

广东江门中医药职业学院

2023 级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：婴幼儿托育服务与管理

(二) 专业代码：520802

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

全日制 3 年

四、就业面向

表 1 婴幼儿托育服务与管理专业就业方向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书和 职业技能等级证书举例
早期教育、幼儿教育保育	幼儿教育教师	早期教育指导师证、幼儿教师资格证
育婴、健康管理、婴幼儿照护、家庭教育指导、儿童社会工作、社区幼教机构工作、儿童健康和机构工作	健康管理与促进人员	母婴护理职业技能等级证书、幼儿护理职业技能等级证书、营养师、育婴师等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握幼儿卫生保健、健康管理以及幼儿教育的基本知识，具备保教结合技能，面向学前教育与儿童卫生保健行业的婴幼儿教育与保育、家庭教育指导、健康管理等岗位，从事婴幼儿照护、健康指导、发育监测与评价、幼儿教育及家教指导等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的饮食习惯、运动习惯、学习习惯；
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉幼儿教育事业和幼儿健康教育事业的政策和法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (3) 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；
- (4) 掌握幼儿心理、儿童保教、学前教育等基本理论知识；
- (5) 掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；
- (6) 掌握早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；
- (7) 熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

3. 能力

- (1) 具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通；
- (2) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (3) 具有探究学习和终身学习的能力；
- (4) 具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作；
- (5) 具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿健康管理服务与指导，包括健康检查、健康风险评估等工作；
- (6) 具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用学前教育的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动；
- (7) 能够正确地观察、评价婴幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长环境；

(8) 具备良好的沟通能力，能够为婴幼儿、家长等提供相关咨询与服务。

六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 婴幼儿托育服务与管理专业课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课
专业基础课	托育服务政策法规与职业伦理	必修课
	婴幼儿生理基础	必修课
	婴幼儿心理发展	必修课
	婴幼儿营养与喂养	必修课
	婴幼儿学习与发展	必修课
	婴幼儿卫生与保健	必修课
	中医学基础	必修课
	健康管理基础	必修课
专业核心课	婴幼儿回应性照料	必修课
	婴幼儿游戏活动实施	必修课
	婴幼儿行为观察与记录	必修课
	婴幼儿伤害预防与处理	必修课
	婴幼儿常见病识别与预防	必修课
	婴幼儿家园共育	必修课
	小儿推拿按摩	必修课
	婴幼儿保育技能	必修课
选修课	中国传统文化概论	限选课
	中国共产党党史	限选课
	应用写作	任选课
	社交礼仪	任选课
	医药数理统计	任选课
	信息素养	任选课
	红色经典影视作品赏析	任选课
	健身气功八段锦	任选课
	双创训练营	任选课
	托育机构管理实务	限选课
	感觉统合教育	限选课
	环境创设	限选课
	儿童问题行为与校正	任选课
	特殊幼儿呵护与教育	任选课
	蒙台梭利教学法	任选课
	幼儿音乐	任选课

	幼儿舞蹈	任选课
	专业实践	任选课

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 军事理论与军事技能（148 学时，4.0 学分）

教学要求：通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

2. 思想道德与法治（48 学时，3.0 学分）

教学要求：本课程是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48 学时，3.0 学分）

本课程以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求作了全面系统阐述，是深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，就要以《纲要》为导引，进一步理解把握这一思想的核心要义和理论品格。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

5. 形势与政策（32 学时，2.0 学分）

教学要求：《形势与政策》是面向普通高校大学生开设的思想政治理论课程。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

6. 体育（108 学时，7.0 学分）

教学要求：《体育》是各个专业学生的必修公共课程。其任务是通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增强学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们

实践锻炼，养成终身体育的意识，培养学生中华传统美德。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。本课程主要内容包括田径、球类、形体健美操、中华传统养生功法（八段锦、太极拳、五禽戏等）及学生体质健康测试项目等。

7. 大学生心理健康教育（32学时，2.0学分）

教学要求：《大学生心理健康教育》是各专业的公共课程，其任务是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。本课程的主要内容包括协调人际关系，增强适应社会生活的能力；认识与识别心理异常现象；大学生普遍存在的、较为集中的心理问题等内容。

8. 大学生职业发展与就业指导（38学时，2.0学分）

教学要求：《大学生职业发展与就业指导》是各专业学生的必修公共课程，其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生生活，合理规划未来发展。本课程内容包括自我认知、认识社会、人职匹配、就业指导、创业教育等。

9. 创新创业教育（32学时，2.0学分）

教学要求：《创新创业教育》包括创新创业的关系、技术创新与创业、创业环境分析与创业者素质的要求、创办企业的知识、新创企业的管理、创业政策与法规、创业生涯的规划等方面的内容，旨在通过普及创新创业知识，提高大学生的创新创业意识，帮助有创业愿望的学生实现理想。

10. 信息技术（52学时，3.5学分）

教学要求：《信息技术》是各专业学生的必修公共课程。其任务是通过该课程的学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。本课程主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用（Word、Excel、PowerPoint）、计算机网络的基本操作和使用等。

11. 劳动教育（16学时，1.0学分）

教学要求：劳动教育的主要内容是树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义；培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响；学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配。

12. 英语（52学时，3.5学分）

教学要求：本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力。同时让学生能达到“全国高等学校英语能力考试A级或B级”的水平。使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

13. 国家安全教育（16学时，1.0学分）

教学要求：《国家安全教育》本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，通过国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

14. 大学美育（32 学时，2.0 学分）

教学要求：《大学美育》从美的本质和美的特点谈起，在详尽地讲解各种审美活动的基础上，分别讲述了自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美和科技美六个部分的具体内容及其对人的不同审美价值。

（二）专业基础课模块（学时 352，学分 22）

1. 托育服务政策法规与职业伦理（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过该课程的学习，能掌握教育法与教师职业道德概论、托育机构的法律地位及硬件设施、婴幼儿权利及其法律保障、婴幼儿教师权利及其法律保障、我国主要的婴幼儿教育政策法规解读、婴幼儿教师职业道德的特性与内容、培养婴幼儿教师职业道德养成，为学习其他课程奠定基础。

2. 婴幼儿生理基础（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过该课程的学习，使学生掌握婴幼儿人体基本生命活动现象及其产生的机制，从而为揭示常见病、多发病的病理生理现象打下坚实的理论基础，掌握包括绪论和细胞的基本功能，各论包括血液、循环、呼吸、消化与吸收、代谢与体温、肾的排泄、感觉、神经、内分泌和生殖。培养学生的实践操作能力和创新能力，为学生今后参加幼儿工作打下坚实的理论和实践技能基础。

3. 婴幼儿心理发展（64 学时，4.0 学分）

教学要求：《婴幼儿心理发展》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能够掌握婴幼儿心理发展的相关理论、方法和技术，并运用婴幼儿身心发展特点和规律科学开展早期教育活动、科学实施婴幼儿早期发展项目。深入了解婴幼儿心理发展的特点和规律是科学开展早期教育、实施早期发展项目。

4. 婴幼儿营养与喂养（48 学时，3.0 学分）

教学要求：《婴幼儿营养与喂养》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能够掌握婴幼儿营养与喂养的最新实用知识，以及操作技能。掌握常见的营养性疾病如佝偻病、缺铁性贫血、营养不良、厌食症以及肥胖症等。掌握婴幼儿体格评估与膳食营养评估。掌握各类辅食制作以及烹饪学知识与技能，从简单的辅食加工，到高质量辅食制作，再发展到家庭餐桌食品。重点是掌握不同年龄儿童的食物制作技能，以及全天食谱设计。

5. 婴幼儿学习与发展（48 学时，3.0 学分）

教学要求：《婴幼儿学习与发展》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握根据幼儿的发展规律和学习特点，幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。关注幼儿身心全面和谐发展。注重学习与发展各领域之间的相互渗透和整合，从不同角度促进幼儿全面协调发展。

6. 婴幼儿卫生与保健（32 学时，2.0 学分）

教学要求：《婴幼儿卫生与保健》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握婴幼儿生理特点和卫生保健、婴幼儿生长发育、婴幼儿膳食与营养、微生物基础知识和消毒隔离，婴幼儿入园、离园环节的卫生保健，生活活动环节的卫生保健，教学、运动、游戏的卫生保健，安全教育及常见意外伤害的预防及处理，常见疾病及传染病的预防和处理，幼儿特殊行为及护理等。

7. 中医学基础（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过《中医学基础》课程的学习，使学生了解阴阳五行学说、精气神与生命、藏象、气血津液、经络、体质学说、病因与发病、病机、养生与治未病、治则治法，体会中华文化的大医精诚、和谐统一、整体最佳、生态环保等精髓，在教学过程中要始终重视上述爱国、爱事业、医德医风、民族自信心、做人等方面的内容，体现“以学生发展”为中心的新的教育理念。

8. 健康管理基础（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过该课程的学习，使学生认识日常生活中饮食与健康的关系、健康的运动生活方式、烟酒不良行为和良好行为与健康的关系、心理健康与不良情绪对疾病的影响。运用人体各系统常见生活方式疾病的预防知识从衣食住行的角度实施常见生活方式疾病健康的预防措施。

（三）专业核心课模块（学时 416，学分 26）

1. 婴幼儿回应性照料（48 学时，3.0 学分）

教学要求：《婴幼儿回应性照料》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握 0-3 岁婴儿营养与日常生活照料等方面的基本知识，掌握婴儿喂养、辅食制作、婴儿衣着与沐浴、清洁和消毒、体格锻炼等基本日常生活照料技能。侧重于学生专业能力培养与职业素质训练，培养应用实践型人才。

2. 婴幼儿游戏活动实施（48 学时，3.0 学分）

教学要求：《婴幼儿游戏活动实施》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握托育机构教育活动概述、托育机构教育活动实施的平台、托育机构教学活动的设计与实施、幼儿园游戏活动的设计与实施、托育机构一日生活活动的设计与实施、托育机构劳作活动的设计与实施和托育机构教育活动的评价。侧重于学生专业能力培养与职业素质训练，培养应用实践型人才。

3. 婴幼儿行为观察与记录（64 学时，4.0 学分）

教学要求：《婴幼儿行为观察与记录》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握如何观察与记录幼儿的常规活动、材料使用情况、同伴互动、师幼互动、戏剧表演游戏、思维活动及语言发展。侧重于学生专业能力培养与职业素质训练，培养应用实践型人才。

4. 婴幼儿伤害预防与处理（48 学时，3.0 学分）

教学要求：《婴幼儿伤害预防与处理》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握婴幼儿安全照护与伤害的预防，以及紧急处理详细介绍，家居环境安全，喂食、睡眠、着装、清洁等日常照护安全，出行与公共场所安全、忽视与虐待的预防、安全照护的观察与评估、意外伤害的处理等。并将实操

性、实践性的操作方法与理论结合，理实一体，侧重于学生专业能力培养与职业素质训练，培养应用实践型人才。

5. 婴幼儿常见病识别与预防（48学时，3.0学分）

教学要求：《婴幼儿常见病识别与预防》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握婴幼儿生长发育规律及保健营养、婴幼儿用药知识，并对婴幼儿常见病的症状、防治措施以及意外伤害急救常识等进行详细阐述。掌握婴幼儿常见病的基础知识，掌握常见病的防治措施和护理方法，掌握意外伤害的急救方法和护理措施。侧重于学生专业能力培养与职业素质训练，培养应用实践型人才。

6. 婴幼儿家园共育（48学时，3.0学分）

教学要求：《婴幼儿家园共育》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握家园共育课程的建构与实施，掌握家园共育的正确方式，以家委会为主体，从课程的角度探索家园共育的目标、内容、实施策略以及如何评价，形成“自然探究”“社会生活”“自我成长”三方面、有利于幼儿快乐成长的、独具特色的课程体系。侧重于学生专业能力培养与职业素质训练，培养应用实践型人才。

7. 小儿推拿按摩（32学时，2.0学分）

教学要求：《小儿推拿按摩》是运用中医学基本理论和临床知识，阐述用推拿手法防治小儿推拿常见疾病的基本规律和方法。重点培养学生小儿推拿手法操作技能及运用辨证施治，整体观念指导小儿推拿按摩工作的能力，使学生能够掌握从事小儿推拿按摩的基本知识和技能。

8. 婴幼儿保育技能（80学时，5.0学分）

教学要求：本课程主要学习专业理论知识学习和操作技能训练，使学员了解婴幼儿发展的基本特点和生长规律，婴幼儿生活照料、日常生活保健与护理的基础知识，熟悉生活照料和卫生护理的基本技能，掌握照料、教育婴幼儿的基本方法辅助婴儿的家长，形成婴幼儿照料、护理、教育的基本能力。

（四）选修课模块（学时 408，学分 22）

1. 中国传统文化概论（16学时，1.0学分）

教学要求：旨在介绍中国传统医药基本原理，特色理论、思想，思维方式及其产生、发展的自然条件和社会文化背景，了解中医药的文化基因，既提供了从中医药学了解中华优秀传统文化的视角，又让学习者从中华优秀传统文化大背景下思考中医药学的历史和未来。课程不仅为零基础的学习者提供入门的学习指导，而且为学习者提供了丰富的中医药知识及养生保健方法。

2. 中国共产党党史（16学时，1.0学分）

教学要求：本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。教师通过这门课的教学，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。

3. 应用写作（16学时，1.0学分）

教学要求：本课程是一门培养学生应用写作能力，把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置上，以日常文书、医疗文书等文种的文体知识和写作训

练为主要教学内容，通过学习，使学生能够掌握写作的基本要素，格式，规范，学会书写各种应用文书，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。

4. 社交礼仪（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程在教学过程中注重实践性，采用教师具体讲解、示范，学生模拟练习的方式，同时走出课堂，让学生直接参与实践，使礼仪规范成为学生日常活动与社交活动的一种本能，能灵活自如地运用。

5. 医药数理统计（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程的主要任务是使学生了解数理统计的基本概念；熟悉基本性质和基本运算；掌握数理统计在医药卫生工作中的应用；能熟练使用 Excel 进行统计数据的处理，学会使用统计分析软件 SPSS。为分析化学、药物化学、药物分析等后续课程的学习奠定基础，也为今后从事工作打好基础。

6. 信息素养（16 学时，1.0 学分）

教学要求：信息素养涉及各方面的知识，是一个特殊的、涵盖面很宽的能力，它包含人文的、技术的、经济的、法律的诸多因素，和许多学科有着紧密的联系。信息技术支持信息素养，通晓信息技术强调对技术的理解、认识和使用技能。而信息素养的重点是内容、传播、分析，包括信息检索以及评价，涉及更宽的方面。它是一种了解、搜集、评估和利用信息的知识结构，既需要通过熟练的信息技术，也需要通过完善的调查方法、通过鉴别和推理来完成。信息素养是一种信息能力，信息技术是它的一种工具。

7. 红色经典影视作品赏析（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过观看红色电影，是历史鲜活了，英雄烈士从丰碑青史里缓步而出；是牺牲具象了，炮火、鲜血、哀嚎，在和平岁月的柔光滤镜下给人以警钟长鸣。追红而来，带红而去。红色电影源于历史，更重要的是让人铭记历史。

8. 健身气功八段锦（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过《健身气功八段锦》课程的学习，开展线上“八段锦”教学，能够促进学生积极参与体育运动，增强健康体魄。在线上教学过程中，采用分解教学与完整教学相结合、录像教学与演示教学相结合、民族音乐渗透教学等教学方法。通过对健身气功八段锦线上教学的分析，提高线上教学技能，综合评价线上体育教学效果，对之后开展线上体育教学具有一定的指导意义。

9. 双创训练营（32 学时，2.0 学分）

教学要求：将创新创业课程与创新创业实践活动相结合，开发大学生潜能，务实服务大学生创新创业，激发大学生的“双创”意识、培养大学生的“双创”能力、拓展大学生“双创”视野，在实训过程中能实践双创项目准备过程，课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建。

10. 托育机构管理实务（16 学时，1.0 学分）

教学要求：《托育机构管理实务》是婴幼儿托育服务与管理专业学生必修的一门专业核心课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们能掌握随着先进的科学技术和科学管理方法在托育领域的渗透。为了促进婴幼儿托育服务与管理学的发展，不断提高托育管理水平，掌握管理学的理论知识、方法以及在托育机构实践中的应用。

11. 感觉统合教育（16 学时，1.0 学分）

教学要求：感统训练是指人体在环境内有效利用自身的感官，从外界获得不同的感觉信

号,输入大脑,大脑对输入信息进行加工处理,并作出适应性反应的能力。

12. 环境创设(16学时,1.0学分)

教学要求:以班级环境为重点,通过彩色图片结合文字说明的形式加以呈现。创设与教育相适应的环境,并为幼儿提供活动和表现的机会与条件。利用环境陶冶幼儿情操,改变幼儿的行为,促进幼儿全面、健康、和谐的发展,是当今幼儿教育发展的趋势,也是幼儿园在环境创设工作中遵循的理念。

13. 儿童问题行为与校正(16学时,1.0学分)

教学要求:通过《儿童问题行为与校正》课程的学习,使学生能够比较系统地理解和掌握行为矫正的基本理论和方法,学会儿童异常行为的区分,培养学生处理儿童异常行为问题的能力,并能够根据学生的异常行为科学设计行为矫正的程序,为学生从事儿童行为问题防治与矫正工作奠定初步的理论与实践基础。

14. 特殊幼儿呵护与教育(16学时,1.0学分)

教学要求:《特殊幼儿呵护与教育》是婴幼儿托育服务与管理专业的专业选修课。掌握普通学前教育环境中不同类型特殊儿童的教育方法,并能综合应用这些理论和方法,正确、恰当地分析学前教育机构中特殊儿童的特殊需要并施以恰当的教育,为提高学前儿童的教育质量,促进全体儿童的全面发展提供必要的理论和方法指导。

15. 蒙台梭利教学法(16学时,1.0学分)

教学要求:《蒙台梭利教学法》是婴幼儿托育服务与管理专业的专业选修课。是对儿童素质的综合培养和儿童潜能的全面挖掘。通过本课程的开设开拓学生的视野,提升学前教育专业学生的实践能力,为今后从事学前教育打下坚实的实践基础。

16. 幼儿音乐(16学时,1.0学分)

教学要求:通过本课程的学习,学生理解幼儿音乐教育在幼儿教育中的作用。明确幼儿音乐教育的任务,明确幼儿唱歌所需的技能,了解不同年龄幼儿唱歌能力发展的特点,掌握为各年龄幼儿选择唱歌教材的原则。拟出唱歌教学的步骤和方法,了解在唱歌活动中培养幼儿创造能力的途径。

17. 幼儿舞蹈(16学时,1.0学分)

教学要求:幼儿舞蹈是幼儿教育专业的一门专业技能课。学生通过本课程的学习,掌握幼教专业舞蹈技能,掌握训练方法,提高舞蹈素养,毕业后能胜任幼儿园的舞蹈教学工作,成为合格的幼儿园教师。

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间分配表

表3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	356	330	1.07	26.34
专业基础课模块	必修	252	100	2.52	13.51
专业核心模块	必修	310	106	2.92	15.98
选修课模块	选修	268	140	1.91	15.67
岗位实习	必修	0	960	0	36.86

合计	2604	1108	1496	0.74	100.00
----	------	------	------	------	--------

表 4 教学活动时间分配表

教学学期	教学周（含节假日）	考核	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	16	1	2		1		20
2	18	1			1		20
3	18	1			1		20
4	18	1			1		20
5	0					20	20
6	0	1		2	13	4	20
合计	70	5	2	2	17	24	120

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构 学生数与本专业专任教师比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师的 75%以上。是一支专业过硬，治学严谨，职称结构和学历结构较为合理的师资队伍。

2. 专任教师 具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育和医学专业本科及以上学历，扎实的学前教育和医学专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人 3 人，副教授或以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对幼儿发展和健康管理专业人才的实际需求，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师 主要从幼儿园、医院或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的学前教育知识或丰富的临床工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训

（1）专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实训基地

1) 儿科护理、育婴技能、基础护理、中医学基础等实训室 母婴护理设备、消毒器、婴儿洗浴设备、生长发育指标测量用具、婴幼儿模拟人等，用于幼儿疾病预防与照顾、成长发育商、学前儿童卫生与保健、学前儿童卫生与保健等课程的教学与实训。

2) 健康与心理、健康与运动等实训室 各类心理量表、沙盘、电脑等，用于发育与行为

儿科学、感觉统合教育等课程的教学与实训。

3) 健康与营养实训室：中西餐制作、配置设施设备、营养检测仪等，用于学前营养学等课程的教学与实训。

表 5 婴幼儿托育服务与管理专业仪器主要设备汇总表

编号	品名	规格型号	厂家	单位	单价	总台件数	总计金额
1	引导式训练组合	170*66*57-94	惠诚智能	套	11900	1	11900
2	儿童站立架	96×68×90cm	惠诚智能	套	7300	1	7300
3	儿童站立架	85*66*80-100	惠诚智能	套	8400	1	8400
4	OT综合训练工作台（ABS材料）	60*40*75cm	惠诚智能	套	25800	1	25800
5	马鞍椅 MA04	54*53*95cm	惠诚智能	套	2200	6	13200
6	数字OT评估与训练系统	无	惠诚智能	套	279000	1	279000
7	PT训练床	规格：190*120cm	惠诚智能	台	28000	1	28000
8	多功能理疗床	规格：190*120cm	童欢笑	台	32000	1	32000
9	儿童智力测试仪（儿童智力评测系统）	高端品牌计算机，19寸液晶触摸显示屏立式、台式各一台，双核CPU处理器，硬盘	童欢笑	台	98000	1	98000
10	多频振动排痰机	重量：20Kg	童欢笑	台	39800	1	39800
11	水疗机（儿童）	*	童欢笑	台	75900	1	75900
12	儿童触抚台	尺寸：100x90x85cm	童欢笑	台	12000	1	12000
13	多元秋千悬挂组合游戏架(可反吊于顶上)	长：3000mm 宽：3000mm高：2400mm	海康科技	套	38000	1	38000
14	秋千升降吊绳套件	长：1500mm	海康科技	套	11500	1	11500
15	*帐篷拼接软件	下直径：1200mm 高：2000mm	海康科技	套	9600	1	9600
16	积木组合软件	长：1200mm宽：900mm 高：500mm	海康科技	套	9600	1	9600
17	*拱形组合软件	长：550mm宽：380mm 高：250mm	海康科技	套	9600	1	9600
18	彩色磁板	长：550mm宽：380mm 厚：250mm	海康科技	套	7800	1	7800
19	万象组合	搭配使用	海康科技	套	6500	4	25000
20	电子弹弹区	长：1000mm宽：1000mm高：1800mm	海康科技	套	19500	1	19500
21	电子旋转区	长：1100mm宽：1100mm高：2200mm	海康科技	套	19500	1	19500
22	电子摇摆区	长：1000mm宽：1000mm高：1500mm	海康科技	套	19500	1	19500
23	滑行平台	宽：550mm长：2200mm	海康科技	套	8900	1	8900
24	*双层组合地垫	30平方，50MM厚	海康科技	套	21500	1	21500
25	纯色墙垫	30平方，1200mm高	海康科技	套	29500	1	29500
26	*感觉讯息功能测评系统	无	海康科技	套	30600	1	30600
28	除颤监护仪	D1	海康科技	台	30,000.00	1	30000
29	病人监护仪	uMEC10	海康科技	台	13,000.00	1	13000
	合计						934400

2. 岗位实习

校外实习基地具有稳定的校外实习基地。实习基地要求是托育机构、幼儿园、早教机构等相关机构；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，实习基地应有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。婴幼儿托育服务与管理专业与江门市妇幼保健院、江门市第二人民医院、江门卫生幼儿园等多家机构均有战略合作。

（三）教学资源

1. 教材选用 按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。思政教材严格按照国家要求，并报党委会研究通过后方可选用。学校建立有完善教材选用制度，由专业教师、行业专家和教研人员等参与，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关幼儿教育相关、幼儿保育相关的图书等。

3. 数字教学资源 建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

教学资源库和网络教学平台的建设内容主要包括所有课程的教学大纲、授课计划、电子教案、教学课件、授课过程录像、课程导学、案例习题、参考文献、师生互动空间等。通过教学资源平台的建设，进一步规范教育教学的要求，实现资源的共享，为师生打造更完善的教学条件，也为学生的学习和进一步发展提供资源检索、信息查询、资料下载、学习辅导、专业咨询、进修培训、就业指导等服务。

（四）教学方法

在教学过程中根据各门课程的实际情况，灵活应用项目教学、案例教学、角色扮演、小组讨论、深度研讨等多种教学方法，教学过程注重任务驱动和行动导向。

1. 项目教学法

教学内容紧紧围绕职业岗位进行选取和重新序化，课程内容的教学载体是真实的项目，以项目中的任务驱动教学和实训。项目教学法能够充分调动学生学习积极性，培养学生的学习兴趣。

2. 案例教学法

每一教学单元要完成一个典型的工作任务，在案例模仿项目中运用了“案例教学法”，即教师首先对要讲述的案例进行分析，并通过示范完成案例，然后学生模仿完成案例。“案例教学法”以应用技能培养为核心，通过典型案例帮助学生在局部范围内掌握专业技能。

3. 小组工作法

每 4-5 名学生为一组，组成一个团队，承担一个任务，团队成员分工协作，共同完成任务和项目，教学评价与团队每个成员表现密切相关。这样，能很好地培养学生的团队精神和沟通能力。

（五）教学评价

1. 建立校、院、系、企业四方共同管理，以系部为主的管理体系。学期之初，要求教师制定授课计划、课程标准、实习计划等文件。每周开展一次讨论会。建立健全工学结合的运行管理体系。

2. 有完善的教学质量评价与保障体系，成立有校、院、系部三级督导组，负责教学过程监督和教学效果评价。

3. 坚持“教考分离、严进严出”基本原则，严格考试过程管理，利用题库系统智能组合试卷，加强监考、阅卷、成绩等环节管理，废除毕业前清考制度，把好毕业关。

4. 严格执行婴幼儿托育服务与管理专业教学标准，完成核心课程标准并不断完善。

5. 加强日常教学组织运行与管理，成立三级督导组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医院、企业共同管理的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

6. 建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，考试采用主客观结合评价、理论与实践综合评价等方法，以全面评价学生的专业知识、技能、行为、态度和思维能力、分析与解决问题的能力、自主学习能力及沟通交流能力。发挥考试对学习的导向作用，鼓励学生融会贯通地学习。

7. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（六）质量管理

校企共同建立质量标准体系、质量监控与保障体系、质量评价体系，建立校企共同实施教学、实施监控与评价的运行机制。定期检查教学课件、教案及计划执行情况；组织说课、课件制作比赛；每学期进行一次评学评教活动；组织安排期末考试、技能大赛、技能鉴定和毕业设计（论文）答辩工作。

九、毕业要求

婴幼儿托育服务与管理专业毕业生修满本专业规定的学分，完成了规定的教学环节符合国家教育部、广东省教育厅及学院对高职高专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。本专业总学分为 120.5 学分。毕业最低要求需修满 120.5 学分，其中必修课要求修满 110.5 学分，占毕业最低总学分的 91.70%；实习要求完成 24 学分，并达到实习

相关要求标准；选修课要求最少修满 10 学分，占毕业最低总学分 8.29%，其中公共选修课要求修满 4 学分，专业拓展选修课要求修满 6 学分，学生取得行业认可的有关职业技能等级证书可折算为相应学分。经审核达到以上学分要求并顺利通过毕业考试，符合毕业资格方可顺利毕业，而对于未取得毕业资格的学生，学校支持在其结业后 2 年内，通过课程重修来达到毕业要求，申请结业换毕业。

十、学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛科技创新活动等，取得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十、附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2023级《婴幼儿托育服务与管理》专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学 时 数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	48						
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	32	16	48						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3.0	48	40	8		48					
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	24	8		32					
		5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	8	8	8	8			
		6	体育		1234	7.0	108	12	96	36	28	36	8			
		7	大学生心理健康教育		1	2.0	32	24	8	32						
		8	大学生职业发展与就业指导		124	2.5	38	30	8	14	16		8			
		9	创新创业教育		12	2.0	32	28	4	16	16					
		10	信息技术		12	3.5	52	28	24	26	26					
		11	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		12	英语	1	2	3.5	52	28	24	20	32					
		13	国家安全教育		1234	1.0	16	16	0	4	4	4	4			
		14	大学美育		2	2.0	32	24	8		32					
		小计			37.5	686	356	330	208	246	52	32				
	选修课	1	中国传统文化概论		2	1.0	16	16	0		16					
		2	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16						
		1	应用写作		2	1.0	16	16	0		16					
		2	社交礼仪		3	1.0	16	16	0			16				
		3	医药数理统计		1	1.0	16	16	0	16						
		4	信息素养		2	1.0	16	16	0		16					
		5	红色经典影视作品赏析		3	1.0	16	16	0			16				
		6	健身气功八段锦		1	1.0	16	16	0	16						
		7	双创训练营		5	2.0	32	32	0					syb培训		
			小计（至少选修4学分）			10.0	160	160	0	48	48	32	0			
专业课	专业基础课	1	托育服务政策法规与职业伦理		1	2.0	32	26	6	32						
		2	婴幼儿生理基础	1		2.0	32	26	6	32						
		3	婴幼儿心理发展	2		4.0	64	48	16		64					
		4	婴幼儿营养与喂养	3		3.0	48	32	16			48				
		5	婴幼儿学习与发展	2		3.0	48	32	16		48					
		6	婴幼儿卫生与保健	3		2.0	32	16	16			32				
		7	中医学基础		1	3.0	48	32	16	48						
		8	健康管理基础	1		3.0	48	40	8	48						
			小计			22.0	352	252	100	160	112	80	0			
	专业核心课	1	婴幼儿回应性照料	4		3.0	48	40	8				48			
		2	婴幼儿游戏活动实施	4		3.0	48	40	8				48			
		3	婴幼儿行为观察与记录	3		4.0	64	54	10			64				
		4	婴幼儿伤害预防与处理	4		3.0	48	40	8				48			
		5	婴幼儿常见病识别与预防	3		3.0	48	40	8			48				
		6	婴幼儿家园共育		3	3.0	48	40	8			48				
		7	小儿推拿按摩	4		2.0	32	26	6				32			
		8	婴幼儿保育技能	3		5.0	80	30	50			80				
			小计			26.0	416	310	106	0	0	240	176			
	专业选修课	1	感觉统合教育		2	1.0	16	8	8		16					
		2	环境创设		3	1.0	16	10	6			16				
		3	托育机构管理实务		4	1.0	16	10	6				16			
		1	儿童问题行为与校正		3	1.0	16	16	0			16				
		2	特殊幼儿呵护与教育		4	1.0	16	16	0				16			
		3	蒙台梭利教学法		3	1.0	16	16	0			16				
		4	幼儿音乐		2	1.0	16	16	0		16					
		5	幼儿舞蹈		4	1.0	16	16	0				16			
		6	专业实践		6	4.0	120	0	120						30*4	
			小计（至少选修6学分）			12.0	248	108	140	0	32	48	48	0	0	
				56		24.0	960	0	960				960			
					6	1.0	30	30	0					30*1		
						25.0	990	30	960	0	0	0	0			
课程汇总	公共基础课（必修）					37.5	686	356	330							
	公共基础课（选修）					10.0	160	160	0							
	专业基础课（必修）					22.0	352	252	100							
	专业核心课（必修）					26.0	416	310	106							
	专业课（选修）					12.0	248	108	140							
总学分、总学时、周学时						120.5	2604	1108	1496	20	20	21	12			
				课程设计	每学期开课门次			17	19	15	14					
					选修课课时比例			15.67%								
					实践课课时比例			57.45%								
					公共课课时比例			32.49%								

注:

教研室主任:

二级学院院长:

审核日期:

附表 2

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	婴幼儿托育服务与管理			
评审会议地点	会议室 202	评审时间	2023.8.29	
会议主持人	崔静	会议记录人	李菲	
学院出席人员	何叶 陈艳娟 周利坚			
专业指导委员会评审意见	经过专业建设专家指导委员会全体委员认真研究与讨论,认为该方案符合婴幼儿托育服务与管理专业人才培养特点及行业产业与社会需求,具有自身发展特色,同意在婴幼儿托育服务与管理专业实施该人才培养方案。 组长: 陈艳娟 2023 年 8 月 29 日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
陈艳娟	江门市妇幼保健院	主任医师	小儿保健主任	陈艳娟
周利坚	江门市卫生幼儿园	副教授	园长	周利坚
陈玉洁	江门市妇幼保健院	讲师	副主任	陈玉洁
李丽芳	袋鼠早教	讲师	园长	李丽芳

附表 3

广东江门中医药职业学院

23 级 婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13 号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 23 级 婴幼儿托育服务与管理 专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	负责人签字：陈超 2023 年 8 月 29 日
专业建设委员会意见	负责人签字：陈超 2023 年 8 月 29 日
二级学院审核意见	负责人签字：何 2023 年 8 月 29 日 (盖章) 江门中医药职业学院 护理临床学院
教务部审核意见	负责人签字： 2023 年 8 月 30 日 (盖章) 教务部
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	校长签字：文程 2023 年 8 月 31 日 (盖章) 文程
学校党委会 审批意见	党委书记签字： 2023 年 8 月 31 日 (盖章) 江门中医药职业学院 党委
备注	