

广东江门中医药职业学院

医学美容技术专业 2023 级人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

医学美容技术

(二) 专业代码

520507

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业

三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、就业面向

表 1 医学美容技术专业就业方向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书和职业技能等级证书举例
生活美容机构	美容美体技师/美容导师/ 讲师/化妆品营销师	高级美容师/美容技师/高级化妆师/ 芳香理疗师/1+X《美容光电仪器操作》 职业技能等级证书
医疗美容机构	医疗美容技师/医学美容 咨询/美容顾问/美容导师 /讲师/美容美体技师	高级美容师、美容技师、高级化妆师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养知识宽厚，一专多能，具有良好职业道德和人文素质，掌握医学美容技术专业必需的基础理论、基本知识、基本技能，具备较强实践操作能力和人际沟通能力，能从事美容医学技术服务、美容医学咨询和美容师岗位的高素质实用型医学专门人才。

(二) 培养规格

培养德智体美全面发展，有良好的职业道德和坚实的职业生涯发展基础，掌握专业必需的基础理论知识和专业基本技能，从事专业技术工作的高素质技术技能人才。

1. 素质

(1) 思想政治素质：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，树立国家利益至上的观念，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，传承中华传统美德，弘扬中国精神，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观，具有民族复兴大任的担当精神。

(2) 职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质：脚踏实地、严谨求实、勇于创新、忠诚可靠、懂得感恩。

(3) 人文素养与科学素质：具有一定的中华优秀传统文化底蕴，对当代中西方文化有所了解；具有一定的文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

(4) 身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

(5) 创新创业素质：热爱医学美容技术专业，关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

2. 知识

(1) 掌握医学美学的基本理论知识和医学基础知识；

(2) 掌握中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识；

(3) 掌握一定的人文社会科学和自然科学知识；

(4) 掌握面部及身体等不同部位、不同类型皮肤护理的基本理论和专业知识；

(5) 掌握一定的英语、计算机和心理学基础知识；

(6) 掌握美容化妆品和美容常用药物的基本理论知识；

(7) 掌握常见损容性皮肤疾病的病因、病机、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则等知识；

(8) 掌握医疗美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识。

3. 能力

- (1) 具备医疗美容审美与创造美的能力；
- (2) 具备较全面的中医美容技术应用能力；
- (3) 具备美容皮肤护理操作能力和制定美容护肤方案、选则和运用化妆品能力；
- (4) 具有良好的社会适应和交往能力、人际沟通能力、团队协作能力；
- (5) 具备对常见损美性皮肤病的保健知识和配合美容医师予以诊疗的能力；
- (6) 具有终身学习意识以及运用现代信息技术获取相关信息和新技术、新知识，具备较强的文字理解与表达能力，能阅读本专业的材料，具有开阔的视野和竞争与合作能力。
- (7) 具备美容产品营销技巧和质量管理基本知识。

六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 医学美容技术专业课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课
专业基础课	正常人体结构与机能	必修课
	美容礼仪	必修课
	中医学基础	必修课
	美容皮肤科学	必修课
	美容中药方剂学	必修课
	妇女保健	必修课
	经络腧穴学	必修课
专业核心课	美容美体技术	必修课
	彩妆学	必修课
	中医美容技术	必修课
	美容化妆品学	必修课

	美容推拿技术	必修课
	美甲技术	必修课
	美容仪器应用	必修课
	文饰技术	必修课
选修课	中医药与中华优秀传统文化	限选课
	中国共产党党史	限选课
	应用写作	任选课
	社交礼仪	任选课
	医药数理统计	任选课
	信息素养	任选课
	红色经典影视作品赏析	任选课
	健身气功八段锦	任选课
	双创训练营	任选课
	市场营销实务	限选课
	素描基础	限选课
	中医体质辨识与养生	限选课
	专业实践	任选课
	心肺康复技术	任选课
	中医养生	任选课
	本草养颜——中医药美容技法	任选课
	美容与艺术	任选课
	岗位实习	必修课
	毕业教育	必修课
毕业实习		

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 军事理论与军事技能（148 学时，4.0 学分）

目的与要求：本课程是普通高等学校学生的必修课程，由军事理论与军事技能两部分组成。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

2. 思想道德与法治（48 学时，3.0 学分）

目的与要求：本课程是高校大学生进行思想道德和法制观念教育的必修课，通过该课程的学习和实践体验，帮助大学生形成正确的理想信念，弘扬爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质

和法律素质，使之成为品学兼优的社会主义现代化建设应用型人才。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48 学时，3.0 学分）

目的与要求：本课程是为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课课程。重点讲述习近平总书记关于社会主义政治、经济、文化、社会和生态文明建设重要论述，理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的思想方法和理论品格，引导学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：本课程主要对学生进行中国特色社会主义理论与实践教育，使学生能够正确地理解和掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学体系、精神实质和立场、观点、方法，树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。

5. 形势与政策（32 学时，1.0 学分）

目的与要求：本课程通过了解国际、国内形势，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识世情、国情、党情，正确理解并拥护党的路线、方针和政策；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。

6. 体育（108 学时，7.0 学分）

目的与要求：本课程依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，以树立“健康第一”为指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法。学生掌握两项以上体育技能，通过参与集体性体育活动，培养良好的人际关系和合作精神。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高综合职业素质，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

7. 大学生心理健康教育（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：心理健康教育是一门通识教育课，是心理学理论的具体应用与操作，是一门实用学科。该课程是面向全校学生的公共必修课。通过本课程的学习，贯彻以人为本的科学发展观，推进素质教育，增强大学生思想政治教育的实效性，促进学生个性健全发展，充分挖掘大学生的心理潜能，培养其良好的心理素质，促进人格和谐发展，增强他们的社会适

应能力，从而最大限度的实现其人生价值。

8. 大学生职业发展与就业指导（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：本课程是各专业学生的必修公共课程，其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生活，合理规划未来发展。

9. 创新创业教育（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，不仅仅以培育在校学生的创业意识、创新精神、创新创业能力为主的教育，而是要面向全社会，针对哪些打算创业、已经创业、成功创业的创业群体，分阶段分层次的进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育。

10. 信息技术（52 学时，3.5 学分）

目的与要求：本课程依据《中等职业学校计算机基础教学大纲》开设，要求学生学习计算机基础知识、Windows 桌面操作系统的功能及使用、办公软件的使用、计算机网络的基础知识及使用。通过学习，掌握计算机操作的基本技能，具有常用的文字处理能力、常用的数据处理能力和一定的演示文稿处理能力，具有一定的信息获取、整理、加工能力和网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

11. 劳动教育（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在见习实习岗位上，提升服务意识，增强能力；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，强化自立自强意识。

12. 英语（52 学时，3.5 学分）

目的与要求：本课程依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，以满足各专业学生就业与升学需求为目标，以融合文化素养、职业技能、语言知识为原则，巩固与延续初中基础英语知识，培养学生听、说、读、写技能，并初步形成日常生活和职业场景的英语应用能力。能听懂和说出简单指令；能读懂简单的应用文及进行简单写作；能理解语法项目的形式与意义，并应用于交际任务；能在交流中做到语音、语调基本达意。

13. 国家安全教育（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，通过国家安全的重要性，

我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色社会主义国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

14. 大学美育（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：本课程讲授美育和美学理论知识，是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。教学内容主要包括美的内涵、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等。通过美学基本理论对大学生的审美活动予以指导，帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑，使大学生获得基本的审美能力，塑造真善美相统一的高素质的大学生形象，为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。

（二）专业基础课模块（学时 272，学分 17.0）

1. 正常人体结构与机能（48 学时，3.0 学分）

目的与要求：通过课堂讲授与实践，使学生掌握人体的形态结构、器官的位置、重要毗邻关系及主要功能；掌握人体头面部、眼部、鼻部、口腔、胸部及四肢的解剖层次和解剖的基本技能。为学习美容整形外科及其它医学课程奠定基础。

2. 美容礼仪（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：主要介绍美容行业中涉及的礼仪沟通问题，让学生有一个基本认识，并能迅速从容的应对工作场景，使用得当的美容礼仪。

3. 中医学基础（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过对本课程的教学，使学生系统地掌握中医基础理论知识及中医诊断学系统掌握望、闻、问、切诸诊法的基本理论、知识和方法；掌握八纲辨证、气血津液辨证、脏腑辨证的基本理论知识。通过课间实践有目的地训练诊法和辨证的基本能力。

4. 美容皮肤科学（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过本门课程学习，使学生系统掌握皮肤科学的中西医基本理论知识，能运用中西医理论认识皮肤科常见病、多发病的病因病理、辨证诊断，运用中西医结合方法治疗皮肤科常见病、多发病，特别是损容性皮肤病的治疗与修复。为今后从事美容及皮肤科临床工作打下良好的基础。

5. 美容中药方剂学（48 学时，3.0 学分）

目的与要求：通过课程的学习，掌握中药的基本理论和知识、用量及运用注意事项等，使学生掌握常用中药的功效与主治，能够认识和正确运用常用中药用于美容养生保健。掌握各类常用方剂的药物组成、功效、主治及运用注意事项等，具有分析、应用成方的能力。

6. 妇女保健（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过本课程的学习，使学生掌握妇科常见病的病因病机特点、临床表现、实验室和其他检查、诊断和鉴别诊断、预防调摄等基本知识和技能。

7. 经络腧穴学（48 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过教师操作示范和学生动手实践，使学生掌握十二经脉和奇经八脉的循行分布，常用腧穴的定位、归经、主治、操作和现代临床应用，使学生掌握经络、腧穴等有关知识和技能，具有在人体上划经取穴的能力。

（三）专业核心课模块（学时 672，学分 42.0）

1. 美容美体技术（240 学时，15.0 学分）

目的与要求：通过学习，使学生熟练地掌握面部、头、颈、肩、手、足等部位的护理操作程序、手法及要求。

2. 彩妆学（192 学时，12.0 学分）

目的与要求：掌握化妆的基本程序、基面化妆、基点化妆的技巧、不同人群、不同场合的美容化妆设计；生活妆、新娘妆、晚宴妆的不同特点与化妆技巧。

3. 中医美容技术（48 学时，3.0 学分）

目的与要求：通过对本课程的教学，使学生系统地掌握中医基础理论知识及中医诊断学系统掌握望、闻、问、切诸诊法的基本理论、知识和方法；掌握八纲辨证、气血津液辨证、脏腑辨证的基本理论知识。通过课间实践有目的地训练诊法和辨证的基本能力。

4. 美容化妆品学（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过本课程学习，使学生能够掌握常用化妆品的配方组成，熟悉化妆品质量检测的常用方法，具备初步设计化妆品配方的能力，为今后从事化妆品相关工作奠定理论基础。

5. 美容推拿技术（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过“教学做”一体化的教学活动，使学生能够运用推拿临床常用检查方法和各种推拿基本知识对临床常见疾病所导致的各种功能障碍等提供临床医疗服务，提高学生的综合素质。

6. 美甲技术（48 学时，3.0 学分）

目的与要求：以美甲项目的服务为线索进行设计，包括顾客咨询、手部按摩、卸甲、指甲的修剪、贴甲片、指甲彩绘等学习项目，让学生通过完成这些服务项目的操作，掌握美甲岗位基本的理论知识和职业能力。使学生掌握各种美甲的操作程序和操作要求，使学生具备美甲专业岗位上的基本职业能力。

7. 美容仪器应用（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过本门课程学习，使学生系统掌握美容机构的常用仪器的功能与使用方法，以及日常维护与使用禁忌。

8. 文饰技术（48 学时，3.0 学分）

目的与要求：通过本门课程学习，使学生系统掌握文饰的技术操作规程、操作要领、操作方法和工艺质量标准。

（四）选修课模块（学时 456，学分 25.0）

1. 中国传统文化概论（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：本课程帮助学生比较系统地了解中国传统的哲学思想、宗教文化、政治思想、政治制度、社会结构和文学艺术等，理解文化的大传统和小传统以及文化的地域差异，把握中国文化的基本特征和基本精神，从传统文化中汲取智慧和力量，增强文化自觉和文化自信，提升人文素养和文化品位。

2. 中国共产党党史（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。教师通过这门课的教学，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。

3. 应用写作（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：本门课程的最大特点是实践性强，实用性突出。本门课程的教学任务是：系统讲授各种常用的应用类文章（包括行政公文、事务文书、专用文书等）的实际用途、文体常识及其写作要领；通过范文分析、习作讲评使学生对应用型文章写作有较深刻的领悟与理解，形成应用语感；培养和提高学生必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，学以致用，为培养适应未来社会需要的应用型人才打好基础。本课程不仅仅是传授应用写作理论知识，而要从培养适应现代社会需要的富有创造精神和竞争力的人才的高度出发，通过严格的写作基本功训练，使学生在理论与实践的结合上掌握应用写作规律，提高应用写作的能力和水平。并在写作实践中培养学生健全的人格、高尚的情操、坚强的意志、认真的态度，从而完成既传授写作本领又提高学生全面素质的任务。

4. 社交礼仪（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：本课程明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，了解现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求，能够陶冶高尚情操，建树优美人格；能正确应用现代礼仪指导自己的专业实践活动。

5. 医药数理统计（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：是应用概率论和数理统计的原理和方法，对医药、食品等相关领域研究对象的数据资料信息进行搜索、整理、分析和解释，以显示其总体特征和统计规律性的应用学科。内容包括数据资料的整理和图表制作方法；统计概率的基本原理和基本知识；常用统计量的计算方法和统计意义；常用统计分布的特征和概率计算方法；还有参数估计、假设检验、方差分析的基本方法；一元线性相关和回归分析、正交试验设计与分析方法。要求学生掌握简明的理论知识，学会简单的概率和统计计算，通过案例教学和操作练习提高他们的应用统计知识解决医药统计实际问题的能力，达得到“学以致用”的目的，也为后续相关专业课程的学习，提供基础理论和相关操作知识，实现为药学、中药、食品类专业培养高级应用型技能人才的目标。

6. 信息素养（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：又称信息素质，是指个人以辩证式思维有效认知、查询、获取、利用和交流信息，促进学习、研究和创新的一种综合能力，是终身学习的核心。提高大学生的信息素养是我国培养高素质、高层次、能力型高级专门人才的一项重要教育工作。本课程教学内容包括各种数据库和检索工具的检索方法和技巧、特殊文献（专利、标准、学位论文等）的获取途径、搜索引擎及其他网络资源的利用、信息辨伪、学术论文写作等。本课程培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，提高大学生科研创新思维、创新能力，是使他们具有信息的收集、获取和利用能力。

7. 红色经典影视作品赏析（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：课程分为理论教学和具体影视作品赏析两个板块。以中国文化为核心，利用红色经典电影这一艺术载体，对红色文化追根溯源，从文化对比、历史发展两条线索让学生客观把握红色经典影视作品，同时对学生展开素质教育，加强艺术修养。

8. 健身气功八段锦（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：通过本课程的理论讲授和技术教学，使学生了解健身气功、导引养生功的基本理论知识，掌握“八段锦”，培养学生具备健身气功、导引养生功技术的自我锻炼能力，树立科学的养生观。

9. 双创训练营（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：将创新创业课程与创新创业实践活动相结合，开发大学生潜能，务实服务大学生创新创业，激发大学生的“双创”意识、培养大学生的“双创”能力、拓展大学生“双创”视野，在实训过程中能实践双创项目准备过程，课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建。

10. 市场营销实务（16 学时，1 学分）

目的与要求：深入理解、掌握美容行业的不同模块，并能针对不同的部门及活动制作可行性方案，并具有优良的执行性。

11. 素描基础（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过学习基础的美术知识，提高学生审美水平，建立素描的完整概念、明确素描学习的方法、步骤和要求，通过训练基本技法的途径，提高素描造型能力，做到熟能生巧。

12. 中医体质辨识与养生（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：深入理解、掌握养生的概念和理论框架，能够对各个养生理论模块的概念熟练掌握，并在能够联系生活中实践，熟悉中医基本理论，掌握两种以上基本中医诊法，熟练掌握四种中医适宜技术。

13. 专业实践（120 学时，4.0 学分）

目的与要求：社会实践是实践教学的主要形式之一，是执行教学计划和课程大纲的关键环节。通过社会实践，培养学生良好的职业道德和职业能力，使学生具备就业所必需的能力和经历。实习中应有良好的交流、沟通能力，团队合作精神和良好的服务意识，达到专业培养目标的要求。

14. 心肺康复技术（16 学时，1.0 学分）

目的与要求：通过该课程的学习，可以使学生掌握心肺康复技术，在通过康复评定、在生命体征监测下的各种运动训练生活方式指导和接受健康教育等手段，使患者改善生活质量，回归正常社会生活，并防心血管事件的发生。

15. 中医养生（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过这门课程的学习，能够感受中国传统文化与中医的独特魅力，收获一份健康生活的指南，拥有一个健康的体魄，达到尽享天年、健康长寿的目标。让养生更科学、更易行！

16. 本草养颜——中医药美容技法（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：旨在传承中医药文化，传播养颜知识与技能。探秘美丽向您揭示养颜的中医药理论；千方百技让您使用药酒、药膳、药茶、药（足）浴、药灸、膏方的养颜应用；让您完成化茧成蝶到芳华永驻的蜕变。习养颜、懂养生、治未病，本草养颜送给天生丽质的你！

17. 美容与艺术（32 学时，2.0 学分）

目的与要求：通过课程的学习和训练，增强学生艺术素养，培养学生审美能力和造型能力，运用艺术语言为医学美容服务，同时也为后续专业课程的学习和项目的实施提供必要的

基础保障。

（五）毕业实习模块（990 学时，25.0 学分）

1. 岗位实习（960 学时，24.0 学分）

《岗位实习》是医学美容技术专业学生的必修专业技能课程，学生在企业实习时安排面部护理 5 周、美容仪器 3 周、身体护理 8 周、美容市场营销 4 周，岗位实习共 24 周。学生在实习的过程学习相关的一线技能，为毕业后的工作奠定基础。

2. 《毕业教育》（30 学时，1.0 学分）

《毕业教育》是毕业教育是对毕业生在毕业前进行的一次比较全面系统的思想教育，毕业教育质量的好坏对毕业生就业工作起着不可估量的作用。教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德；对毕业生进行比较全面的择业指导。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

表 3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比（%）
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	356	330	1.08/1	22.30
专业基础课模块	必修	194	78	2.48/1	8.84
专业核心模块	必修	136	536	0.25/1	21.84
选修课模块	选修	304	152	2.00/1	14.82
岗位实习	必修	0	960	/	31.20
毕业教育	必修	30	0	/	0.10
合计		1020	2056	0.49/1	100.0

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 有高级职称高水平的专业带头人 1 名、在相关行业企业具有较大的影响力，有专职实验实训指导教师。

2. 专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理。专业课教师具有行业企业生产一线工作经历的达 100%，硕士以上学位的教师达 30%以上。

3. 聘请行业企业的技术专家 4-6 名，同时初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授指导的机制，专兼职教师比例达到 3:1 左右。

4. 校内实训指导教师具有中级工以上职业资格证书或 5 年以上相关企业工作经历。

（二）教学设施

1. 校内实训

专业与企业进行校企合作，双方结合实际需求，紧密结合，系统设计、实施实训，建立校内及校外实训基础。学校按照本专业教学计划、教学大纲的要求，设置与本专业所开设课程相适应的教学实验实训基地，购置必要的实验实训教学仪器设备。根据学校五年规划本专业招生总数，生均不少于 0.5 万元。

2. 岗位实习

有长期、稳定的教学实训和毕业实习企业。合作单位在江门拥有稳定的教学实训基地，其下属门店已达 78 家。校企双方签订合作协议，制定完善的实习制度并建立专门机构（实习办公室）管理实习。学生在销售部门、实训部门等技术岗位实习，可充分满足医学美容技术专业学生顶岗实习的需要。

（三）教学资源

已制定各门课程标准、专业课程校企合作开发了实训指导及制定各门课程试题库、习题库的建设等。

（四）教学方法

专业教师根据高职教育和美容行业的特点，充分利用模拟美容院、企业等校内外实训基地，在具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、小组技术比拼、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，以取得良好的效果。

1. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高自主学习的能力和积极性。

2. 情景教学法：模拟真实的工作情景，边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高学生对行业企业的认识，激发学生学习的兴趣，有效地提高学生的专业技能。

3. 专题讲座及授课：邀请行业一线技术人员，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

（五）教学评价

1. 课程考核

将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的 40%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目总成绩的 60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

2. 实习考核：以实习单位为主，主要考核学生跟岗实习中的岗位职业能力、职业态度、

团结协作、人际沟通能力等。

3. 评价

建立较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成科学的评教运行机制。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成实习计划。

3. 聘请行业内经验丰富的专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

九、学习成果认定与学分转换

根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》，可用于学分认定与转换的成果类型有课程类学习成果、资格证书类、创新创业（实践）类、科学研究类、竞赛类等五个类别。

学生在校期间参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的学历教育、高等教育自学考试、在线课程学习、职业技能考试、校际交流学习、职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新等活动，并取得相应的学历（课程）证书、国家职业资格证书、职业技能等级证书、获奖荣誉等可纳入学习成果的认定，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十、毕业要求

1. 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 134 学分。其中必修课程 100 学分、选修课 10 学分，岗位实习安排 24 周实习，一周 1 学分，共 24 学分。符合国家教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。

十一、附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2023级《医学美容技术》专业教学进程表																
课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学 时 数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	军训2周						
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	32	16	48						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3.0	48	40	8		48					
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	24	8		32					
		5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	8	8	8	8			
		6	体育		1234	7.0	108	12	96	36	28	36	8			
		7	大学生心理健康教育	1	2.0	32	24	8	32							
		8	大学生职业发展与就业指导	124	2.5	38	30	8	14	16			8			
		9	创新创业教育	12	2.0	32	28	4	16	16						
		10	信息技术	12	3.5	52	28	24	26	26						
		11	劳动教育	1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4				
		12	英语	1	2	3.5	52	28	24	20	32					
		13	国家安全教育	1234	1.0	16	16	0	4	4	4	4				
		14	大学美育	2	2.0	32	24	8		32						
	小计				37.5	686	356	330	208	246	52	32				
	选修课	任选	1	中国传统文化概论		2	1.0	16	16	0		16				
			2	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16					
			1	应用写作		2	1.0	16	16	0		16				
			2	社交礼仪		3	1.0	16	16	0			16			
			3	医药数理统计		1	1.0	16	16	0	16					
			4	信息素养		2	1.0	16	16	0		16				
			5	红色经典影视作品赏析		3	1.0	16	16	0			16			
			6	健身气功八段锦		1	1.0	16	16	0	16					
			7	双创训练营		5	2.0	32	32	0					syb培训	
			小计（至少选修4学分）				10.0	160	160	0	48	48	32	0		
专业课			专业基础课	1	人体解剖生理学	1		3.0	48	40	8	48				
	2	美容礼仪			1	2.0	32	12	20	32						
	3	中医学基础			2	2.0	32	28	4		32					
	4	美容皮肤科学		2		2.0	32	26	6		32					
	5	美容中药方剂学		4		3.0	48	40	8				48			
	6	妇女保健			3	2.0	32	28	4			32				
	7	经络与腧穴		3		3.0	48	20	28			48				
	小计					17.0	272	194	78	80	64	80	48			
	专业核心课	1	美容美体技术	4	123	15.0	240	28	212	48	64	64	64	64		
		2	彩妆学	3	124	12.0	192	28	164	48	48	48	48			
		3	中医美容技术	3		3.0	48	20	28			48				
		4	美容化妆品学		3	2.0	32	24	8			32				
		5	美容推拿技术	4		2.0	32	12	20				32			
		6	美甲技术		3	3.0	48	8	40			48				
		7	美容仪器应用	4		2.0	32	12	20				32			
		8	文饰技术	4		3.0	48	4	44				48			
		小计				42.0	672	136	536	96	112	240	224			
	专业选修课	任选	1	市场营销实务		3	1.0	16	16	0			16			
			2	素描基础		2	2.0	32	16	16		32				
			3	中医体质辨识与养生		4	1.0	16	16	0				16		
			1	专业实践		6	4.0	120	0	120						30*4
			2	心肺康复技术		3	1.0	16	16	0			16			
			3	中医养生		6	2.0	32	32	0						平台网课
			4	本草养颜——中医药美容技法		5	2.0	32	16	16					平台网课	
			5	美容与艺术		6	2.0	32	32	0						平台网课
			小计（至少选修6学分）				15.0	296	144	152	0	32	32	16	0	0
课程汇总	岗位实习		56		24.0	960	0	960					960			
	毕业教育			6	1.0	30	30	0						30*1		
	小计				25.0	990	30	960	0	0	0	0				
	公共基础课（必修）				37.5	686	356	330								
	公共基础课（选修）				10.0	160	160	0								
	专业基础课（必修）				17.0	272	194	78								
	专业核心课（必修）				42.0	672	136	536								
专业课（选修）				15.0	296	144	152									
岗位实习				24.0	960	0	960									
总学分、总学时、周学时					131.5	2780	876	1904	24	23	21	17				
				课程设计	每学期开课门次					17	15	12	12			
					选修课课时比例					16.40%						
					实践课课时比例					68.49%						
					公共课课时比例					30.43%						

附表 2

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	医学美容技术			
评审会议地点	509	评审时间	2023. 6. 25	
会议主持人	刘秀平	会议记录人	林玉红	
学院出席人员	程文海、区绮云、刘秀平、陈健忠、林玉红、王福娟			
专业指导委员会评审意见	专家组听取了专业带头人的汇报形成意见如下： 医学美容技术专业能结合专业实际和专业特色，将创新创业教育贯穿人才培养始终，形成科学先进、认同广泛，具有我院特色和专业特点的创新教育理念；改革教学模式和方法，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新思维和创业意识；改革考核形式和方法，注重考察学生创新解决实际问题的能力，形成适应教育发展的考核评价机制；开展丰富多彩的竞赛、讲座等活动，形成良好的学习氛围，积极整合企业和社会资源，建立产教融合、校企合作的协同育人机制。多措并举，构建具有我院特色和专业特点的创新教育良好生态。 组长：阳忠辉 2023 年 6 月 25 日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称（专业技术职务）	职务	签名
阳忠辉	五邑中医院	主任中医师	皮肤科主任	阳忠辉
谭金华	五邑中医院	副主任中医师	皮肤科副主任	谭金华
邓坚真	江门市人民医院	副主任医师	皮肤科副主任	邓坚真
张治国	宝娜美业	美容技师	人力资源总监	张治国

附表 3

广东江门中医药职业学院
2023 级 医学美容技术 专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13 号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 2023 级 医学美容技术 专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	根据医学美容技术人才培养调研报告内容，邀请行业专家进行了论证分析，认为修订后的医学美容技术专业人才培养方案人才培养目标定位准确，培养方案中课程体系的构架，教学内容的规划及学时、学分的分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。 现向学院申请在 2023 级正式实施该培养方案。 负责人签字：_____ 2023 年 6 月 25 日
专业建设委员会意见	同意。 负责人签字：_____ 2023 年 6 月 25 日
二级学院审核意见	同意 负责人签字：_____ 年 月 日 (盖章)
教务部审核意见	负责人签字：_____ 2023 年 6 月 30 日 (盖章)
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	文程 校长签字：_____ 2023 年 7 月 4 日 (盖章)
学校党委会 审批意见	党委书记签字：_____ 2023 年 7 月 4 日 (盖章)
备注	

说明：本专业为校企合办专业，多数专业基础课及专业课安排企业导师教学或岗位教学，排课前务必与专业带头人沟通。