

广东江门中医药职业学院中医养生保健专业人才培养方案

（2023 级）

一、专业名称及代码

（一）专业名称 中医养生保健

（二）专业代码 520417

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、就业面向

表 1 中医养生保健专业就业方向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书和 职业技能等级证书举例
保健服务	保健服务	公共营养师、营养保健师
养老服务	养老服务	养生保健师、食疗养生师
健康管理	健康咨询、健康管理	健康管理师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作行业的保健服务人员、健康咨询服务人员等职业群，能够从事中医养生、中医保健、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 思想政治素质：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，掌握毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，树立国家利益至上的观念，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，传承中华传统美德，弘扬中国精神，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观，具有民族复兴大任的担当精神。

(2) 职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新、忠诚可靠、懂得感恩。

(3) 人文素养与科学素质：具有一定的中华优秀传统文化底蕴，对当代中西方文化有所了解；具有一定的文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

(4) 身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

(5) 创新创业素质：关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀，积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力，思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握本专业必需的中医基本知识，特别是中医基础理论、中药等基本知识。

(4) 掌握现代基础医学、亚健康学、预防医学、保健医学的基本知识。

(5) 掌握中医养生保健技术的理论体系、运用机理、操作原则、方法等，特别是推拿、艾灸、刮痧、拔罐、足疗、饮食保健、运动保健、流行保健、气功养生、旅游养生、人文环境养生、中医体质辨识、养生指导等知识。

(6) 掌握必要的中医养生保健的基本理论和基本知识，以及中医传统美学及现代养生保健专业知识。

(7) 熟悉本专业必需的西医相关知识，特别是正常人体结构、健康评估、常见疾病及老年疾病的预防保健等知识。

(8) 熟悉对个人或群体进行中医养生保健指导与宣教的方法。

(9) 了解医学心理学、卫生统计学的一般原理及基本应用。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有运用中医理论及推拿、艾灸、饮食保健、运动保健、流行保健、气功养生、体质调养、情志调护等中医养生保健技术和方法，维护和修复人体健康的能力。

(4) 具有对亚健康状态进行保健调治及对慢性疾病进行防治的能力。

(5) 能独立开展对服务对象健康状况的监测、分析、评估，具有健康咨询指导、健康危险因素干预和制定健康促进管理计划的能力。

(6) 能独立开展中医养生保健项目的技术指导和操作。

(7) 能独立开展中医养生保健指导与健康宣教等工作。

六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 中医养生保健专业课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课

专业基础课	中医基础理论	必修课
	中医诊断学	必修课
	医学基础概要	必修课
	西医临床医学概要	必修课
	临床中医学	必修课
	营养学	必修课
	经络与腧穴	必修课
	亚健康学概论	必修课
专业核心课	中药学	必修课
	方剂学与中成药	必修课
	中医情志养生学	必修课
	中医饮食保健学	必修课
	中医传统气功养生学	必修课
	运动保健学	必修课
	针灸推拿学	必修课
	中医外治技术	必修课
选修课	中国传统文化概论	选修课
	中国共产党党史	选修课
	应用写作	选修课
	社交礼仪	选修课
	医药数理统计	选修课
	信息素养	选修课
	红色经典影视作品赏析	选修课
	健身气功八段锦	选修课
	双创训练营	选修课
	运动治疗技术	选修课
	老年康养照护技术	选修课
	美容保健技术	选修课
	中药炮制技术	选修课

	医学伦理学	选修课
	健康心理学	选修课
	妇女保健	选修课
	健康管理学	选修课
	药用植物野外识别技术	选修课
	专业实践	选修课

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 《军事理论与军事技能》（148 学时，4.0 学分）

教学要求：通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，实现为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

2. 《思想道德与法治》（48 学时，3.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（48 学时，3.0 学分）

通过本课程学习，实现高职生从学习认知到信念生成的转化，增强使命担当。本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导高职生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（32 学时，2.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导

意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

5. 《形势与政策》（32 学时，1.0 学分）

《形势与政策》是面向普通高校大学生开设的思想政治理论课程。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

6. 《体育》（108 学时，7.0 学分）

《体育》是各个专业学生的必修公共课程。其任务是通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增强学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼，养成终身体育的意识，培养学生中华传统美德。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

本课程主要包括田径、球类、形体健美操、中华传统养生功法（八段锦、太极拳、五禽戏等）及学生体质健康测试项目等。

7. 《大学生心理健康教育》（32 学时，2.0 学分）

《心理健康健康教育》是各专业的公共课程，其任务是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。

本课程的主要内容包括协调人际关系，增强适应社会生活的能力；认识与识别心理导常现象；大学生普遍存在的、较为集中的心理问题等内容。

8. 《大学生职业发展与就业指导》（38 学时，2.5 学分）

《大学生职业发展与就业指导》是各专业学生的必修公共课程，其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生活，合理规划未来发展。

本课程内容包括自我认知、认识社会、人职匹配、就业指导、创业教育等。

9. 《创新创业教育》（32 学时，2.0 学分）

《创新创业教育》包括创新创业的关系、技术创新与创业、创业环境分析与创业者素质的要求、创办企业的知识、新创企业的管理、创业政策与法规、创业生涯的规划等方面的内容，旨在通过普及创新创业知识，提高大学生的创新创业意识，帮助有创业愿望的学生实现理想。

10. 《信息技术》（52 学时，3.5 学分）

《信息技术》是各专业学生的必修公共课程。其任务是通过该课程的学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

本课程主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用（Word、Excel、PowerPoint）、计算机网络的基本操作和使用等。

11. 劳动教育（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在见习实习岗位上，提升服务意识，增强能力；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，强化自立自强意识。

12. 《英语》（52 学时，3.5 学分）

教学要求：本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力。同时让学生能达到“全国高等学校英语能力考试 A 级或 B 级”的水平。使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交流意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

13. 《国家安全教育》（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，通过国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

14. 大学美育（32 学时，2.0 学分）

本课程讲授美育和美学理论知识，是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。教学内容主要包括美的内涵、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美、

技术审美与艺术审美等。通过美学基本理论对大学生的审美活动予以指导，帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑，使大学生获得基本的审美能力，塑造真善美相统一的高素质的大学生形象，为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。

（二）专业基础课模块（学时 450，学分 29.5）

1. 《中医基础理论》（54 学时，3.5 学分）

课程主要包括中医学基本特点的整体观念与辨证论治；中医的基本思维方法；阴阳、五行学说；中医基本理论及基本知识的藏象、精气血津液、体质、病因、发病、病机；对疾病的防治原则。使学生为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医内、外、妇、儿临床各科打下基础。

2. 《中医诊断学》（42 学时，3.0 学分）

课程主要包括诊法、辨证、辨病、病案书写、四诊与辨证、辨病综合运用等内容。其中诊法部分包括望诊、闻诊、问诊、切诊四诊。辨证部分包括八纲辨证、脏腑辨证、病因辨证、气血津液辨证、其他辨证方法。使学生获得中医诊治疾病的基本知识和基本技能。

3. 《医学基础概要》（96 学时，6.0 学分）

本课程主要介绍了基础医学各学科内容，注重基础与临床相结合，紧密接轨岗位内容，培养学生的实践操作能力和创新能力，为学生今后工作打下坚实的理论和实践技能基础。

4. 《临床医学概要》（90 学时，6.0 学分）

《临床医学概论》是中医养生保健专业必修的一门重要专业基础课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们熟悉临床各科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断及治疗原则，掌握与中医养生保健专业密切相关的临床疾病，在结合本专业特点的基础上，能够掌握一定的临床医学基本理论、基本知识、基本技能。本课程主要包括诊断学、内科学、神经精神病学、外科学、儿科学等临床学科知识。

5. 《临床中医学》（54 学时，3.5 学分）

课程内容包括中医内外妇儿科各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律。通过本课程教学，使学生获得中医临床常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识以及部分难治病、急危重症的诊治技能，熟悉中医临床各科的临床思维及临床诊疗程序。

6. 《营养学》（32 学时，2.0 学分）

课程主要包括营养素及热能、不同生理情况下的营养、合理营养及评价、各类食物的营养、与营养有关的疾病、医院营养膳食及管理、疾病营养等内容。

7. 《经络与腧穴》（48 学时，3.0 学分）

本课程主要包括上、中、下三篇，分别介绍经络腧穴概论、经络腧穴各论、经络的

纵横关系等内容,“理论知识适度、以应用能力为主”,注重基础理论与基本技能相结合,安排大量实训课,通过教师操作示范和学生动手实践,使学生掌握十二经脉和奇经八脉的循行分布,常用腧穴的定位、归经、主治、操作和现代临床应用,用以指导辨证施治,为临床实践打好基础。

8.《亚健康学概论》(34学时,2.5学分)

内容包括健康与未病(亚健康)的概念、未病(亚健康)的范畴、流行病学调查、未病学与亚健康、亚健康的中医辨证、中医保健养生的基本知识、亚健康的检测与评估、健康管理与亚健康、亚健康的综合干预等亚健康相关基础理论。

(三)专业核心课模块(学时374,学分24)

1. 中药学(68学时,4.5学分)

课程主要包括中药的基本理论和知识、各类常用中药的性味、归经、功效、主治、临床运用、用量及运用注意事项等,使学生掌握常用中药的功效与主治,能够认识和正确临床运用常用中药治疗疾病。

2.《方剂与中成药》(42学时,3.0学分)

课程主要内容有:方剂的基本理论和知识、各类常用方剂的药物组成、功效、主治、临床运用、及运用注意事项等,使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方和中成药,具有分析、应用成方、中成药和指导处方用药的能力。

3.《中医情志养生学》(32学时,2.0学分)

课程主要内容有中医情志养生概述;神(神、养神、治神);传统文化与情志养生;情志致病与七情太过(喜、怒、忧、思、悲、恐、惊七情致病);中医情志养生的基本方法(移情法、暗示法等);常见疾病的情志养生法。

4.《中医饮食保健学》(64学时,4.0学分)

课程主要内容有中医饮食保健学概论、发展概况及特点;食物与保健总论;补养类食物;温里类食物;理气类食物;理血类食物;消食类食物;祛湿类食物;清热类食物;化痰、止咳、平喘类食物;解表类食物;收涩类食物;常用食疗药膳中药材;食养与食疗。

5.《中医传统气功养生学》(32学时,2.0学分)

课程主要内容有气功总论;八卦与经络脏腑、道家养生理论;养生气功功法:初级功法、中级功法、高级功法及常见病症的对症修炼功法;道家乐功功法;气功外气疗法(外气的物质基础、外气的临床应用);家庭气功保健疗法(家庭外气保健术、道家气功练养五脏法、气功与减肥健美)。

6.《运动保健学》(32学时,2.0学分)

课程主要内容有运动与健康；体育卫生(体质与健康、运动环境卫生、运动营养卫生以及不同年龄、性别人群的体育卫生)；医务监督(运动性疲劳产生机制及其消除途径、人体形态和机能的检测与评定、体育课和运动训练与比赛的医务监督、运动性病症的防治以及运动员的科学选材等)；运动性疾病；运动创伤防治(运动损伤发生的规律及其急救与处理，人体各部位运动损伤的原因、症状、治疗和预防)；体育康复(体育康复理论与实践、运动处方、运动损伤后的体育医疗与机能康复、常见病的体育康复等)。

7. 《针灸推拿学》（72 学时，4.5 学分）

内容包括中医针灸推拿的基本理论知识和临床操作技能。通过本课程教学，使学生掌握运用中医针灸推拿技术处理临床各科疾病的基本知识和技能。注重基础理论与基本技能相结合，安排了大量实训课，通过教师操作示范和学生动手实践，使学生掌握针灸技术的规范化操作。

8. 《中医外治技术》（32 学时，2.0 学分）

本课程以中医学基础理论为指导，通过刮痧、热熨、敷贴等中医传统疗法，以防治疾病为目标的主干课程之一。它与中医学的各门基础与临床学科有着广泛而密切的联系，区别于中医外科学，具有鲜明的外治特色，具有着很强的实际应用价值。学生能掌握推拿手法的基本理论和基础知识，学会各种外治法的操作技能；能运用中医学知识，以辨证论治原则处理临床各类常见疾病。

（四）选修课模块（学时 440，学分 24）

1. 《中医药与中华优秀传统文化》（16 学时，1.0 学分）

本课程介绍中国传统医药基本原理，特色理论、思想，思维方式及其产生、发展的自然条件和社会文化背景，既提供了从中医药学了解中华优秀传统文化的视角，又让学习者从中华优秀传统文化大背景下思考中医药学的历史和未来。本门课程的教学目的，是使学生了解中医药的文化基因。

2. 《中国共产党党史》（16 学时，1.0 学分）

本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。教师通过这门课的教学，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。

3. 《应用写作》（16 学时，1.0 学分）

《应用写作》课程是高职院校开设的一门公共基础课程。本课程的最大特点是实践性

强，实用性突出。本门课程的教学任务是：系统讲授各种常用的应用类文章（包括行政公文、事务文书、专用文书等）的实际用途、文体常识及其写作要领；通过范文分析、习作讲评使学生对应用型文章写作有较深刻的领悟与理解，形成应用语感；培养和提高学生必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，学以致用，为培养适应未来社会需要的应用型人才打好基础。本课程不仅仅是传授应用写作理论知识，而要从培养适应现代社会需要的富有创造精神和竞争力的人才的高度出发，通过严格的写作基本功训练，使学生在理论与实践的结合上掌握应用写作规律，提高应用写作的能力和水平。并在写作实践中培养学生健全的人格、高尚的情操、坚强的意志、认真的态度，从而完成既传授写作本领又提高学生全面素质的任务。

4. 《社交礼仪》（16 学时，1.0 学分）

本课程明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，了解现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求，能够陶冶高尚情操，建树优美人格；能正确应用现代礼仪指导自己的专业实践活动。

5. 《医药数理统计》（16 学时，1.0 学分）

《医药数理统计》是应用概率论和数理统计的原理和方法，对医药、食品等相关领域研究对象的数据资料信息进行搜索、整理、分析和解释，以显示其总体特征和统计规律性的应用学科。内容包括数据资料的整理和图表制作方法；统计概率的基本原理和基本知识；常用统计量的计算方法和统计意义；常用统计分布的特征和概率计算方法；还有参数估计、假设检验、方差分析的基本方法；一元线性相关和回归分析、正交试验设计与分析方法。要求学生掌握简明的理论知识，学会简单的概率和统计计算，通过案例教学和操作练习提高他们的应用统计知识解决医药统计实际问题的能力，达得到“学以致用”的目的，也为后续相关专业课程的学习，提供基础理论和相关操作知识，实现为医学相关专业培养高级应用型技能人才的目标。

6. 《信息素养》（16 学时，1.0 学分）

信息素养（Information literacy），又称信息素质，是指个人以辩证式思维有效认知、查询、获取、利用和交流信息，促进学习、研究和创新的一种综合能力，是终身学习的核心。提高大学生的信息素养是我国培养高素质、高层次、能力型高级专门人才的一项重要教育工作。本课程教学内容主要包括各种数据库和检索工具的检索方法和技巧、特殊文献（专利、标准、学位论文等）的获取途径、搜索引擎及其他网络资源的利用、信息辨伪、学术论文写作等。本课程培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，提高大学生科研创新思维、创新能力，是使他们具有信息的收集、获取和利用能力。

7. 《红色经典影视作品赏析》（16 学时，1.0 学分）

课程分为理论教学和具体影视作品赏析两个板块。以中国文化为核心，利用红色经典电影这一艺术载体，对红色文化追根溯源，从文化对比、历史发展两条线索让学生客观把握红色经典影视作品，同时对学生展开素质教育，加强艺术修养。

8. 《健身气功八段锦》（16 学时，1.0 学分）

通过本课程的理论讲授和技术教学，使学生了解健身气功、导引养生功的基本理论知识，掌握“八段锦”，培养学生具备健身气功、导引养生功技术的自我锻炼能力，树立科学的养生观。

9. 《双创训练营》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：将创新创业课程与创新创业实践活动相结合，开发大学生潜能，务实服务大学生创新创业，激发大学生的“双创”意识、培养大学生的“双创”能力、拓展大学生“双创”视野，在实训过程中能实践双创项目准备过程，课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建。

10. 《运动治疗技术》（16 学时，1.0 学分）

《运动治疗技术》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握各种运动治疗方法的基础理论、治疗作用、实际操作以及操作过程中的注意事项，它对学生职业能力培养和职业素质养成起主要支撑作用，承载着培养学生常见病康复必要的基础知识和各种手法、技能。

本课程主要内容包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术，PNF 技术、Rood 技术等。

11. 《老年康养照护技术》（16 学时，1.0 学分）

《老年康养照护技术》是一门实践性较强的课程。该课程基于养老机构中照护类岗位的工作内容和典型工作流程分析，设置学习情境及学习任务。本课程遵循理论够用的原则，以实践为主，将老年康养照护技术分为初级、中级、高级三个等级模块，共十个项目。其中初级老年康养照护技术包括转移照护技术、清洁照护技术、饮食照护技术、排泄照护技术、急危应对照护技术；中级老年康养照护技术包括安宁疗护照护技术、老年人养生保健技术、卧床老年人常用照护技术；高级老年康养照护技术包括老年常用康复照护技术和老年常用保健推拿技术。

通过本课程的学习，旨在让学生树立为老服务意识，掌握老年人康养照护相关理论知识及基本技能，提高学生的实践能力，为学生在老年康养照护领域就业打下坚实的基础。

12. 《美容保健技术》（32 学时，2.0 学分）

通过本课程的学习使学生掌握中医美容保健的基本理论和方法，了解四时、精神、食饮、起居等对美容的影响，能够运用中医理论辨别求美者的体质类型，掌握不同体质类型的食膳、药膳原则及各种体质的食物宜忌。为确立美容保健方案，实行美容个性化服务打下良好的基础。

13. 《中药炮制技术》（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过本课程的学习，学生掌握中药炮制的目的、常用炮制方法、常用辅料及其应用要点等理论知识，熟悉常用中药炮制品的质量规格、炮制作用及炮制研究等，掌握常用炮制方法的基本操作技能。

14. 《医学伦理学》（16 学时，1.0 学分）

通过学习，使学生运用伦理学的理论、方法研究医学领域中人与人、人与社会、人与自然关系的道德问题。

15. 《健康管理学》（16 学时，1.0 学分）

课程主要内容有：健康心理学概论、心理健康的标准、家庭与心理健康、学校与心理健康、自然环境与心理健康、社会环境与心理健康、文化与心理健康、职业与心理健康、婚姻与心理健康、饮食与心理健康、休闲与心理健康、睡眠与心理健康、运动与心理健康、压力与心理健康、性行为与心理健康、心理健康的自我调节。

16. 健康管理学（16 学时，1.0 学分）

健康管理包括健康体检、常见慢性病的健康管理、社区健康管理、学校健康管理，内容板块包括学习目标、导入案例、主要知识点、案例分析、能力和知识拓展、实训与指导等，形式丰富多样。通过学习，使学生基本掌握基本健康管理的基本知识、基本技能。

17. 药用植物野外识别技术（16 学时，1.0 学分）

药用植物是具有医疗保健作用的植物。《药用植物野外识别技术》主要讲授两部分内容：第一部分是植物的细胞、组织和器官，第二部分是植物的命名和分类。这门课旨在培养学生能够掌握植物细胞、组织和器官的特点、植物的命名和不同植物类群的特点，以及主要科属特点和代表性药用植物，具备科学描述药用植物外部形态和内部构造的能力，初步具备药用植物基源鉴定的能力，并为培养中药材性状鉴定和显微鉴定能力奠定基础，为进一步学好中药学、方剂学奠定基础。

18. 《妇女保健》（16 学时，1.0 学分）

课程主要内容有：总论；女童期保健；青春期保健；婚前保健；孕产期保健；计划生育与节育保健；更年期与老年期保健；妇女常见病防治；职业环境与妇女健康；社会、心理与妇女健康；社区妇女保健等章节。通过学习，使学生掌握妇女保健的基本方法以及能及早识

别妇女的生理、心理疾病，及时恰当治疗。

19. 专业实践（120 学时，4 学分）

在医疗机构治未病科、内科、康复科、老年科、针灸推拿科、儿科或中医养生保健机构或健康管理公司进行专业实践。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

表 3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比（%）
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	356	330	1.1/1	25.40
专业基础课模块	必修	350	100	3.5/1	16.67
专业核心模块	必修	238	136	1.75/1	13.85
选修课模块	选修	160			5.93
岗位实习	必修		960		35.56
综合技能训练	必修		40		1.48
毕业教育	必修		30		1.11
合计		1104	1569	0.70/1	100.0

表 4 教学活动时间分配表

教学学期	教学周（含节假日）	考核	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	16	1	2		1		20
2	18	1			1		20
3	18	1			1		20
4	18	1			1		20
5						20	20
6	12	1		2	1	4	20
合计	82	5	2	2	5	24	120

八、实施保障

（一）师资队伍

设专业带头人 1 名、专业骨干教师 5-6 名。专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，具有“双师”素质教师占 80%以上，具有行业企业工作经历的达 40%以上，高级职称的比例达 60%以上，硕士以上学位的教师达 60%以上。聘请行业企业的技术专家 2-3 名，初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授和能工巧匠指导的机制，专兼职教师比例达到 1: 1 以上。校内实训指导教师具有高级以上职业资格证书或 2 年以上相关工作经历。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。长 7-8 米，宽 5-6 米的标准化教室，符合国家标准课桌椅，互联网覆盖，设施齐全的多媒体教室。

2. 校内实训室基本要求

实验实训条件能满足高等职业学校中医养生保健专业要求，采用了循序渐进式技能训练模式，拥有智慧职教和针灸虚拟仿真实训系统为平台，承载针灸推拿、中医外治技术等专业核心课程教学和仿真实训，使中医养生保健专业各项技术都能在模型上进行示教、练习，主要的实训教仪设备按 2-4 人/组配备，实训中心主要的教学设备配置包括：各种型号的针灸针、85 厘米针灸穴位模型、穴位挂图、针灸器械包、艾绒、艾条、火罐、三棱针、皮肤针、皮内针、耳穴模型、耳穴探测仪、头针模型、火针、电针治疗仪、刮痧器具、按摩床、按摩巾、治疗凳、沙袋、多媒体教学系统等。

3. 校外基地基本要求

有长期、稳定的教学实训和毕业实习单位，包括医院（二甲以上）及中医养生保健机构、健康管理（含健康咨询）公司等，均签订有协议，制定完善的实习制度并建立专门机构（实习办公室）管理实习，最后一年，实习管理部门安排学生在医院相关科室（治未病科、内科、康复科、老年科、针灸推拿科、儿科）、体检中心进行岗位实习，满足本专业学生跟岗实习的需要。

（三）教学资源

已建成中医养生保健网络课程平台，内含省级精品开放课程和校级精品开放课程、制定各门课程标准、专业课程校企合作开发了实训指导及制定各门课程试题库、习题库的建设等。

（四）教学方法

专业教师根据高职教育和中医养生保健行业的特点，充分利用模拟病房、医院、体检中心、中医养生馆等校内外实训基地，在具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、小组技术比拼、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果。

1. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

2. 仿真技能训练：即主要专业课在模拟场景、仿真实训室中进行，教师“边讲边演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

3. 情景教学法：部分专业课程组织学生到行业企业进行现场教学，行业企业专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对行业企业的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

4. 专题讲座及授课：邀请行业一线人员，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

（五）教学评价

1. 课程考核

将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的 40%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目总成绩的 60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

2. 实习考核

以实习单位为主，主要考核学生实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。

3. 教学评价

建立了较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教、学、做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

1. 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 125 学分，其中必修课程 115 学分、选修课 10 学分，符合国家教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 24 周实习，一周 1 学分，共 24 学分。

十、学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，获得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书（鉴定），学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十一、附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2023级《中医养生保健》专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学 时 数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	军训2周						
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	32	16	48						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3.0	48	40	8		48					
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	24	8		32					
		5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	8	8	8	8			
		6	体育		1234	7.0	108	12	96	36	28	36	8			
		7	大学生心理健康教育		1	2.0	32	24	8	32						
		8	大学生职业发展与就业指导		124	2.5	38	30	8	14	16		8			
		9	创新创业教育		12	2.0	32	28	4	16	16					
		10	信息技术		12	3.5	52	28	24	26	26					
		11	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		12	英语	1	2	3.5	52	28	24	20	32					
		13	国家安全教育		1234	1.0	16	16	0	4	4	4	4			
		14	大学美育		2	2.0	32	24	8		32					
		小计			37.5	686	356	330	208	246	52	32				
	选修课	任选	1	中国传统文化概论		2	1.0	16	16	0		16				
			2	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16					
			1	应用写作		2	1.0	16	16	0		16				
			2	社交礼仪		3	1.0	16	16	0			16			
			3	医药数理统计		1	1.0	16	16	0	16					
			4	信息素养		2	1.0	16	16	0		16				
			5	红色经典影视作品赏析		3	1.0	16	16	0			16			
			6	健身气功八段锦		1	1.0	16	16	0	16					
			7	双创训练营		5	2.0	32	32	0					syb培训	
				小计（至少选修4学分）			10.0	160	160	0	48	48	32	0		
专业课	专业基础课	1	中医基础理论	1		3.5	54	48	6	54						
		2	中医诊断学	2		3.0	42	34	8		42					
		3	医学基础概要	1		6.0	96	72	24	96						
		4	临床医学概要	3		6.0	90	78	12			90				
		5	临床中医学	3		3.5	54	44	10			54				
		6	营养学		2	2.0	32	28	4		32					
		7	经络与腧穴	3		3.0	48	22	26			48				
		8	亚健康学概论		2	2.5	34	24	10		34					
			小计			29.5	450	350	100	150	108	192	0			
	专业核心课	1	中药学	2		4.5	68	54	14		68					
		2	方剂与中成药	3		3.0	42	36	6			42				
		3	中医情志养生学	3		2.0	32	28	4			32				
		4	中医饮食保健学	4		4.0	64	40	24				64			
		5	中医传统气功养生学		4	2	32	0	32				32			
		6	运动保健学	4		2.0	32	24	8				32			
		7	针灸推拿学	4		4.5	72	36	36				72			
		8	中医外治技术		3	2.0	32	20	12			32				
			小计			24.0	374	238	136	0	68	106	200			
	专业选修课	任选	1	运动治疗技术		6	1.0	16	16	0						平台网课
			2	老年康养照护技术		4	1.0	16	10	6				16		
			3	美容保健技术		4	2.0	32	24	8				32		
			1	中药炮制技术		3	1.0	16	16	0			平台网课			
			2	医学伦理学		3	1.0	16	16	0			16			
			3	健康心理学		1	1.0	16	16	0	16					
			4	妇女保健		2	1.0	16	16	0		平台网课				
5			健康管理学		1	1.0	16	16	0	平台网课						
6			药用植物野外识别技术		6	1.0	16	16	0						平台网课	
7			专业实践		6	4.0	120	0	120						30*4	
			小计（至少选修6学分）			14.0	280	146	134	16	0	16	48			
课程汇总	综合技能训练				4	2.5	40	0	40				40			
	岗位实习			56		24.0	960	0	960					960		
	毕业教育				6	1.0	30	30	0						30*1	
	小计					27.5	1030.0	30.0	1000.0							
	公共基础课（必修）					37.5	686	356	330							
公共基础课（选修）					10.0	160	160	0								
专业基础课（必修）					29.5	450	350	100								
专业核心课（必修）					24.0	374	238	136								
专业课（选修）					14.0	280	146	134								
岗位实习					24.0	960	0	960								
总分、总学时、周学时						128.5	2700	1134	1566	20	23	19	15			
				课程 设计	每学期开课门次					19	20	13	9			
					选修课课时比例					16.30%						
					实践课课时比例					58.00%						
					公共课课时比例					31.33%						

注：第2学期中医诊断学前7周开课，中药学第7周后开课。第3学期方剂与中成药前7周开课，临床中医学第7周后开课。

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	中医养生保健			
评审会议地点	学院办公楼 509	评审时间	2023.6.16	
会议主持人	米健国	会议记录人	凌耀军	
学院出席人员	中医学院全体教师			
专业指导委员会评审意见	1. 培养目标定位准确，着重于培养具备中医养生保健专业基本理论知识和专业技能，具有较高素质、创新精神和实践能力，能在各养生保健单位从事养生保健、推拿按摩、药膳食疗、健康咨询以及用药指导等工作的中医养生保健高素质技术技能人才，服务于“大健康”产业，符合广东江门中医药职业学院学院的办学理念。 2. 知识结构和课程体系与培养目标定位一致。课程体系，基础课程知识体系全面，专业基础课程知识体系范围很广，符合培养目标的要求。 3. 各类课程的比例以及课程之间关系合理。基础、专业基础、专业课以及实践课程的设置合理，知识体系由浅入深、循序渐进，符合中医养生保健应用型人才的培养方向。 4. 实践性教学体系设计全面、丰富，课程设计面较宽，体现了本专业注重理论知识与实践应用的合理配置，并注重强化学生实践能力的培养。 5. 从课程设计和实践教学环节看，能体现本专业的特色，中医、针灸推拿、养生学、运动保健学等多门学科知识交融，适用范围很广。 总之，本培养方案的目标定位准确，培养要求全面，理论课程体系设计合理，实践教学体系设计全面、实用性较强，符合中医养生保健应用型人才的培养方向。 组长: 杨伟明 2023年6月16日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
杨伟明	江门市中心医院中医科	主任中医师	科主任	杨伟明
林海波	江门市五邑中医院康复科	主任中医师	科主任	林海波
谭金华	江门市五邑中医院科教科	主任医师	副科长	谭金华
米健国	广东江门中医药职业学院中医学院	副教授/副主任中医师	副院长	米健国
王军东	嘉誉堂医药公司	中医师	董事长	王军东

广东江门中医药职业学院
2023 级 中医养生保健 专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13 号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 <u>2023 级 中医养生保健</u> 专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	本培养方案的目标定位准确，培养要求全面，理论课程体系设计合理，实践教学体系设计全面，实用性较强，符合中医养生保健专业应用型人才的培养方向。 负责人签字：凌耀军 2023 年 6 月 15 日
专业建设委员会意见	同意 负责人签字：杨伟明 2023 年 6 月 16 日
二级学院审核意见	同意。 负责人签字：朱仕国 2023 年 6 月 20 日 (盖章)
教务部审核意见	 负责人签字： (盖章) 2023 年 6 月 30 日 教务部
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	 校长签字：文程 2023 年 7 月 4 日 (盖章)
学校党委会 审批意见	 党委书记签字： (盖章) 2023 年 7 月 4 日
备注	