

广东江门中医药职业学院

2023 级助产专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称：助产

（二）专业代码：520202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、就业面向

表 1 助产专业就业方向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书和职业技能等级证书举例
各级医院临床助产士，产科、妇科、新生儿病房护士	助产士、临床护理	执业护士资格证、助产士证
各级妇幼保健机构、计划生育站、月子中心、社区卫生服务中心的护士	妇产科护理	执业护士资格证、母婴护理职业技能等级证书、幼儿护理职业技能等级证书、营养师、育婴师等
社区卫生服务中心、个体或家庭等母婴保健员或健康指导员	妇幼健康护理和健康指导	执业护士资格证、母婴护理职业技能等级证书、幼儿护理职业技能等级证书、营养师、育婴师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，医德素养良好，具有扎实的妇幼保健知识和熟练的助产操作技能，较强的助产、护理临床思维与实践能力，较强的创新精神，掌握相应的科学方法，具有自主学习和终身学习的能力，适应大健康产业发展所需要的，能够在各级医疗卫生机构、社区卫生服务中心、月子中心、计划生育指导站从事临床助产、护理、母婴保健等工作的高素质技能型专门人才。

（二）培养规格

培养德智体美全面发展，有良好的职业道德和坚实的职业生涯发展基础，掌握专业必需的基础理论知识和专业基本技能，从事专业技术工作的高素质技术技能人才。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 热爱助产专业，具有良好的职业道德，爱岗敬业，能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感，全心全意为人民的健康服务。

(3) 具有较强的法制观念，遵守社会公德，遵守医疗法律法规。具有良好的人文素养，能建立良好的医患关系。

(4) 具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上，有创新意识。

(5) 具有良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志，乐观的情绪。

(6) 具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展助产、护理工作。

(7) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

(8) 具有中华优秀传统文化素养，能了解革命文化和社会主义先进文化。

(9) 要有劳动观、劳动安全、劳动法规观；有“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。

2. 知识

(1) 掌握基本的政治理论和法律知识。

(2) 掌握与助产专业相关的基础医学、临床护理、预防保健知识和人文社会科学知识。

(3) 掌握遗传、优生优育的相关知识及国家计划生育的政策法规。

(4) 掌握社区健康服务的相关知识。

(5) 熟悉一定的伦理学及心理学知识。

3. 能力

(1) 具有正确观察和规范处理正常分娩、正常产褥病人并具有新生儿护理及健康指导的能力。

(2) 具有配合医生进行妊娠诊断、产前检查的技能。

(3) 具有对难产、产科急危重症病人以及常见急症病人的初步应急处理和配合及抢救措施能力。

(4) 具有对妇女常见病、多发病的观察、护理、预防能力。

(5) 具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。

(6) 具有开展围产期保健、社区卫生保健、优生优育宣教及对育龄妇女计划生育指导的能力。

（7）具有继续学习和适应职业发展变化的能力，具有创新能力，能分析和解决工作实践的一般问题。

（8）具有较强的语言表达能力，能进行良好的人际沟通并参与协助。

（9）具有一定的英语会话能力、基本的专业英语阅读能力、计算机应用能力、文件检索、资料查询的基本能力。

六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 助产专业课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德修养与法制	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课
专业基础课	人体解剖学	必修课
	生理学	必修课
	生物化学	必修课
	护理学导论	必修课
	病理学与病理生理学	必修课
	药理学	必修课

	病原生物学与免疫学	必修课
专业核心课	健康评估	必修课
	基础护理学	必修课
	内科护理学	必修课
	外科护理学	必修课
	助产学	必修课
	助产综合实训	必修课
	妇科护理学	必修课
	儿科护理学	必修课
选修课	中国传统文化概论	选修课
	中国共产党党史	选修课
	应用写作	选修课
	社交礼仪	选修课
	医药数理统计	选修课
	信息素养	选修课
	红色经典影视作品赏析	选修课
	健身气功八段锦	选修课
	双创训练营	选修课
	护理礼仪与人际关系	选修课
	护理伦理与法律法规	选修课
	中医护理学	选修课
	急危重症护理学	选修课
	传染病护理	选修课
	精神科护理	选修课
	营养与膳食（妇幼营养）	选修课
	遗传与优生	选修课
	护理管理学	选修课
	产后康复	选修课
	母婴照护与保健	选修课

	婴幼儿回应性照护	选修课
--	----------	-----

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 军事理论与军事技能（学时 148，学分 4.0）

教学要求：通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

2. 思想道德修养与法制（学时 48，学分 3.0）

教学要求：本课程是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过本课程学习，实现高职生从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导高职生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时 32，学分 2.0）

教学要求：本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决问题的能力。

5.形势与政策（学时 32，学分 1.0）

教学要求：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

6. 体育（学时 108，学分 7.0）

教学要求：《体育》是各个专业学生的必修公共课程。其任务是通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增强学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼，养成终身体育的意识，培养学生中华传统美德。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

本课程主要包括田径、球类、形体健美操、中华传统养生功法（八段锦、太极拳、五禽戏等）及学生体质健康测试项目等。

7. 大学生心理健康教育（学时 32，学分 2.0）

教学要求：《大学生心理健康教育》是各专业的公共课程，其任务是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。

本课程的主要内容包括协调人际关系，增强适应社会生活的能力；认识与识别心理导常现象；大学生普遍存在的、较为集中的心理问题等内容。

8. 大学生职业发展与就业指导（学时 38，学分 2.5）

教学要求：《大学生职业发展与就业指导》是各业学生的必修公共课程,其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生活，合理规划未来发展。

本课程内容包括自我认知、认识社会、人职匹配、就业指导、创业教育等。

9. 创新与创业教育（学时 32，学分 2.0）

教学要求：《创新与创业教育》包括创新创业的关系、技术创新与创业、创业环境分析与创业者素质的要求、创办企业的知识、新创企业的管理、创业政策与法规、创业生涯的规

划等方面的内容，旨在通过普及创新创业知识，提高大学生的创新创业意识，帮助有创业愿望的学生实现理想。

10. 信息技术（学时 52，学分 3.5）

教学要求：《信息技术》是各专业学生的必修公共课程。其任务是通过该课程的学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

本课程主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用（Word、Excel、PowerPoint）、计算机网络的基本操作和使用等。

11. 劳动教育（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在见习实习岗位上，提升服务意识，增强能力；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，强化自立自强意识。

12. 英语（学时 52，学分 3.5）

教学要求：本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力。同时让学生能达到“全国高等学校英语能力考试 A 级或 B 级”的水平。使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

13. 国家安全教育（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，通过国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

14. 大学美育（学时 32，学分 2.0）

本课程讲授美育和美学理论知识，是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。教学内容主要包括美的内涵、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等。通过美学基本理论对大学生的审美活动予以指导，帮助大学生辨别

现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑，使大学生获得基本的审美能力，塑造真善美相统一的高素质的大学生形象，为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。

（二）专业基础课模块（学时 224，学分 14.0）

1. 人体解剖学（学时 48，学分 3.0）

教学要求：通过该课程的学习，使学生能说出人体的组成和重要器官的位置，掌握和熟悉影像专业所必需的人体形态结构的基本知识，了解形态结构与功能的联系，为学习其他医学课程奠定基础。

2. 生理学（学时 32，学分 2.0）

教学要求：通过该课程的学习，使学生掌握人体基本生命活动现象及其产生的机制，从而为揭示常见病、多发病的病理生理现象打下坚实的理论基础，掌握动物实验常用的实验技术，培养学生的实践操作能力和创新能力，为学生今后参加临床工作打下坚实的理论和实践技能基础。

3. 生物化学（学时 32，学分 2.0）

教学要求：通过该课程的学习，指用化学的方法和理论研究生命的化学分支学科。其任务主要是了解生物的化学组成、结构及生命过程中各种化学变化，使学生掌握蛋白质、酶、核酸等生物大分子的结构、性质及功能；生物膜的结构及特性；生物能量的产生及生物大分子前体的生物合成；遗传信息的储存、传递及表达等基本理论知识。为学生进一步学习专业课打下坚实的基础。

4. 护理学导论（学时 16，学分 1.0）

教学要求：是护理专业的启蒙和入门课程。着重介绍了护理学的性质、人、健康、环境、护理等基本概念、护理学的基本理论、护理工作的基本方法。通过学习，学生能对护理学的形成与发展、护理工作的内容与范畴、护理的基本理论、基本方法、基本技能以及现代护士应具备的基本观念。树立正确的专业思想和牢固的以服务对象为中心的观念，同时为日后学习护理专业其它课程打下基础。

5. 病理学与病理生理学（学时 32，学分 2.0）

教学要求：通过该课程的学习，使学生初步具备从病因、发病机制、病理变化、机体的机能和代谢改变、疾病的转归与结局等方面认识、分析疾病的能力，为学习后续影像专业课打下扎实的疾病学理论基础。

6. 药理学（学时 32，学分 2.0）

教学要求：通过学习，使学生掌握临床常用药物作用、用途、不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和进行药物咨询，具有对

常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。

7. 病原生物学与免疫学（学时 32，学分 2.0）

教学要求：通过学习，使学生了解病原微生物、寄生虫对人体的影响，具备专业必需的病原微生物与免疫学基础知识。

（三）专业核心课模块（学时 608，学分 38.0）

1. 健康评估（学时 48，学分 3.0）

教学要求：通过学习，能够运用所学知识和技能进行常规的护理体检，并从社会、心理、生理角度对病人的健康状况做出科学的评估。培养学生“五会”，即会说——交流与沟通：健康资料收集、常见症状评估、心理评估、社会评估；会查——身体评估：一般状态评估、头颈面部评估、胸廓肺部、心脏评估、腹部评估、躯干四肢评估、神经系统评估；会做——心电图、心电监护；会看——医学影像检查报告单、实验室检查报告单、心电图报告单；会写——健康评估单（表）、护理文件。

2. 基础护理学（学时 144，学分 9.0）

教学要求：通过本课程学习，培养学生热爱护理专业，认识自身价值，树立正确的价值观，树立严谨求实与创新的工作作风，具有良好的职业道德和职业情感，使学生获得护理专业的基本理论、基本知识与基本技术，逐渐树立整体护理观念，形成科学的思维方法，提高沟通交流技巧，为以后学习临床各专科护理奠定良好的基础。

3. 内科护理学（学时 112，学分 7.0）

教学要求：通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。

4. 外科护理学（学时 96，学分 6.0）

教学要求：通过本课程的学习使学生掌握外科常见病、多发病的临床理论知识和临床护理技能，能实践外科疾病的评估、观察和整体护理，熟悉外科常见急、危、重症疾病的观察和急救技术，了解外科护理的新动向、新进展。具备外科护士必备的职业能力和良好的职业素养。

5. 助产学（学时 96，学分 6.0）

教学要求：通过本课程的学习，学生掌握照护妊娠、分娩、产褥期妇女和正常新生儿的要点，能运用所学理论知识对妊娠期、分娩期和产褥期妇女进行照护，关爱妇女儿童，促进健康，并具备医学伦理、职业道德、救死扶伤精神和健康教育、健康管理的能力。主要内容：

包括孕前保健、孕期保健、分娩助产、产后保健 4 大教学模块，13 个教学任务，98 个知识技能点。

6. 助产综合实训（学时 32，学分 2.0）

教学要求：《助产综合实训》是高职助产专业学生顶岗实习前开设的一门课程，本课程是在完成《基础护理》、《内科护理》、《外科护理》、《助产》、《妇科护理》、《儿科护理》等专业课程后开设的一门综合性技能实践课程，其后续课程为顶岗实习。本课程的任务是通过综合实训操作，促进课堂理论教学与临床实践的紧密结合，强化学生的助产及好科护理技能，提升学生的综合职业能力和职业素养，为顶岗实习以及职业生涯发展奠定基础，有助于高素质技术技能型助产人才的培养。

7. 妇科护理学（学时 32，学分 2.0）

教学要求：通过学习，掌握临床上常见妇科疾病的护理评估内容及方法，判断病人常见的健康问题、找出医护合作性问题，为病人采取相应的护理措施，并能对护理结果进行评价。掌握妇科常用护理操作技术，熟悉计划生育的有关内容及各种避孕措施的应用。

8. 儿科护理学（学时 48，学分 3.0）

教学要求：通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得儿科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。

（四）选修课模块（学时 400，学分 25.0）

1. 中国传统文化概论（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程帮助学生比较系统地了解中国传统的哲学思想、宗教文化、政治思想、政治制度、社会结构和文学艺术等，理解文化的大传统和小传统以及文化的地域差异，把握中国文化的基本特征和基本精神，从传统文化中汲取智慧和力量，增强文化自觉和文化自信，提升人文素养和文化品位。

2. 中国共产党党史（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。教师通过这门课的教学，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。

3. 应用写作（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程是一门培养学生应用写作能力，把培养学生“解决实际问题的能力”

和“自主学习能力”放在突出的位置上，以日常文书、医疗文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，通过学习，使学生能够掌握写作的基本要素，格式，规范，学会书写各种应用文书，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。

4. 社交礼仪（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，了解现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求，能够陶冶高尚情操，建树优美人格；能正确应用现代礼仪指导自己的专业实践活动。

5. 医药数理统计（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程的主要任务是使学生了解数理统计的基本概念；熟悉基本性质和基本运算；掌握数理统计在医药卫生工作中的应用；能熟练使用 Excel 进行统计数据的处理，学会使用统计分析软件 SPSS。为分析化学、药物化学、药物分析等后续课程的学习奠定基础，也为今后从事工作打好基础。

6. 信息素养（学时 16，学分 1.0）

教学要求：课程目标是通过对大学生信息素养和信息能力的培养，掌握批判性思维方法，学会用科学方法进行文献信息的收集、整理、加工和利用，旨在解决大学生在学习期间和未来的职业活动中独立地获取和运用信息资源，为提高自学能力和研究能力发挥积极作用。

7. 红色经典影视作品赏析（学时 16，学分 1.0）

教学要求：课程分为理论教学和具体影视作品赏析两个板块。以中国文化为核心，利用红色经典电影这一艺术载体，对红色文化追根溯源，从文化对比、历史发展两条线索让学生客观把握红色经典影视作品，同时对学生展开素质教育，加强艺术修养。

8. 健身气功八段锦（学时 16，学分 1.0）

教学要求：通过本课程的理论讲授和技术教学，使学生了解健身气功、导引养生功的基本理论知识，掌握“八段锦”，培养学生具备健身气功、导引养生功技术的自我锻炼能力，树立科学的养生观。

9. 双创训练营（学时 32，学分 2.0）

教学要求：双创训练营（精英班）教学要求：将创新创业课程与创新创业实践活动相结合，开发大学生潜能，务实服务大学生创新创业，激发大学生的“双创”意识、培养大学生的“双创”能力、拓展大学生“双创”视野，在实训过程中能实践双创项目准备过程，课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建。

10. 护理礼仪与人际关系（学时 16，学分 1.0）

教学要求：要求学生掌握礼仪基本内涵，了解礼仪知识，懂得遵守礼仪规范的重要性。培养学生的现代交际素质，适应现代社会及护理职业的需要。要求学生全面掌握护理礼仪内容、特征和规范，并能在实际工作中加以运用，提高从事护理工作的实际能力。

11. 护理伦理与法律法规（学时 16，学分 1.0）

教学要求：学习护理伦理学的基本理论、基本知识、护理关系伦理、护理实践中的伦理关系、护理科研伦理及护理伦理的评价、教育和修养；学习掌握卫生法律规的基本理论、护士管理、护理事故处理及与护理活动相关的法律制度。培养学生良好的医学职业道德，提高学生的医学人文素质。

12. 中医护理学（学时 16，学分 1.0）

教学要求：通过学习，使学生了解中医护理的基本特点及原则；掌握中医护理操作技能及中医护理病案书写，能运用中医护理程序为服务对象实施整体护理。

13. 急危重症护理学（学时 16，学分 1.0）

教学要求：要求学生掌握临床常见的急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等及常用的急救技术。

14. 传染病护理学（学时 16，学分 1.0）

教学要求：通过《传染病护理学》课程的学习，掌握传染病的护理评估、护理诊断、护理措施及预防措施；能对传染病患者、疑似病例、接触者采取相应的护理措施；培养学生的具体应用能力、创新能力、规范安全意识及职业道德。

15. 精神科护理（学时 32，学分 2.0）

教学要求：通过《精神科护理学》的学习，了解精神疾病的基本知识，掌握精神科常见病、多发病的临床特点与护理，具备一定的对精神疾病实施整体护理的能力、精神疾病患者危急状态的防范与护理，了解精神疾病治疗过程中的医院护理、家庭护理与社区防治等。在提高对精神及心理疾病识别能力的同时，又能提升学生自己的心理素质，培养和增进学生自己的心理健康水平。

16. 营养与膳食（妇幼营养）（学时 16，学分 1.0）

教学要求：通过本课程的学习，学生能知道人类所需的营养素、不同生理和病理情况下对营养的要求，掌握相应的营养学知识与技能，开展妇幼疾病的营养治疗、营养咨询、社区宣传教育和营养干预。

17. 遗传与优生（学时 16，学分 1.0）

教学要求：通过学习，了解遗传学的基本理论和现代母婴保健的基本理论、基本知识和

基本技能和优生优育的相关知识，维护和促进母婴健康。

18. 护理管理学（学时 16，学分 1.0）

教学要求：通过学习，熟知管理的基本原理、基本原则和基本技能，结合护理工作的不同内容、不同层次、不同角色要求，理论联系实际，培养学生运用科学的方法处理护理工作问题的能力。

19. 产后康复（学时 16，学分 1.0）

教学要求：学习产后康复的基础理论：中医基础知识、经络学说、推拿按摩总述、取穴定穴。会实操技能，如产后安神减压、子宫养护等。能利用传统中医及现代科技相结合，针对妇女产后这一特殊时期的心理和生理变化，进行主动的系统的康复指导和训练。能指导产后体质调理，子宫复旧、盆底康复、形体恢复、母乳喂养、心理以及营养等方面的检查，康复和指导，使产妇在分娩后身心健康得到快速、全面的恢复。

20. 母婴照护与保健（学时 32，学分 2.0）

教学要求：《母婴照护与保健》是以母婴的健康为中心，研究女性的生命周期中在妊娠期、分娩期、产褥期的生理、心理、社会等方面的特点及常见健康问题：研究胎儿、新生儿的生理特点及病理改变：研究如何运用护理程序、专科护理技术对妊娠期的母儿，分娩期的母儿、产褥期的母亲和新生儿及其家庭及社区，实施针对个案特点、提倡以预防为主的个性化整体护理。本课程力求突出“以人的健康为中心”的现代护理理念，培养学生拥有良好的职业素质和母婴专业岗位技能；为将来从事母婴护理或实施社区母婴保健工作打下基础。

21. 婴幼儿回应性照护（学时 32，学分 2.0）

教学要求：《婴幼儿回应性照料》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握 0-3 岁婴儿营养与日常生活照料等方面的基本知识，掌握婴儿喂养、辅食制作、婴儿衣着与沐浴、清洁和消毒、体格锻炼等基本日常生活照料技能。侧重于学生专业能力培养与职业素质训练，培养应用实践型人才。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

表 3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比（%）
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	356	330	1.1	23.84%
专业基础课模块	必修	186	38	4.9	7.78%
专业核心模块	必修	450	158	2.8	23.63%
选修课模块	选修	358	42	8.5	13.90%

岗位实习	必修		1200	0.0	41.70%
合计	2878	1152	1726	0.7	100.00%

表 4 教学活动时间分配表

教学学期	教学周（含节假日）	考核	军事理论与技能	毕业考试	社会实践	岗位实习	合计
1	16	1	2		1		20
2	18	1			1		20
3	18	1			1		20
4	18	1			1		20
5	0					20	20
6	0	1		2	13	4	20
合计	70	5	2	2	17	24	120

八、实施保障

（一）师资队伍

有高水平的学科带头人 2 名、专业骨干教师 3-4 名。专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，具有“双师”素质教师占 70%以上，具有行业企业生产一线工作经历的达 40%以上，高级职称的比例达 37%以上，硕士以上学位的教师达 32%以上。聘请行业企业的技术专家 4-6 名，初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授和指导的机制，专兼职教师比例达到 1: 1 以上。校内实训指导教师具有高级工以上职业资格证书或 2 年以上相关企业工作经历。

（二）教学设施

1. 校内实训

校内实训基地建设模拟医院病房的真实情境，按真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

（1）实训室设置

学院设立了专门的助产专业教学实训场所，面积达 2000 平方米，分别设有助产综合实训室 3 间、模拟母婴同室病房、模拟手术室、模拟重症监护室、一体化实训室以及其他临床护理实训室等。助产专业教学仪器设备先进，实训仪器设备总值达到 1100 余万元，仅助产学教学设备达到 200 余万元。

（2）主要实训设备

校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以40人/班标准配置）

表5 助产专业实验实训主要仪器设备一览表

编号	品名	规格型号	厂家	单位	单价（元）	总台件数	总计金额
1	高智能数字化分娩与母子急救模型（手动版+自动	378-00026	挪威挪度	台	1,000,000.00	1	1,000,000.00
2	高级分娩技能训练模型	375-00026	挪威挪度	个	50,000.00	6	300,000.00
3	高级母婴分娩模型		上海益联	个	22,000.00	4	88,000.00
4	电动手术（分娩）床	/KLD-804B	康利达	张	16,800.00	6	100,800.00
5	高级分娩机转示教模型	SB22438U	美国纳斯	个	9,800.00	20	196,000.00
6	新生儿气管插管模型	250-00101	挪威挪度	个	8,000.00	12	96,000.00
7	产床	nt-83		张	7,800.00	1	7,800.00
8	高级会阴切开缝合技能训练模型	LF00690	美国纳斯	个	6,800.00	20	136,000.00
9	智能化诊断刮宫操作系统	KAS-F83103	上海益联	个	5,800.00	6	34,800.00
10	高级电脑孕检检查模型	KAS-W2	上海益联	个	4,800.00	20	96,000.00
11	高级分娩与母子急救模型	KAS-F56	上海益联	个	4,800.00	2	9,600.00
12	阴道后穹窿穿刺模型	KAS-F102	上海益联	个	4,300.00	6	25,800.00
13	高级妇科检查模型	KAS-FK	上海益联	个	3,500.00	7	24,500.00
14	透明刮宫模型	KAS-T32	上海益联	个	3,800.00	10	38,000.00
15	新生儿抢救台	KAS-15/1	上海益联	张	850	2	1,700.00
16	高级妇科训练模型	KLD-801E	上海益联	个	2,280.00	10	22,800.00
17	受精与早期胚胎发育放大模型	KAS/42002	上海益联	个	1,280.00	10	12,800.00
18	胎儿发育过程模型	KAS/42005	上海益联	个	1,280.00	10	12,800.00
19	接生模型	KAS-W081	上海益联	个	1,200.00	5	6,000.00
20	高级新生儿脐带护理模型	KAS-/H13	上海益联	个	280	10	2,800.00
21	女性骨盆模型	XC-124		个	170	20	3,400.00
22	女性骨盆及盆底肌肉模型	XC-125		个	245	20	4,900.00
23	胎儿与子宫的关系	50*35*11		个	240	6	1,440.00
24	宫颈模块	张开5cm		个	180	18	3,240.00
25	妇科会阴冲洗模块	KAS-A2型	上海益联	个	300	6	1,800.00
26	女性内生殖器模型	KLM/A15108		个	280	20	5,600.00
27	高级女性宫内避孕训练模型	KAS-B/3/1	上海益联	个	280	6	1,680.00
28	新生儿气管插管喉镜	小儿型		套	680	12	8,160.00
29	妇科电凝器（双极）	SF-82A		台	1,980.00	1	1,980.00
30	触摸屏（妇产科）	TY-GNRA2000		个	3,500.00	1	3,500.00
31	雾化吸入器（超声）	W001		台	869	2	1,738.00
32	低压羊水吸引器	DYX-1A	斯曼峰	台	320	4	1,280.00
33	新生儿吸痰器（便携式）	H003-C		台	480	1	480
34	妇科检查床	铁		张	400	4	1,600.00
35	新生儿抢救台	KAS-15/1	上海益联	张	850	1	850
36	分娩球	成人		个	200	2	400
37	避孕指导模型	硅胶		个	150	3	450
38	不锈钢操作台（不可移动）	119*50*90cm		张	800	3	2,400.00
39	牙模型	KAS-11A	上海益联	个	125	30	3,750.00
40	镊子	大号		个	20	70	1,400.00
41	镊子	中号		个	15	30	450
42	镊子	小号		个	13	15	195
43	三叉钳	不锈钢25cm		个	69	50	3,450.00
44	胎心听诊器	竹制		个	45	15	675
45	电脑孕检检查模型	KAFW		个	709	1	709
46	吸球	中号304		个	3	10	30
47	骨盆测量器	内外测		个	95	15	1,425.00
48	阴道拉钩	双翼100x30		个	107	12	1,284.00
49	阴道拉钩	双翼90x25		个	107	12	1,284.00
50	阴道窥器	单翼100x30		个	80	30	2,400.00
51	产钳	普通36cm		个	115	12	1,380.00
52	胎头吸引器	胶		个	88	12	1,056.00
53	婴儿护脐包	普通配置		个	450	12	5,400.00
54	一次性产包	普通配置		个	80	200	16,000.00
55	接生器械包	普通配置		个	450	12	5,400.00
56	智能电子血压计	HEM-7117	鱼跃	台	380	12	4,560.00
57	电子身高体重计		上海精密	台	550	2	1,100.00
58	电子血压计（手腕式）	HEM-6111	鱼跃	台	350	6	2,100.00
59	电子血压计（臂式）	HEM-7112	鱼跃	台	280	4	1,120.00
60	治疗车	LZC-1		台	1,700.00	4	6,800.00
	合计						2,319,066.00

（3）实训基地功能

助产专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生助产职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理论和专业知识理解，熟练掌握助产技术、妇科护理、母婴护理、基础护理、健康评估、内科护理、外科护理、中医护理的基本技能，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。

助产专业校内实训基地还可为师生开展助产学科学研究、基层医疗卫生机构助产人员职业技能培训提供条件，是一个集教学、科研、社会服务于一体的助产专业实训基地。

（4）专业课的实验实训开出率，达到教学计划和大纲规定的 100%。

2. 岗位实习

（1）毕业实习基地的基本要求

1) 有相对固定的、满足毕业生实习和护士执业资格注册需要的二级甲等及以上级别的教学、综合医院为毕业实习基地。毕业实习基地有完善的实习管理组织机构和管理制度。

2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任助产专业实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实习生比例 1:2~4;

3) 开设有内科、外科、妇产科、儿科等综合住院病房，各科病员充足，常见病种齐全，能满足助产专业毕业实习教学大纲要求。

4) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达 90%以上，并有出科考试和鉴定。

（2）教学见习基地的基本要求

1) 根据教学计划的实践教学项目选择二级甲等以上的综合医院或者妇幼保健院的产科、妇科、临床科室、作为教学见习基地。

2) 临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。

3) 与学校之间交通便捷。

（3）校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行三级协同管理机制，即学校(实习办公室)—系和医院(科教科或医务科)—实习科室(带教老师)。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性地深入各实习科室进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情况，解决教学中

存在的问题，共同完成临床教学任务。

实习是实践教学的主要形式之一，是执行教学计划和课程大纲的关键环节。通过实习，培养学生良好的职业道德和职业能力，使学生具备就业所必需的能力和经历。实习中应有良好的交流、沟通能力，团队合作精神和良好的服务意识，达到专业培养目标的要求。

3. 实习时间分配

安排在第三学年进行，共 40 周。

表 6 实习科室与时间安排

实习科室	内科	外科	产科	妇科	儿科	手术室	急诊	合计
时间(周)	10	10	8	4	4	2	2	40

4. 实习要求

第三学年安排毕业实习，因卫生行业的特殊要求，本专业学生的实习形式是跟岗实习。实习计划、大纲和要求由学校与实习单位共同编制，实习医院均为二级（含二级）及以上综合医院，主要实习内科护理、外科护理、产科护理、妇科护理、儿科护理等，根据护理程序的工作方法，对产科、内科、外科、妇科、儿科等常见疾病的病人实施整体护理；能正确使用临床常用药物，观察药物疗效、不良反应和初步处理；正确、规范、熟练地进行助产操作、基础护理操作；能够针对内、外、妇、儿等科的急、危、重病人进行有效的救治，开展重症监护护理工作。实习期间学生管理由实习单位组织实施和日常管理，学校聘请实习单位中具中级或以上职称专业技术人员带教，学校教师定期到实习单位看望学生，了解学习、生活情况，及时给予指导和帮助，并与单位教学管理部门沟通，及时调整实习安排，以提高实习效果，保证实习质量。

5. 出科考核

（1）政治思想考核

每科实习结束时根据平时实习生政治学习、政治表现遵守规章制度、团结互助、工作责任心、爱护公物和为病人服务态度等方面，由本人写出小结，科室带教老师作出考核的具体意见。全部实习结束时，先由学生个人作自我鉴定，交实习医院医教处(科)、护理部，由医院有关部门签署详细的鉴定意见。

（2）业务考核

1) 平时考核

带教教师要随时了解实习生的工作、学习和思想状况。通过病历书写、查房、技能操作、

值班、病例(历)讨论等方式，考核实习生基础理论，基本知识的深度和广度，掌握技术操作的正确和熟练程度，特别注意实习生分析问题和解决问题能力，对待病人态度，遵守规章制度的情况，并请护士长、护士同志及相关人员协助做好考查工作。

2) 出科考核(理论占 50%、技能占 50%)

各科实习结束时，学生填写实习手册（包括实习病例登记、技术操作及手术登记、自我小结等）交带教老师，由带教老师根据实习要求，对该生在该科室的实习情况如实填写评语，做出成绩评定并签注意见。考核可采取临床病例分析，实际技术操作和书面考核等，经科室召开有关人员评议，最后由带教老师汇总按四级记分制(优秀、良好、及格、不及格)评定成绩。由科室将实习手册和实习成绩交医院医教处(科)、护理部汇总，反馈到学院，纳入学生学籍档案。

注：带教老师所填写评语内容包括：思想作风、爱伤观念、学习态度、基本理论与基本技能掌握程度、分析与解决问题的能力、医疗文件书写等，并根据考核与考察情况以百分制评定成绩。其评定成绩的标准为：

凡能达到下列标准者，评分范围为 90—100 分：①基础理论较扎实，熟悉和掌握 90%以上实习大纲内容和技术操作的原理、方法、意义及注意事项。②掌握实习大纲要求 90%以上的技术操作。③具有较强的独立分析问题和解决问题的能力。

凡能达到下列标准者，评分范围为 80—89 分：①基础理论尚可，熟悉和掌握 80%以上实习大纲内容和技术操作的原理、方法、意义及注意事项。②掌握实习大纲要求 80%以上的技术操作。③具有一定的独立分析问题和解决问题的能力。

凡能达到下列标准者，评分范围为 60—79 分：①熟悉和掌握 60%以上实习大纲内容和技术操作的原理、方法、意义及注意事项。②掌握实习大纲要求 60%以上的技术操作。③独立分析问题和解决问题的能力一般。

凡属下列情况者，评分范围在 60 分以下：①熟悉和掌握实习大纲内容和技术操作的原理、方法、意义及注意事项不足 60%。②掌握实习大纲要求的技术操作不足 60%。③独立分析问题和解决问题的能力较差。

(3) 实习期间必须书写完整病历、查房记录、个案护理等。

(4) 毕业实习鉴定：实习结束，学生必须写自我总结。以小组为单位，进行小组鉴定，最后由实习医院对学生在实习期间的政治表现、思想意识、道德品质、学习态度和劳动态度等做出全面的评定。自我总结，小组鉴定和医院意见应填写在实习手册上，实习医院需在其上加盖公章。

(5) 全部实习结束，以小组为单位，将实习手册、实习病历收齐登记，统一带回学院交

辅导员。系部进行考核、整理、评定实习成绩。成绩交教务处作为颁发毕业证依据之一。

（三）教学资源

建立、完善护理网络课程平台，精品开放课程、制定各门课程标准、专业课程校企合作开发了实训指导及制定各门课程试题库、习题库的建设等。

（四）教学方法

助产专业教师根据高职教育和助产行业的特点，充分利用模拟病房、助产实训室、附属医院等校内外实训基地，在助产学、内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理等课程的具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果。

1. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

2. 仿真技能训练：即主要专业课在模拟手术室、模拟产房、儿科实训室、内科实训室、外科实训室等仿真实训室中进行，教师“边讲边演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

3. 情景教学法：部分专业课程组织学生到医疗机构进行现场教学，临床妇产科医师、助产士、临床护理专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对助产、护理工作的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

4. 专题讲座及授课：邀请临床助产、护理专家，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

（五）教学评价

1. 课程考核：将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的 40%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目总成绩的 60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

2. 实习考核：以实习单位为主，主要考核学生跟岗实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。

3. 评价：建立了较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

（六）质量管理

质量管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教、学、做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

1. 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 139.5 学分，其中必修课程 129.5 学分、选修课 10 学分，符合国家教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 40 周实习，一周 1 学分，共 40 学分。

十、学习成果认定与学分转换

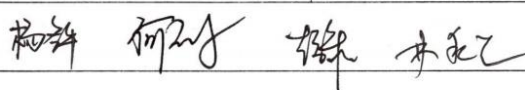
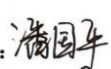
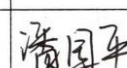
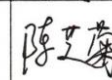
学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，获得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+x 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十一、附录

教学进程表及说明。

附表 2

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	助产专业			
评审会议地点	会议室 509	评审时间	2023. 8. 29	
会议主持人	杨冬平	会议记录人	林秋兰	
学院 出席人员				
专业指导 委员会评 审意见	经过专业建设专家指导委员会全体委员认真研究与讨论,认为该方案符合助产专业人才培养特点及行业产业与社会需求,具有自身发展特色,同意在助产专业实施该人才培养方案。 组长:  2023 年 8 月 29 日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
潘国平	江门市妇幼保健院	主任医师	产科门诊主任	
黄静	江门市中心医院	主任护师	护理部副主任	
陈芝菊	江门市妇幼保健院	副主任护师	护士长	
何丽萍	五邑中医院	副主任护师	护士长	

附表 3

广东江门中医药职业学院
23 级 助产 专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13 号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 23 级 助产 专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	负责人签字：[Signature] 2023 年 8 月 29 日
专业建设委员会意见	负责人签字：[Signature] 2023 年 8 月 29 日
二级学院审核意见	负责人签字：[Signature] 2023 年 8 月 29 日 (盖章) 
教务部审核意见	负责人签字：[Signature] 2023 年 8 月 30 日 (盖章) 
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	校长签字：[Signature] 2023 年 8 月 31 日 (盖章) 
学校党委会 审批意见	党委书记签字：[Signature] 2023 年 8 月 31 日 (盖章) 
备注	