

# 广东江门中医药职业学院针灸推拿专业人才培养方案

## (2023 级)

### 一、专业名称及代码

#### (一) 专业名称

针灸推拿

#### (二) 专业代码

520403K

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年。

### 四、就业方向

表 1 针灸推拿专业就业方向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书
中医科医师	疾病诊断与治疗	执业助理中医师资格证
针灸科医师	疾病诊断与治疗	执业助理中医师资格证
康复科技师	疾病治疗与康复	康复治疗师资格证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸医师、中医推拿医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的高素质技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 素质

(1) 思想政治素质：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，树立国家利

益至上的观念，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，传承中华传统美德，弘扬中国精神，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观，具有民族复兴大任的担当精神。

(2) 职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新、忠诚可靠、懂得感恩。

(3) 人文素养与科学素质：具有一定的中华优秀传统文化底蕴，对当代中西方文化有所了解；具有一定的文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

(4) 身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

(5) 创新创业素质：关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等知识。

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识

(4) 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识。

(5) 掌握经络腧穴基本概念，十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识。

(6) 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识。

(7) 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治(针灸、推拿处方)等基本知识。

(8) 熟悉中医康复、中医养生等基本知识。

(9) 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

### 3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维。
- (4) 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析。
- (5) 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药。
- (6) 能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症。
- (7) 能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症。
- (8) 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理。
- (9) 能规范书写中医医疗文书。
- (10) 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

### 六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 针灸推拿专业课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课

	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课
专业基础课	人体解剖学	必修课
	生理学	必修课
	病理学与病理生理学	必修课
	药理学	必修课
	中医基础理论	必修课
	中医诊断学	必修课
	中药学	必修课
	方剂学	必修课
	专业核心课	经络与腧穴
针灸学		必修课
推拿学		必修课
中医内科学		必修课
中医妇科学		必修课
中医儿科学		必修课
诊断学基础		必修课
内科学		必修课
选修课	中医骨伤科学	选修课
	中医外科学	选修课
	急救医学	选修课
	医学伦理学	选修课
	传染病学	选修课
	卫生法律法规	选修课
	心肺康复技术	选修课
	运动治疗技术	选修课
	作业治疗技术	选修课
	中国传统文化概论	选修课

	中国共产党党史	选修课
	应用写作	选修课
	社交礼仪	选修课
	医药数理统计	选修课
	信息素养	选修课
	红色经典影视作品赏析	选修课
	健身气功八段锦	选修课
	双创训练营	选修课

### （一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

#### 1. 《军事理论与军事技能》（148 学时，4.0 学分）

通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

#### 2. 《思想道德与法治》（48 学时，3.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

#### 3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（48 学时，3.0 学分）

通过本课程学习，实现高职生从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。

本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导高职生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

#### 4. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（32 学时，2.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习

近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

#### 5. 《形势与政策》（32 学时，1.0 学分）

《形势与政策》是面向普通高校大学生开设的思想政治理论课程。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

#### 6. 《体育》（108 学时，7.0 学分）

《体育》是各个专业学生的必修公共课程。其任务是通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增强学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼，养成终身体育的意识，培养学生中华传统美德。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

本课程主要内容包括田径、球类、形体健美操、中华传统养生功法（八段锦、太极拳、五禽戏等）及学生体质健康测试项目等。

#### 7. 《大学生心理健康教育》（32 学时，2.0 学分）

《心理健康教育》是各专业的公共课程，其任务是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。

本课程的主要内容包括协调人际关系，增强适应社会生活的能力；认识与识别心理导常现象；大学生普遍存在的、较为集中的心理问题等内容。

#### 8. 《大学生职业发展与就业指导》（38 学时，2.5 学分）

《大学生职业发展与就业指导》是各专业学生的必修公共课程，其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生活，合理规划未来发展。

本课程内容包括自我认知、认识社会、人职匹配、就业指导、创业教育等。

#### 9. 《创新与创业教育》（32 学时，2.0 学分）

《创新与创业教育》包括创新创业的关系、技术创新与创业、创业环境分析与创业者素质的要求、创办企业的知识、新创企业的管理、创业政策与法规、创业生涯的规划等方面的内容，旨在通过普及创新创业知识，提高大学生的创新创业意识，帮助有创业愿望的学生实现理想。

#### 10. 《信息技术》（52 学时，3.5 学分）

通过该课程的学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

#### 11. 《劳动教育》（16 学时，1.0 学分）

本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在见习实习岗位上，提升服务意识，增强能力；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，强化自立自强意识。

#### 12. 《英语》（52 学时，3.5 学分）

本课程是从听、说、读、写、译等方面实施大学英语基础阶段教学，其任务是以阅读和听说为主，进一步帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，培养学生具有较强的阅读能力和听、说、写、译的能力。在帮助学生打好语言基础的同时，要重视培养学生的应用交际能力，提高他们的文化素养，以适应多元社会发展。

#### 13. 国家安全教育（16 学时，1.0 学分）

本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，通过国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

#### 14. 大学美育（32 学时，2.0 学分）

本课程讲授美育和美学理论知识，是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。教学内容主要包括美的内涵、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等。通过美学基本理论对大学生的审美活动予以指导，帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑，使大学生获得基本的审美能力，塑造真善美相统一的高素质的大学生形象，为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。

## （二）专业基础课模块（学时 358，学分 23.5）

### 1. 《人体解剖学》（48 学时，3.0 学分）

本课程内容主要包括运动系统组成和功能、消化系统组成和功能、呼吸系统组成和功能、泌尿系统组成和功能、生殖系统组成和功能等。通过学习使学生掌握人体各器官的配布、形态结构和重要毗邻关系的知识，为其他基础医学课程和临床医学课程以及临床实践奠定基础。

### 2. 《生理学》（32 学时，2.0 学分）

本课程内容主要包括细胞的基本功能，各种生命活动发生发展的规律，以及机体各系统在内、外环境变化对机体功能的影响和人体所做的相应调节等。通过学习，使学生掌握人体基本生命活动现象及其产生的机制，从而为揭示常见病、多发病的病理生理现象打下坚实的理论基础，掌握动物实验常用的实验技术，培养学生的实践操作能力和创新能力，为学生今后参加临床工作打下坚实的理论和实践技能基础。

### 3. 《病理学与病理生理学》（32 学时，2.0 学分）

本课程主要内容包括疾病概论、细胞、组织的适应、损伤与修复、水、电解质代谢紊乱等内容。按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化，为疾病诊断、治疗和临床各课提供科学的理论基础。

### 4. 《药理学》（32 学时，2.0 学分）

本课程主要内容包括药理学的性质与任务、药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物作用的因素、传出神经系统药理、胆碱受体阻断药等内容。药理学使学生充分了解如何观察药疗和不良反应及防治措施，起到药疗监护作用，使治疗药物能发挥最佳和减少毒副反应，以确保临床用药安全有效。

### 5. 《中医基础理论》（54 学时，3.5 学分）

本课程主要内容包括中医学基本特点的整体观念与辨证论治；中医的基本思维方法；阴阳、五行学说；中医基本理论及基本知识的藏象、精气血津液、体质、病因、发病、病机；对疾病的防治原则。使学生为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医内、外、妇、儿临床各科打下基础。

### 6. 《中医诊断学》（42 学时，3.0 学分）

本课程主要内容包括诊法、辨证、辨病、病案书写、四诊与辨证、辨病综合运用等内容。其中诊法部分包括望诊、闻诊、问诊、切诊四诊。辨证部分包括八纲辨证、脏腑辨证、病因辨证、气血津液辨证、其他辨证方法。使学生获得中医诊治疾病的基本知识和基本技能。

### 7. 《中药学》（68 学时，4.5 学分）

本课程主要内容包括中药的基本理论和知识、各类常用中药的性味、归经、功效、主治、

临床运用、用量及运用注意事项等，使学生掌握常用中药的功效与主治，能够认识和正确临床运用常用中药治疗疾病。

#### 8. 《方剂学》（50学时，3.5学分）

本课程主要包括方剂的基本理论和知识、各类常用方剂的药物组成、功效、主治、临床运用、及运用注意事项等，使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力。

### （三）专业核心课模块（学时 406，学分 26.5）

#### 1. 《经络与腧穴》（48学时，3.0学分）

本课程内容包括上、中、下三篇，分别介绍经络腧穴概论、经络腧穴各论、经络的纵横关系等内容，“理论知识适度、以应用能力为主”，注重基础理论与基本技能相结合，安排大量实训课，通过教师操作示范和学生动手实践，使学生掌握十二经脉和奇经八脉的循行分布，常用腧穴的定位、归经、主治、操作和现代临床应用，用以指导辨证施治，为临床实践打好基础。

#### 2. 《针灸学》（64学时，4.0学分）

本课程主要讲授针灸治疗的各种具体方法、操作技术、临床应用及其原理，它集合古今刺法灸法的基本理论、基本技能于一体，是针灸推拿专业的核心课程。注重基础理论与基本技能相结合，安排了大量实训课，通过教师操作示范和学生动手实践，使学生掌握针灸技术的规范化操作。

#### 3. 《推拿学》（64学时，4.0学分）

本课程以中医学基础理论为指导，通过经络、推拿手法等中医传统疗法，以防治疾病为目标的主干课程之一。它与中医学的各门基础与临床学科有着广泛而密切的联系，区别于中医外科学，具有鲜明的外治特色，具有着很强的实际应用价值。学生能掌握推拿手法的基本理论和基础知识，学会各种推拿手法的操作技能；能运用中医学知识，以辨证论治原则处理临床各类常见疾病。

#### 4. 《中医妇科学》（42学时，3.0学分）

本课程内容包括妇科常见病的诊治规律。通过本课程教学，使学生掌握中西医妇科常见病的病因病机特点、临床表现、实验室和其他检查、诊断和鉴别诊断、中医辨证论治方法、预防调摄等基本知识和技能。

#### 5. 《中医儿科学》（42学时，3.0学分）

本课程内容包括儿科常见病的中医辨证论治及诊治规律。通过本课程教学，使学生掌握中西医儿科常见病的病因病机特点、临床表现、实验室和其他检查、诊断和鉴别诊断、中医

辨证论治方法、预防调摄等基本知识和技能。

6. 《中医内科学》（56 学时，3.5 学分）

本课程内容包括中医内科各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律。通过本课程教学，使学生获得中医内科常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识以及部分难治病、急危重症的诊治技能，熟悉中医内科的临床思维及实际操作程序。

7. 《诊断学基础》（64 学时，4.0 学分）

本课程主要内容包括常见症状、问诊、体格检查、实验检查、医学影像学检查、心电图检查和其他检查、常用诊疗技能、医疗文书与诊断思维等。使学生掌握诊断疾病的基本知识和基本检查方法。

8. 《内科学》（64 学时，4.0 学分）

本课程主要内容包括临床常见病、多发病的病因、发病机理及防治措施。使学生获得人体各系统、各器官疾病的发生、发展规律和防治原则等基本知识和技能。

**（四）选修课模块（学时 286，学分 22）**

1. 《中医骨伤科学》（32 学时，2.0 学分）

本课程内容包括总论、骨折、脱位与关节错缝、伤筋、内伤、骨关节病等。通过本课程学习，能较熟练对常见闭合性骨折进行初步处理，能对常见关节脱位进行手法复位及固定，并指导患者进行功能锻炼等。

2. 《中医外科学》（42 学时，3.0 学分）

本课程内容包括中医外科各常见病证的基本知识及辨证论治规律。通过本课程教学，使学生掌握中医外科常见病的病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治方法、预防与调摄等基本知识和技能。

3. 《急救医学》（16 学时，1.0 学分）

本课程内容包括现场急救总则、心搏骤停与心肺复苏、创伤现场急救、常见意外伤害的现场急救、常见急症的现场急救、灾害事件的现场逃生与救护等。注重培养学生的现场急救知识与技术。

4. 《医学伦理学》（16 学时，1.0 学分）

通过本课程的开设，使医学生比较全面、系统地掌握医德的基本理论和基本规范，了解医德新课题，正确处理医患关系、医际关系及医德主体与社会之间关系，形成良好的医德品质和较强的分析、解决临床医学伦理问题的能力，以适应医学工作和医学发展的需要，成为德才兼备、全面发展的高素质人才。

5. 《传染病学》（16 学时，1.0 学分）

本课程是一门研究各种传染病在人体内外发生、发展、传播、诊断、治疗和预防规律的科学。通过该课程的学习，使学生掌握传染病的常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和防治的理论知识和技能，为从事临床传染病工作奠定基础。通过基本技能、思维方式、工作能力的训练，使学生具有发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高学生的综合素质，培养正确的临床思维方法和工作方法，为加速控制消灭某些传染病打下坚实基础。

#### 6. 《卫生法律法规》（16 学时，1.0 学分）

本课程是学习和识读卫生领域相关法律法规的基础课程。其功能是使学生了解国家卫生方面的法律法规，本课程是以医疗行为所涉及的法律和法律问题为对象进行分析和解决的一门实用性法律知识普及课程，旨在培养学生的法律思维素质和严谨的工作态度，为从事临床工作打下必要的基础。

#### 7. 《心肺康复技术》（16 学时，1.0 学分）

本课程内容上涵盖心肺康复技术概述、心肺功能评定技术、心肺疾病康复技术、心肺常见疾病康复、心肺常见疾病健康教育等内容，通过本课程的学习使学生掌握心肺康复基本理论、知识和技能，为从事临床心肺康复工作打下必要的基础。

#### 8. 《运动治疗技术》（16 学时，1.0 学分）

《运动治疗技术》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们掌握各种运动治疗方法的基础理论、治疗作用、实际操作以及操作过程中的注意事项，它对学生职业能力和职业素质养成起主要支撑作用，承载着培养学生常见病康复必要的基础知识和各种手法、技能。

本课程主要内容包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术，PNF 技术、Rood 技术等。

#### 9. 《作业治疗技术》（16 学时，1.0 学分）

《作业治疗技术》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们掌握常见疾病和功能障碍的作业评估及作业治疗技能，培养学生良好的工作态度，人际沟通能力和协作精神。切实提高学生解决实际问题的能力，为将来其走上临床打下基础。

本课程主要内容包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等。

#### 10. 《中国传统文化概论》（16 学时，1.0 学分）

本课程帮助学生比较系统地了解中国传统的哲学思想、宗教文化、政治思想、政治制度、社会结构和文学艺术等，理解文化的大传统和小传统以及文化的地域差异，把握中国文化的基本特征和基本精神，从传统文化中汲取智慧和力量，增强文化自觉和文化自信，提升人文素养和文化品位。

#### 11. 《中国共产党党史》（16学时，1.0学分）

本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。教师通过这门课的教学，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。

#### 12. 《应用写作》（16学时，1.0学分）

本课程介绍了各类应用文的特点、写法和写作注意事项。通过本课程学习，学生掌握应用文的文风、语法、修辞、逻辑、标点、数字运用等写作技巧问题，提高其在职场中的写作能力。

#### 13. 《社交礼仪》（16学时，1.0学分）

本课程明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，了解现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求，能够陶冶高尚情操，建树优美人格；能正确应用现代礼仪指导自己的专业实践活动。

#### 14. 《医药数理统计》（16学时，1.0学分）

本课程是应用概率论和数理统计的原理和方法，对医药、食品等相关领域研究对象的数据资料信息进行搜集、整理、分析和解释，以显示其总体特征和统计规律性的应用学科。内容包括数据资料的整理和图表制作方法；统计概率的基本原理和基本知识；常用统计量的计算方法和统计意义；常用统计分布的特征和概率计算方法；还有参数估计、假设检验、方差分析的基本方法；一元线性相关和回归分析、正交试验设计与分析方法。要求学生掌握简明的理论知识，学会简单的概率和统计计算，通过案例教学和操作练习提高他们的应用统计知识解决医药统计实际问题的能力，达得到“学以致用”的目的，也为后续相关专业课程的学习，提供基础理论和相关操作知识，实现为药学、中药、食品类专业培养高级应用型技能人才的目标。

#### 15. 《信息素养》（16学时，1.0学分）

本课程教学内容主要包括各种数据库和检索工具的检索方法和技巧、特殊文献（专利、标准、学位论文等）的获取途径、搜索引擎及其他网络资源的利用、信息辨伪、学术论



1	16	1	2		1		20
2	18	1			1		20
3	18	1			1		20
4	18	1			1		20
5	0					20	20
6	0					20	20
合计	70	4	2	0	4	40	120

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 师资结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 80%，专任教师队伍职称、年龄梯队结构合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的针灸推拿相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学，并根据现代学徒制要求与学生结对担任实习实训导师和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。长 7-8 米，宽 5-6 米的标准化教室，符合国家标准的课桌椅，互联网覆盖，设施齐全的多媒体教室。

## 2. 校内实训室基本要求

实验实训条件能满足高等职业学校针灸推拿专业要求，采用了循序渐进式针灸推拿技能训练模式，以智慧职教和针灸虚拟仿真实训系统为平台，承载针灸推拿专业课程教学和仿真实训，使针灸推拿专业各项技术都能在模型上进行示教、练习，主要的实训教仪设备按 2-4 人/组配备，针灸推拿实训中心主要的教学设备配置标准：各种型号的针灸针、85 厘米针灸穴位模型、穴位挂图、针灸器械包、艾绒、艾条、火罐、三棱针、皮肤针、皮内针、耳穴模型、耳穴探测仪、头针模型、火针、电针治疗仪、刮痧器具、按摩床、按摩巾、治疗凳、沙袋、多媒体教学系统等。

## 3. 校外基地基本要求

选择能够提供开展针灸推拿专业生产实习等的医院作为校外基地，建立稳定的指导教师队伍，制订完善的实训、实习管理规章制度。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 20 个以上，按合作的深入程度分三个层次（一般基地、紧密基地、示范基地）进行建设，校外实训基地必须达到《职业学校学生实习管理规定》的相关要求，内、外、妇、儿、急诊、手术室等科室门类齐全，病种多样，带教力量雄厚的二甲以上中医医院或综合性医院。

### （三）教学资源

1. 教材选用基本要求按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：中医行业政策法规、行业标准、技术规范以及中医类实验实训手册等；针灸推拿专业操作技术类图书和临床案例类图书；5 种以上针灸推拿专业学术期刊。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

专业平台课程注重专业基础知识的学习，应突出课程教学的针对性，为后续专业课程的教学服务。专业课程教学应体现针灸推拿专业特色，考虑学生的特点，围绕临床典型案例开展教学。充分运用中医康复技术教学资源库的资源，开展线上线下混合式教学。教学方法可根据内容采用讲授、演示、讨论、角色扮演、情境、仿真、实训、实习等多种形式，并根据课程特点综合安排。教学中应体现学生为主体、教师为主导的教学。建议多采取小组协作式

学习，理论联系实际，充分运用校内校外实践基地，开展课间见习、集中见习、岗位实习的实践环节，培养学生动手能力、临床思维能力以及综合能力。同时，全程渗透立德树人理念，培养学生救死扶伤、奉献自我的职业素养与职业情怀。

### （五）学习评价

核心课程采用形成性评价和终结性评价相结合的方式，拓展课程可借助网络进行线上点名记录、作业布置、课程浏览量以及试卷考核等形式进行形成性考核。其他课程的形成性评价包括学习态度、平时作业、教学实践活动、阶段测验、技能考核等内容，体现课程学习目标的达成情况。岗位实习评价根据实习具体要求实施。

### （六）质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教、学、做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

## 九、毕业要求

1. 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 139.5 学分，其中必修课程 129.5 学分、选修课 10 学分，符合国家教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 40 周实习，一周 1 学分，共 40 学分。

## 十、学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，取得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认

定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

## 十一、附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2023级《针灸推拿》专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学时数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	军训2周						
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	32	16	48						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3.0	48	40	8		48					
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	24	8		32					
		5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	8	8	8	8			
		6	体育		1234	7.0	108	12	96	36	28	36	8			
		7	大学生心理健康教育		1	2.0	32	24	8	32						
		8	大学生职业发展与就业指导		14	2.5	38	30	8	14	16		8			
		9	创新创业教育		12	2.0	32	28	4	16	16					
		10	信息技术		12	3.5	52	28	24	26	26					
		11	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		12	英语	1	2	3.5	52	28	24	20	32					
		13	国家安全教育		1234	1.0	16	16	0	4	4	4	4			
			大学美育		2	2.0	32	24	8		32					
	小计				37.5	686	356	330	208	246	52	32				
公共基础课	选修课	1	中国传统文化概论		2	1.0	16	16	0	16						
		2	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16						
		1	应用写作		2	1.0	16	16	0		16					
		2	社交礼仪		3	1.0	16	16	0			16				
		3	医药数理统计		1	1.0	16	16	0	16						
		4	信息素养		2	1.0	16	16	0		16					
		5	红色经典影视作品赏析		3	1.0	16	16	0			16				
		6	健身气功八段锦		1	1.0	16	16	0	16						
		7	双创训练营		5	2.0	32	32	0						syb培训	
			小计（至少选修4学分）				10.0	160	160	0	48	48	32	0		
专业课	专业基础课	1	人体解剖学	1		3.0	48	40	8	48						
		2	生理学	2		2.0	32	26	6		32					
		3	病理学与病理生理学		2	2.0	32	26	6			32				
		4	药理学	3		2.0	32	26	6				32			
		5	中医基础理论	1		3.5	54	48	6	54						
		6	中医诊断学	1		3.0	42	34	8	42						
		7	中药学	2		4.5	68	54	14		68					
		8	方剂学	3		3.5	50	44	6			50				
		小计				23.5	358	298	60	144	132	82	0			
	专业核心课	1	经络与腧穴	2		3.0	48	20	28		48					
		2	针灸学	3		4.0	64	40	24			64				
		3	推拿学	3		4.0	64	40	24			64				
		4	中医妇科学	4		3.0	42	36	6				42			
		5	中医儿科学	4		3.0	42	36	6				42			
		6	中医内科学	4		3.5	56	50	6					56		
		7	诊断学基础	2		4.0	64	40	24		64					
8		内科学	3		4.0	64	56	8			64					
	小计				28.5	444	318	126	0	112	192	140				
专业选修课	限选	1	中医骨伤科学	3		2.0	32	26	6							
		2	中医外科学	4		3.0	42	36	6				42			
		3	急救医学	2		1.0	16	12	4		16					
	任选	1	医学伦理学	3		1.0	16	16	0			16				
		2	传染病学	4		1.0	16	16	0				16			
		3	卫生法律法规	3		1.0	16	16	0			16				
	心肺康复技术	3		1.0	16	16	0			16						
	运动治疗技术	5		1.0	16	16	0					平台网课				
	作业治疗技术	5		1.0	16	16	0					平台网课				
	小计（至少选修6学分）				12.0	186	170	16	0	16	80	58				
课程实践		综合技能训练		4	2.5	40	0	40				40				
		岗位实习	56		40.0	1200	0	1200					1200			
		毕业考试*	6											30*1		
		小计			40.0	1240	0	1200	0	0	0	0				
课程汇总		公共基础课（必修）			37.5	686	356	330								
		公共基础课（选修）			10.0	160	160	0								
		专业基础课（必修）			23.5	358	298	60								
		专业核心课（必修）			28.5	444	318	126								
		专业课（选修）			12.0	186	170	16								
		岗位实习			40.0	1200	0	1200								
总学分、总学时、周学时						139.5	2888	1132	1716	22	27	18	10			
课程设计						每学期开课门次				18	22	12	13			
						选修课课时比例				11.98%						
						实践课课时比例				59.42%						
						公共课课时比例				29.29%						

注：病理学、诊断学基础从第5周开课；中医基础理论前9周开课，中医诊断学后7周开课；内科学从第5周开课。毕业考试\*最终成绩可由多次执业助理中医师模拟考试成绩综合得出。