训室。所有的专业教室和实训场室配备有多媒体教学平台，为理论与实践相结合的教学提供有效途径。

实验实训教学仪器设备的总值约 200 万元，并且根据学校五年规划本专业招生总数，生均不少于 0.5 万元。

表4 口腔医学技术专业主要仪器设备汇总表

序号	产品名称	型号	单位	单价（元）	数量	合计（元）
1	牙科高级技工桌	JT-52B	张	9155	36	329580
2	打磨机	W-50H	台	3600	7	25200
3	技工雕刻蜡刀蜡勺套装	11510000	套	772	41	31652
4	上釉染色毛笔套装	17160000	套	1476	7	10332
5	蜡刀加热器	DS160N	台	1644	7	11508
6	颌架	Artex Typ BN	台	7560	7	52920
7	喷砂机	Basic Classic	台	22428	2	44856
8	石膏震荡机	18300001	台	12297.6	2	24595.2
9	真空搅拌机	1826000004	台	28980	2	57960
10	印模材搅拌机	Hurrimix	台	28320	2	56640
11	真空成型机	MINISTAR S	台	60480	2	120960
12	石膏修整机	18030500	台	40320	2	80640
13	石膏沉淀池	BDT	台	7672	2	15344
14	打磨抛光机	P-018A	台	18000	2	36000
15	超声清洗机	BioSonic UC-300	台	45828	2	91656
16	空压机（1拖8-15）	Quattro Tandem	台	172800	1	172800
17	烤瓷炉	P310	台	76800	1	76800
18	牙托盘、石膏剪、调刀、切刀、橡皮碗等	批	台	720	7	5040
19	上釉染色工具套装	套	台	360	7	2520
20	全口义齿模型	M8028	套	768	2	1536
21	口腔修复套装模型	M8029	套	2520	2	5040
22	固定桥制作模型	M8030	套	2040	2	4080
23	牙列缺损模型	M8027-2	套	6240	2	12480
24	4倍大恒牙模型	M7040	套	852	2	1704

25	1.5 倍牙冠雕刻顺序模型	M7027	套	2280	7	15960
26	有牙颌模型阴模	M8019	套	336	7	2352
27	缺牙阴模	M8019-3	套	336	7	2352
28	无牙颌模型阴模	M8018	套	336	7	2352
29	4 倍大牙阴模	M7040X	套	144	7	1008
30	石膏条阴模	M8019S	套	144	7	1008
31	蜡堤阴模	M8019L	套	432	7	3024
32	烤瓷牙专用牙体制备阴模	M8019K	套	432	7	3024
合计				596,437		1,293,734

2. 岗位实习

目前我校拥有深圳和和牙科技术有限公司、深圳新致美齿研集团、深圳紫百合义齿有限公司等机构作为我校口腔医学技术专业的校外教学实习实践基地。

拥有各类进口铸造机、烤瓷炉、CAD/CAM 设备以及先进的口扫系统等仪器设备。对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行牙体形态雕刻与塑形，口腔固定修复体、可摘局部义齿、全口义齿及矫治器的制作，口腔修复体数字化设计与加工，口腔常见疾病的诊疗等实训。在义齿加工企业、各级口腔医疗机构等单位进行岗位实习。

3. 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

原则上选用近三年出版的高职高专口腔医学技术专业教材，经专业教师、行业专家和教研人员等参与，优先选用国家规划教材、获奖教材、教育部教学指导委员会推荐的教材。可根据口腔医学技术专业办学特色与需要，选用一定数量的“工学结合”校本特色教材。突出职业能力培养的要求，并能根据口腔医学技术的发展，经过规范程序及时修订、更新。实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现现代口腔医学治疗技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：口腔医学技术行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学技术著作类图书和案例类图书；120种以上口腔专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

4. 教学方法

1. 基于岗位职业工作过程来开发课程体系和改革教学内容，利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，开发教学平台，创新教学方法，不断完善专业课程配套教材、教学大纲、多媒体教学课件、教学录像教学资源，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果；积极推行工学交替、任务驱动、项目导向、岗位实习等教学模式。

2. 贯彻“以能力为本位”之职教精神，把“工学结合”放在专业教学首要位置，重视实践教学环节，积极设计和开展教学做一体之情境教学方法、及“以问题为中心教学”、“任务驱动教学”；针对不同教学内容，开展“模拟诊疗教学”、“仿真模型教学”、“多媒体实验教学”等多种新型教学方法，增加口腔综合性实验项目，强化教学互动，体现教师主导性、学生主体性关系，激发学生学习兴趣。

5. 教学评价

（1）课程考核：将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的40%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目总成绩的60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

（2）实习考核：以实习单位为主，主要考核学生实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。

（3）评价：建立了较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

6. 质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

（1）成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，

进行整体教育教学指导。

(2) 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下, 结合学校实际教学资源, 体现专业特点, 保证“教学做”三者相结合, 提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作, 应合理安排课程, 调配教师, 组织与管理好教学, 提高校内实训室课内外的使用效率, 积极与校外实训基地协调合作, 完成见习、实习计划。

(3) 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动, 共同保证本标准的实施质量。

(4) 建立教学质量监控与教科研体系, 设立教学督导与教研管理机构, 加强对教学过程的质量监控, 改革教学评价的标准和方法, 针对教学过程中的问题进行探索和研究, 促进教师教学能力和科研水平的提升, 保证教学质量。

十、毕业要求

学生达到以下毕业要求, 准予毕业, 发放毕业证书。

(一) 在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。

(二) 在学校规定年限内, 修完本专业人才培养方案所规定的全部课程(或修满本专业人才培养方案所规定的全部学时学分), 所有课程考核合格, 并完成规定的教学活动。

(三) 完成本专业的毕业实习(岗位实习), 通过实习轮科考试, 经实习管理部门鉴定合格。

(四) 通过毕业理论知识和实践技能考试。

十一、学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等, 获得国家职业资格证书, 在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书(鉴定), 学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果, 可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分, 并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

附件：教学进程表及说明

广东江门中医药职业学院2023级《口腔医学技术》(退役军人现代学徒制)专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	按学期分配		学时数			I 学年		II 学年		III 学年		备注	
			评价方式		学分	总计	校内培养	岗位培养	I 学期	II 学期	III 学期	IV 学期	V 学期		VI 学期
			考试	考查					18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		毕业设计提交
									周学时						
公共基础课程	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	免修					免修	
	2	思想道德与法治	1		3.0	48	30	18	10						
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3.0	48	40	8		20					
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	24	8		10					
	5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	5	5	5				
	6	体育		1234	7.0	108	50	58	免修	免修	免修	免修		免修	
	7	大学生心理健康教育		1	2.0	32	20	12	20						
	8	大学生职业发展与就业指导		14	2.5	38	30	8	5			5			
	9	创新创业教育		1	2.0	32	20	12	10						
	10	信息技术		12	3.5	52	32	20	10	10					
	11	劳动教育		1234	1.0	16	0	16	免修	免修	免修	免修		免修	
	12	英语	1	2	3.5	52	28	24	10	10					
	13	国家安全教育		1234	1.0	16	16	0	免修	免修	免修	免修		免修	
	14	大学美育		2	2.0	32	32	0		10					
占总学时比例			27.24%		37.5	686	390	296							
专业技术技能课程	1	口腔基础医学概要	1		4.0	64	54	10	64					集中授课30节，其余网络培训及岗位实践	
	2	口腔疾病概要	2		4.0	64	52	12		64				集中授课30节，其余网络培训及岗位实践	
	3	口腔工艺技术概论		2	1.0	16	16	0		16				集中授课5节，其余网络培训及岗位实践	
	4	口腔材料科学		3	2.0	32	16	16			32			集中授课15节，其余网络培训及岗位实践	
	5	口腔设备学		3	1.0	16	12	4			16			集中授课5节，其余网络培训及岗位实践	
	6	口腔医学美学		4	1.5	24	20	4				24		集中授课10节，其余网络培训及岗位实践	
	占总学时比例			8.58%		13.5	216	170	46						
学徒岗位技能课程	1	牙体形态与功能	23		7.0	112	12	100		72	40			集中授课55节，其余网络培训及岗位实践	
	2	口腔固定修复工艺技术	3		9.0	144	36	108			144			集中授课55节，其余网络培训及岗位实践	
	3	可摘局部义齿修复工艺技术	34		7.0	112	40	72			40	72		集中授课55节，其余网络培训及岗位实践	
	4	全口义齿修复工艺技术	4		7.0	112	40	72				112		集中授课30节，其余网络培训及岗位实践	
	5	口腔工艺管理	4		2.0	32	12	20				32		集中授课15节，其余网络培训及岗位实践	
	6	口腔数字化技术	4		3.0	48	12	36				48		集中授课20节，其余网络培训及岗位实践	
	占总学时比例			22.24%		35	560	152	408						
专业拓展课程	1	口腔预防保健		3	2.0	32	26	6			32			集中授课5节，其余网络培训及岗位实践	
	2	急救医学		3	1.0	16	16	0			16			集中授课5节，其余网络培训及岗位实践	
	3	口腔种植学		4	2.0	32	32	0				32		集中授课5节，其余网络培训及岗位实践	
	4	卫生法律法规		4	1.0	16	16	0				16		集中授课5节，其余网络培训及岗位实践	
	占总学时比例			3.81%		6	96	90	6						
毕业实习					24.0	960									
占总学时比例			38.13%		24	960	0	0							
总学分、总学时			100%		116	2518	802	756							
面授课时合计														809	
面授课时占比														70.25%	
					开课门次	合计	48	14	14	11	9				
					考试门次	合计	14	3	4	3	4				
					考查门次	合计	34	11	10	8	5				

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	口腔医学技术			
评审会议地点	2 号楼 604	评审时间	2023. 6. 28	
会议主持人	彭奇明	会议记录人	范静	
学院出席人员	常陆林, 昌大平, 彭奇明, 范静			
专业指导委员会评审意见	专家组听取了口腔医学技术专业（退役军人现代学徒制）2023 级人才培养方案修订情况，形成如下意见： 口腔医学技术专业能够结合专业实际和专业特色，将创新创业教育贯穿人才培养始终，形成科学先进、认同广泛，具有我院特色和专业特点的创新教育理念；改革教学模式和方法，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新思维和创业意识；改革考核形式和方法，注重考察学生创新解决实际问题的能力，形成适应教育发展的考核评价机制；结合退役军人现代学徒制的特点，积极整合企业和社会资源，建立产教融合、校企合作的协同育人机制。多措并举，构建具有我院特色和专业特点的创新教育良好生态。 组长：马敏 2023 年 6 月 28 日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称（专业技术职务）	职务	签名
马敏	江门市口腔医院	主任医师	科主任	马敏
杨林立	深圳市和和牙科技术有限公司	副主任技师	总经理	杨林立
蔡丽芳	江门蓬江邑邑口腔门诊部	主治医师	门诊主任	蔡丽芳
王丽霞	东莞市帕菲克义齿科技有限公司		技术总监	王丽霞
任继业	深圳同步口腔医疗集团	主任医师	技术总监	任继业

附表 3

广东江门中医药职业学院

2023 级 口腔医学技术专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《退役军人事务部等七部门关于全面做好退役士兵教育培训工作的指导意见》（退役军人部发〔2021〕53号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 2023 级口腔医学技术（退役军人现代学徒制）专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	根据口腔医学技术专业人才培养调研内容，邀请行业专家进行了论证分析，认为口腔医学技术专业人才培养方案人才培养目标定位准确，培养方案中课程体系的构架，教学内容的规划及学时、学分的分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。 现向学院申请在 2023 级口腔医学技术（退役军人现代学徒制）专业正式实施该培养方案。 负责人签字：_____ 2023 年 6 月 28 日
专业建设委员会意见	负责人签字：_____ 2023 年 6 月 28 日
二级学院审核意见	负责人签字：_____ 2023 年 6 月 28 日 （盖章）
教务部审核意见	负责人签字：_____ 2023 年 6 月 30 日 （盖章）
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	校长签字：_____ 2023 年 7 月 4 日 （盖章）
学校党委会 审批意见	党委书记签字：_____ 2023 年 7 月 10 日 （盖章）
备注	