

广东江门中医药职业学院中医康复技术专业人才培养方案

(2023 级)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：中医康复技术

(二) 专业代码：520416

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、就业面向

表 1 中医康复技术专业就业方向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书和职业技能等级证书举例
各级医院康复治疗技术岗位	中医康复与保健	康复治疗师、保健按摩师
社区卫生服务中心	中医康复	康复治疗师、保健按摩师
中医康复保健机构	养生保健	健康管理师、保健按摩师

五、培养目标与培养规格

(一) **培养目标：**本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力、掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复治疗师、产后康复、保健按摩师等职业群，能够从事康复治疗、养生保健调理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) **思想政治素质：**树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，树立国家利益至上的观念，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，传

承中华传统美德，弘扬中国精神，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观，具有民族复兴大任的担当精神。

(2) 职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质：脚踏实地、严谨求实、勇于创新、忠诚可靠、懂得感恩。

(3) 人文素养与科学素质：具有一定的中华优秀传统文化底蕴，对当代中西方文化有所了解；具有一定的文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

(4) 身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

(5) 创新创业素质：关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药与方剂等中医学基础知识，掌握中医康复基本理论。

(4) 掌握解剖、生理、病理学及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。

(5) 掌握经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识。

(6) 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、小儿推拿、传统运动疗法等中医康复技术的知识。

(7) 掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。

(8) 掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理的知识。

(9) 熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识。

(10) 熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况。
- (4) 能以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平。
- (5) 能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况。
- (6) 能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务。
- (7) 能熟练进行健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领。
- (8) 具有一定的辅助器具服务能力，能指导功能障碍者选配合适辅助器具。
- (9) 具有一定的组织协调能力，能有序地安排康复服务活动。
- (10) 能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管理。

六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 中医康复技术专业课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课

	大学美育	必修课
专业基础课	人体解剖学	必修课
	生理学	必修课
	病理学与病理生理学	必修课
	中医学基础	必修课
	功能解剖学	必修课
	中医康复导论	必修课
	临床医学概论	必修课
专业核心课	康复评定技术	必修课
	经络与腧穴	必修课
	言语治疗技术	必修课
	现代康复治疗技术	必修课
	作业治疗技术	必修课
	中医传统治疗技术	必修课
	常见疾病康复	必修课
选修课	中国传统文化概论	选修课
	中国共产党党史	选修课
	应用写作	选修课
	社交礼仪	选修课
	医药数理统计	选修课
	信息素养	选修课
	红色经典影视作品赏析	选修课
	健身气功八段锦	选修课
	双创训练营	选修课
	肌肉骨骼康复学	选修课
	神经康复学	选修课
	社区康复	选修课
	急救医学	选修课
	中医内科学	选修课

运动治疗技术	选修课
推拿治疗技术	选修课
中药与方剂学	选修课

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 《军事理论与军事技能》（148 学时，4.0 学分）

通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

2. 《思想道德与法治》（48 学时，3.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（48 学时，3.0 学分）

通过本课程学习，实现高职生从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。

本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导高职生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（32 学时，2.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

5. 《形势与政策》（32 学时，1.0 学分）

《形势与政策》是面向普通高校大学生开设的思想政治理论课程。本课程以马克思列宁

主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

6. 《体育》（108 学时，7.0 学分）

《体育》是各个专业学生的必修公共课程。其任务是通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增强学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼，养成终身体育的意识，培养学生中华传统美德。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

本课程主要包括田径、球类、形体健美操、中华传统养生功法（八段锦、太极拳、五禽戏等）及学生体质健康测试项目等。

7. 《大学生心理健康教育》（32 学时，2.0 学分）

《大学生心理健康教育》是各专业的公共课程，其任务是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。

本课程的主要内容包括协调人际关系，增强适应社会生活的能力；认识与识别心理导常现象；大学生普遍存在的、较为集中的心理问题等内容。

8. 《大学生职业发展与就业指导》（38 学时，2.5 学分）

《大学生职业发展与就业指导》是各专业学生的必修公共课程，其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生活，合理规划未来发展。

本课程内容包括自我认知、认识社会、人职匹配、就业指导、创业教育等。

9. 《创新与创业教育》（32 学时，2.0 学分）

《创新与创业教育》包括创新创业的关系、技术创新与创业、创业环境分析与创业者素质的要求、创办企业的知识、新创企业的管理、创业政策与法规、创业生涯的规划等方面的内容，旨在通过普及创新创业知识，提高大学生的创新创业意识，帮助有创业愿望的学生实现理想。

10. 《信息技术》（52 学时，3.5 学分）

通过该课程的学习,使学生掌握计算机操作的基本技能,具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求,并为今后的进一步学习打下基础。

11.《劳动教育》(16学时,1.0学分)

教学要求:本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务,在见习实习岗位上,提升服务意识,增强能力;在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,强化自立自强意识。

12.《英语》(52学时,3.5学分)

本课程是从听、说、读、写、译等方面实施大学英语基础阶段教学,其任务是以阅读和听说为主,进一步帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,培养学生具有较强的阅读能力和听、说、写、译的能力。在帮助学生打好语言基础的同时,要重视培养学生的应用交际能力,提高他们的文化素养,以适应多元社会发展。

13.《国家安全教育》(16学时,1.0学分)

本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系,通过国家安全的重要性,我国新时代国家安全的形势与特点,总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义,以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。

14.《大学美育》(32学时,2.0学分)

本课程讲授美育和美学理论知识,是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。 教学内容主要包括美的内涵、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等。通过美学基本理论对大学生的审美活动予以指导,帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑,使大

学生获得基本的审美能力,塑造真善美相统一的高素质的大学生形象,为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。

(二)专业基础课模块(学时 272,学分 17.0)

1.《人体解剖学》(48学时,3.0学分)

《人体解剖学》是中医康复技术等医学相关专业必修的专业基础课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握人体各个器官系统的形态结构、关节运动范围、肌功能以及运动损伤的解剖学基础,熟悉内脏的体表投影,了解人体各部主要断层。

本课程分为上、下两部分，上篇介绍系统解剖学知识，运动系统和神经系统为重点内容；下篇应用解剖学，重点介绍各部表面解剖和内脏体表投影、肌功能分析和重要器官。

2. 《生理学》（32 学时，2.0 学分）

《生理学》是医学相关专业必修的专业基础课程。其任务是通过本课程的学习,使学生掌握人体基本生命活动现象及其产生的机制,同时,培养和提高学生的实际操作技能和科学创新能力。

3. 《病理学与病理生理学》（32 学时，2.0 学分）

课程主要内容包括疾病概论、细胞、组织的适应、损伤与修复、水、电解质代谢紊乱等内容。按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化,为疾病诊断、治疗和临床各课提供科学的理论基础。

本课程主要内容包括细胞的基本功能,各种生命活动发生、发展的规律,以及机体各系统在内、外环境变化对机体功能的影响和人体所做的相应调节。

4. 《中医学基础》（48 学时,3.0 学分,）

《中医学基础》是中医康复技术专业必修的一门重要专业基础课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握一定的中医学基础理论和基本知识;具备中医辨证等基本技能,形成中医独特的辨证思维方式。

本课程主要内容包括中医基础学、中医诊断学等学科知识。

5. 《功能解剖学》（56 学时，3.5 学分）

《功能解剖学》力求体现解剖学知识在康复治疗学中的应用。帮助学生用具体解剖学知识去思考和解决康复中的实际问题,设计了有八大知识模块:康复治疗的运动学基础、康复治疗的神经解剖学基础、颈肩腰腿痛的解剖学基础、表面解剖及各部的穴位名称等。对学生、读者日后从业和医师资格考试所要求的必要知识点单列了专栏予以介绍,提高学生的临床实践能力。

6. 《中医康复导论》（24 学时，1.5 学时）

主要内容包括中西医康复学的概念异同、残疾的分类、康复医学的原则、三大工作内容、康复医学常用 6 大疗法以及常见损伤与疾病的中西医康复方法等。

通过本门课程的学习,使学生了解中西医康复医学的基本概念、理论基础、残疾分类、工作原则;熟悉康复医学六大疗法的适应症和注意事项;掌握常用康复疗法及常见伤病的中西医康复方法。

7. 《临床医学概论》（32 学时，2.0 学分）

《临床医学概论》是中医康复技术专业必修的一门重要专业基础课程。其任务是通过本

课程的学习,使同学们熟悉临床各科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断及治疗原则,掌握与康复治疗技术专业密切相关的临床疾病,在结合本专业特点的基础上,能够掌握一定的临床医学基本理论、基本知识、基本技能。

本课程主要内容包括诊断学、内科学、神经精神病学、外科学、儿科学等临床学科知识。异物卡喉窒息急救用的海姆立克手法以及急性中毒的救治原则等。

(三) 专业核心课模块(学时 408, 学分 25.5)

1. 《康复评定技术》(80 学时, 5.0 学分)

《康复评定技术》是中医康复技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握常见功能障碍的评定概念、评定原理、评定方法与程序,通过理论与实践教学,使同学们掌握常用的康复评定理论和技术。

本课程主要内容包括关节活动范围的评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析、感觉评定、残疾评定和日常生活活动评定等。

2. 《经络与腧穴》(48 学时, 3.0 学分)

内容包括上、中、下三篇,分别介绍经络腧穴概论、经络腧穴各论、经络的纵横关系等内容,“理论知识适度、以应用能力为主”,注重基础理论与基本技能相结合,安排大量实训课,通过教师操作示范和学生动手实践,使学生掌握十二经脉和奇经八脉的循行分布,常用腧穴的定位、归经、主治、操作和现代临床应用,用以指导辨证施治,为临床实践打好基础。

3. 《言语治疗技术》(32 学时, 2.0 学分)

《言语治疗技术》是中医康复技术专业必修的一门重要专业课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握认知言语障碍、吞咽障碍的原因、性质、评定与基本治疗方法,培养学生良好的工作态度,人际沟通能力和协作精神。

本课程主要内容包括失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍的概述、评定、鉴别诊断及训练规划和言语治疗等。

4. 《现代康复治疗技术》(80 学时, 5.0 学分)

本课程主要内容包括康复功能评定、物理治疗,作业治疗,言语治疗,假肢与矫形器技术。通过学习,使学生掌握一定的现代康复治疗的理论和技术,并将这些理论和技术应用于在临床实践。

5. 《作业治疗技术》(40 学时, 2.5 学分)

《作业治疗技术》是中医康复技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握常见疾病和功能障碍的作业评估及作业治疗技能,培养学生良好的工作态度,人际沟通能力和协作精神。切实提高学生解决实际问题的能力,为将来其走上临

床打下基础。

本课程主要内容包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等。

6. 《中医传统治疗技术》（48 学时，3.0 学分）

通过学习，学生掌握一定的中国传统治疗学基本理论和基本技能，并初步运用中国传统治疗方法防治常见病和多发病，以及对常见病、多发病进行康复治疗，为进行康复治疗工作奠定基础。

7. 《常见疾病康复》（80 学时，5.0 学分）

《常见疾病康复》是中医康复技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能熟练地综合运用康复评定知识和技能，分析和讨论患者现存或潜在的功能问题，制订康复治疗方案，并运用各种康复治疗技术的基本理论、基本技能组织实施治疗，尤其能培养康复治疗过程中的思维方法，为今后从事神经康复、骨科康复、儿童康复和内科疾病康复工作打下基础。

本课程主要内容包括脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛等骨骼肌肉病损，高血压、冠心病、慢阻肺和糖尿病等心肺和代谢疾病，儿童疾病及外科等相关疾病的康复评定和康复治疗技术。

8. 《综合技能训练》（30 学时，2.0 学分）

本门课程根据高等中医药院校实验教学的特色，将中医康复技术综合技能训练独立成一门课程，在实习前强化中医康复基本技能，旨在培养学生的实践创新能力，综合分析问题能力，从而推动中医康复实践教学的改革。

（四）选修课模块（学时 160，学分 10.0）

1. 《中国传统文化概论》（16 学时，1.0 学分）

本课程帮助学生比较系统地了解中国传统的哲学思想、宗教文化、政治思想、政治制度、社会结构和文学艺术等，理解文化的大传统和小传统以及文化的地域差异，把握中国文化的基本特征和基本精神，从传统文化中汲取智慧和力量，增强文化自觉和文化自信，提升人文素养和文化品位。

2. 《中国共产党党史》（16 学时，1.0 学分）

本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。

教师通过这门课的教学，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。

3. 《应用写作》（16 学时，1.0 学分）

《应用写作》是高职各专业开设的一门基础课程。实用性强，适用面广，是本门课程的特点。本门课程的教学目的，是使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领，培养和提高为高级应用型人才所必备的文章写作能力和文章分析与处理能力，以适应当前和今后在工作、学习以及科学研究中的写作需要，为其总体工作水平的提高提供必要的保证，并为今后更好地适应本职做好充分的知识准备。

4. 《社交礼仪》（16 学时，1.0 学分）

本课程明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，了解现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求，能够陶冶高尚情操，建树优美人格；能正确应用现代礼仪指导自己的专业实践活动。

5. 《医药数理统计》（16 学时，1.0 学分）

医药数理统计是应用概率论与数理统计的原理和方法研究医药学等领域中的随机现象统计规律的一门应用学科。它所建立的各种方法，是大多数科学实验、科学研究和科学管理中必需的基本工具。医药数理统计是高职高专药学类 6 个专业、医学检验技术专业等一门重要的专业基础课程。

6. 《信息素养》（16 学时，1.0 学分）

信息素养（Information literacy），又称信息素质，是指个人以辩证式思维有效认知、查询、获取、利用和交流信息，促进学习、研究和创新的一种综合能力，是终身学习的核心。提高大学生的信息素养是我国培养高素质、高层次、能力型高级专门人才的一项重要教育工作。本课程教学内容包括各种数据库和检索工具的检索方法和技巧、特殊文献（专利、标准、学位论文等）的获取途径、搜索引擎及其他网络资源的利用、信息辨伪、学术论文写作等。本课程培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，提高大学生科研创新思维、创新能力，是使他们具有信息的收集、获取和利用能力。

7. 《红色经典影视作品赏析》（16 学时，1.0 学分）

课程分为理论教学和具体影视作品赏析两个板块。以中国文化为核心，利用红色经典电影这一艺术载体，对红色文化追根溯源，从文化对比、历史发展两条线索让学生客观把握红色经典影视作品，同时对学生展开素质教育，加强艺术修养。

8. 《健身气功八段锦》（16 学时，1.0 学分）

八段锦对身体的好处简单可以概述为滋阴助阳、培元补气、疏通经络、活血生津。长期

锻炼可使人强身健体、聪耳明目、延年益寿。用现代医学理论分析，就是活动全身关节、肌肉，调节精神紧张，改善新陈代谢，增强心肺功能，促进血液循环，从而提高人体各个生理功能。

9. 《双创训练营》（32 学时，2.0 学分）

双创训练营（精英班）教学要求：将创新创业课程与创新创业实践活动相结合，开发大学生潜能，务实服务大学生创新创业，激发大学生的“双创”意识、培养大学生的“双创”能力、拓展大学生“双创”视野，在实训过程中能实践双创项目准备过程，课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建。

10. 《肌肉骨骼康复》（32 学时，2.0 学分）

《肌肉骨骼康复学》是针对临床康复治疗实际工作现状所设定的一门“理实一体”的必修课，是研究骨科疾病所必须具备的专业基础知识以及康复评定技术、运动疗法技术、作业疗法技术、物理因子治疗技术、传统康复技术等临床骨骼肌肉疾病上的综合运用。主要内容包括骨折、骨性关节炎、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、运动创伤等康复医学科常见骨骼肌肉疾病的运动学基础、康复评定和康复治疗方法。通过本课程的学习使学生能对临床常见骨科疾病进行康复评定和制订康复治疗方案，并具有能熟练应用运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术和良好的人际沟通技巧治疗常见骨科疾病的能力。

本课程主要内容包括肌肉骨骼康复概论、上肢骨折康复、下肢骨折康复等。

11. 《神经康复学》（32 学时，2.0 学分）

《神经康复学》是研究神经系统疾患所致的功能障碍，并进行相关的康复预防、康复评定和康复治疗的一门学科。主要介绍神经康复的基本理论，中枢神经和周围神经常见疾病的临床特点，相关功能障碍的康复评定和康复治疗。通过本课程的学习使学生能对临床常见神经内科疾病进行康复评定和制订康复治疗方案，并具有能熟练应用运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术和良好的人际沟通技巧治疗神经内科常见疾病能力。

本课程主要内容包括神经康复的基础知识、神经康复学的理论、神经系统疾病康复流程与工作模式、康复治疗措施、常见神经系统疾病的康复等。

12. 《社区康复学》（16 学时，1.0 学分）

《社区康复学》是康复治疗技术专业社区康复方向的一门重要专业课程。其任务是通过本课程的学习，可以使学生了解社区康复工作的管理、康复训练与服务，掌握社区常见的六类残疾人的康复知识和技能，能够真正为基层残疾人提供康复服务。

本课程主要内容包括社区康复概论、管理、躯体残疾、智力残疾、精神残疾、听力残疾、言语残疾和视力残疾的社区康复训练与服务。

13. 《急救医学》（16 学时，1.0 学分）

《急救医学》是一门临床医学专业，涉及院前急救、院内急诊、急危重症监护，现场急救、创伤急救、急病救治、心肺复苏、急性中毒、理化及环境因素损伤、以及相关学科的理论 and 技能都包含在其学科范畴，通过本课程的学习，可以使学生掌握现场急救非常实用的心肺复苏术、初步急救五项技术(通气、止血、包扎、固定、搬运)、异物卡喉窒息急救用的海姆立克手法以及急性中毒的救治原则等。

本课程主要内容有心脑肺复苏、休克、昏迷、常见的急救术、机械通气、ICU 的设置与监测、急性腹痛、急性中毒等。

14. 《中医内科学》（16 学时，1.0 学分）

《中医内科学》课程内容包括中医内科各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律。通过本课程教学，使学生获得中医内科常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识以及部分难治病、急危重症的诊治技能，熟悉中医内科的临床思维及实际操作程序。

15. 《运动治疗技术》（16 学时，1.0 学分）

《运动治疗技术》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握各种运动治疗方法的基础理论、治疗作用、实际操作以及操作过程中的注意事项，它对学生职业能力培养和职业素质养成起主要支撑作用，承载着培养学生常见病康复必要的基础知识和各种手法、技能。

本课程主要包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术，PNF 技术、Rood 技术等。

16. 《推拿治疗技术》（16 学时，1.0 学分）

本课程以中医学基础理论为指导，通过经络、推拿手法等中医传统疗法，以防治疾病为目标的主干课程之一。它与中医学的各门基础与临床学科有着广泛而密切的联系，区别于中医外科学，具有鲜明的外治特色，具有着很强的实际应用价值。学生能掌握推拿手法的基本理论和基础知识，学会各种推拿手法的操作技能；能运用中医学知识，以辨证论治原则处理临床各类常见疾病。

17. 《中药与方剂》（16 学时，1.0 学分）

本课程主要包括中药和方剂的基本理论和知识、各类常用中药的性味、归经、功效、主治、临床运用、用量及运用注意事项等，使学生掌握常用中药的功效与主治，能够认识和正确临床运用常用中药治疗疾病，掌握有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

表 3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的 百分比（%）
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	356	330	1.15	30.7%
专业基础课模块	必修	214	58	3.69	9.9%
专业核心模块	必修	252	156	1.61	14.8%
选修课模块	选修	320	20	16.0	11.61%
岗位实习	必修		1200		43.55%
合计		982	1774	0.55	100.00%

表 4 教学活动时间分配表

教学 学期	教学周（含节假日）	考核	军事理论 与技能	毕业 教育	社会 实践	岗位 实习	合计
1	16	1	2		1		20
2	18	1			1		20
3	18	1			1		20
4	18	1			1		20
5	0					20	20
6	0					20	22
合计	70	4	2		4	40	120

八、实施保障

（一）师资队伍

有高水平的学科带头人 2-3 名、专业骨干教师 5-6 名。专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，具有“双师”素质教师占 80%以上，具有行业企业工作经历的达 40%以上，高级职称的比例达 60%以上，硕士以上学位的教师达 50%以上。聘请行业企业的技术专家 2-3 名，初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授和能工巧匠指导的机制，专兼职教师比例达到 1:1 以上。校内实训指导教师具有高级以上职业资格证书或 2 年以上相关工作

经历。

（二）教学设施

1. 校内实训

专业与中心医院及残联医院等行业企业紧密结合，系统设计、实施实训，建立校内及校外实训基础。学校按照本专业教学计划、教学大纲的要求，（实践教学课时数不得低于总教学时数的 50%）设置与本专业所开设课程相适应的教学实验实训基地，购置必要的实验实训教学仪器设备。实验实训教学仪器设备的总值不少于 400 万元，中医康复技术专业教学仪器不少于 80 万元，并且根据学校五年规划本专业招生总数，生均不少于 0.5 万元。

2. 岗位实习

有长期、稳定的教学实训和毕业实习医院（二甲以上）、企业、疗养院、养老中心等 15 间，均签订有协议，制定完善的实习制度并建立专门机构管理实习，最后一年，实习管理部门安排学生在医院康复科和疗养院、养老中心等技术岗位实习，满足中医康复技术专业学生跟岗实习的需要。

（三）教学资源

已建成中医康复技术网络课程平台，内含省级精品开放课程和校级精品开放课程、制定各门课程标准、专业课程校企合作开发了实训指导及制定各门课程试题库、习题库的建设等。

（四）教学方法

专业教师根据高职教育和医药行业的特点，充分利用模拟病房、医院、企业等校内外实训基地，在具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、小组技术比拼、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果。

1. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

2. 仿真技能训练：即主要专业课在模拟病房、仿真实训室中进行，教师“边讲边演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

3. 情景教学法：部分专业课程组织学生到行业企业进行现场教学，行业企业专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对行业企业的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

4. 专题讲座及授课：邀请行业一线人员，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

（五）教学评价

1. 课程考核

将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的 40%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目总成绩的 60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

2. 实习考核

以实习单位为主，主要考核学生实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。

3. 评价

建立了较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

1. 修满本专业规定的 132 学分，其中，必修课 122 学分，选修课 10 学分（2 学分为线上选修），完成了规定的教学环节，符合国家教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每门课程按 16 学时计 1 学分，毕业实习一学年安排 40 周，一周计 1 学分，共 40 学分。

十、学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，获得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书（鉴定），学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十一、附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2023级《中医康复技术》专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学 时 数			按学年及学期分配					
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年	
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	军训2周					岗位实习40周。其中： 康复科12周； 内科8周； 外科4周； 妇科4周； 儿科4周； 针灸推拿科8周。
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	32	16	48					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3.0	48	40	8		48				
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	24	8		32				
		5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	8	8	8	8		
		6	体育		1234	7.0	108	12	96	36	28	36	8		
		7	大学生心理健康教育		1	2.0	32	24	8	32					
		8	大学生职业发展与就业指导		124	2.5	38	30	8	14	16		8		
		9	创新创业教育		12	2.0	32	28	4	16	16				
		10	信息技术		12	3.5	52	28	24	26	26				
		11	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4		
		12	英语	1	2	3.5	52	28	24	20	32				
		13	国家安全教育		1234	1.0	16	16	0	4	4	4	4		
		14	大学美育		2	2.0	32	24	8		32				
		小计			37.5	686	356	330	208	246	52	32			
	选修课	1	中国传统文化概论		2	1.0	16	16	0		16				
		2	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16					
		1	应用写作		2	1.0	16	16	0		16				
		2	社交礼仪		3	1.0	16	16	0			16			
		3	医药数理统计		1	1.0	16	16	0	16					
		4	信息素养		2	1.0	16	16	0		16				
		5	红色经典影视作品赏析		3	1.0	16	16	0			16			
		6	健身气功八段锦		1	1.0	16	16	0	16					
	7	双创训练营		5	2.0	32	32	0					syb培训		
		小计（至少选修4学分）			10.0	160	160	0	48	48	32	0			
专业课	专业基础课	1	人体解剖学	1		3.0	48	40	8	48					
		2	生理学	2		2.0	32	26	6		32				
		3	病理学与病理生理学		2	2.0	32	26	6		32				
		4	中医学基础	1		3.0	48	42	6	48					
		5	功能解剖学	1		3.5	56	36	20	56					
		6	中医康复导论		1	1.5	24	20	4	24					
		7	临床医学概要		2	2.0	32	24	8		32				
			小计			17.0	272	214	58	176	96	0	0		
	专业核心课	1	康复评定技术	2		5.0	80	40/	34		80				
		2	经络与腧穴	3		3.0	48	30	18			48			
		3	言语治疗技术	3		2.0	32	22	10			32			
		4	现代康复治疗技术	3		5.0	80	50	30			80			
		5	作业治疗技术	4		2.5	40	26	14				40		
		6	中医传统治疗技术	4		3.0	48	28	20				48		
		7	常见病康复	4		5.0	80	50	30				80		
			小计			25.5	408	206	156	0	80	160	168		
	专业选修课	1	肌肉骨骼康复技术	4		2.0	32	24	8				32		
		2	神经康复技术	3		2.0	32	24	8			32			
		1	社区康复		3	1.0	16	14	2			16			
		2	急救医学		4	1.0	16	14	2				16		
		3	中医内科学		5	1.0	16	16	0					平台网课	
		4	运动治疗技术		5	1.0	16	16	0					平台网课	
		5	推拿治疗技术		6	1.0	16	16	0						平台网课
		6	中药与方剂学		6	1.0	16	16	0						平台网课
		小计（至少选修6学分）			10.0	160	140	20	0	0	48	48			
课程汇总		综合技能训练		4	2.0	30	0	30				30			
		岗位实习	56		40.0	1200	0	1200					1200		
		小计			42.0	1230	0	1230	0	0	0	30			
		公共基础课（必修）			37.5	686	356	330							
课程汇总		公共基础课（选修）			10.0	160	160	0							
		专业基础课（必修）			17.0	272	214	58							
		专业核心课（必修）			25.5	408	206	156							
		专业课（选修）			10.0	160	140	20							
		岗位实习			2.0	30	0	30							
总学分、总学时、周学时					132.0	2756	936	1774	21	23	12	11			
				课程设计	每学期开课门次			19	17	11	11				
					选修课时比例			11.61%							
					实践课时比例			64.37%							
					公共课时比例			30.70%							

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	中医康复技术			
评审会议地点	学院办公楼 602	评审时间	2023.6.12	
会议主持人	黄凯旋	会议记录人	吴焕转	
学院出席人员	中医学院全体教师			
专业指导委员会评审意见	1. 培养目标定位准确，着重于现代中医传统康复技术，同时融合现代康复技术，符合基层医疗单位的人才培养需求，实践性环节合理，符合具有良好职业道德，具备较强创新和实践工作能力的现代应用型人才，符合广东江门中医药职业学院学院的办学理念。 2. 知识结构和课程体系与培养目标定位一致。中医康复技术专业培养具有基础医学、临床医学、康复治疗学的基本理论知识，课程体系中，基础课程知识体系全面，专业基础课程知识体系范围很广，符合培养目标的要求。 3. 各类课程的比例以及课程之间关系合理。基础、专业基础、专业课以及实践课程的设置合理，融入劳动教育课程，强化思政教育，培养德智体美劳全面发展拥有良好的职业道德和敬业精神，能够在各级医疗机构和健康卫生相关领域从事临床康复治疗、教学的康复治疗师和理论与实践相结合的高素质应用型专门技术人才。 4. 从课程设计和实践教学环节看，能体现本专业的特色，围绕康复治疗工作任务、职业发展、医患沟通、教科研结合等主题，适用范围很广。 本培养方案的目标定位准确、全面，理论课程体系设计合理，实践教学体系设计全面，符合当代康复应用型人才的培养方向。 组长：林海波 2023年6月12日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
林海波	江门市五邑中医院康复科	主任中医师	科主任	林海波
胡荣亮	江门市中心医院康复科	主任医师	科主任	胡荣亮
徐本磊	江门市人民医院办公室	副主任医师	办公室主任	徐本磊
林建文	江门市残联康复医院康复科	副主任医师	科主任	林建文
米健国	广东江门中医药职业学院	副教授/副主任中医师	中医学院副院长	米健国

广东江门中医药职业学院
2023 级 中医康复技术 专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13 号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 2023 级 中医康复技术 专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	根据教育部相关文件要求结合学校实际，制定了 2023 级中医康复技术专业人才培养方案，请审核。 负责人签字：吴焕强 2023 年 6 月 10 日
专业建设委员会意见	同意 负责人签字：杜海霞 2023 年 6 月 12 日
二级学院审核意见	同意。 负责人签字：李国英 2023 年 6 月 20 日 (盖章) 
教务部审核意见	 负责人签字：  2023 年 6 月 30 日 (盖章)
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	 校长签字：文程 2023 年 7 月 4 日 (盖章) 
学校党委会 审批意见	 党委书记签字：  2023 年 7 月 4 日 (盖章)
备注	