

广东江门中医药职业学院

眼视光技术专业 2023 级人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

眼视光技术

（二）专业代码

520901

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示

表 1 本专业职业面向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书和职业技能等级证书举例
眼镜验光员	眼屈光检查与矫正； 眼镜销售； 初级眼保健等	眼镜验光员（中、高级）
眼镜定配工	眼镜产品加工整形与质量 检测等	眼镜定配工（中、高级）
视光师	视功能检查分析与处理； 接触镜验配； 低视力验配与康复指导	视光师职称系列

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向钟表、眼镜零售行业，卫生行业和社会工作行业的眼镜验光员等职业群，能够从事初级眼保健、眼屈光检查与矫正、视功能检查分析与处理、接触镜验配、眼镜产品加工整形与质量检测、眼视光仪器设备维护保养、眼镜销售、低视力验配与康复指导等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，树立国家利益至上的观念，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，传承中华传统美德，弘扬中国精神，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观，具有民族复兴大任的担当精神。

（2）职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质：脚踏实地、严谨求实、勇于创新、忠诚可靠、懂得感恩。

（3）人文素养与科学素质：具有一定的中华优秀传统文化底蕴，对当代中西方文化有所了解；具有一定的文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

（4）身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

(5) 创新创业素质：关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握眼科、光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识。

(4) 掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识。

(5) 掌握验光的基本流程、主客观验光方法，开具处方的基本原则。

(6) 掌握眼位检查的相关知识，调节与聚散的相关知识，视功能检查分析方法及典型案例的处理。

(7) 掌握软性接触镜、硬性透氧性接触镜、角膜塑形镜的基础知识和验配的基本流程，掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。

(8) 掌握定配眼镜工艺的基本流程，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐变焦眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识，掌握眼镜整形校配及质量检测等相关知识。

(9) 掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范，了解进行检查的基本测试原理、光学结构原理和维护保养方法。

(10) 掌握低视力验配、康复训练的相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查。

(4) 能够进行验光并开具验光处方，能识读各类眼镜的验光处方。

- (5) 能够进行眼位检查、调节及聚散功能检查、视功能检查分析和处理。
- (6) 能够进行接触镜的验配。
- (7) 能进行不同眼镜镜型的定配整形校配和质量检测。
- (8) 能够依据操作规范，对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养。
- (9) 能够进行低视力验配与康复指导。

六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 眼视光技术专业课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课
专业基础课	人体解剖生理学	必修课
	视器解剖与生理	必修课
	眼科疾病	必修课
	光学基础	必修课
	眼镜光学	必修课
	眼屈光检查基础	必修课
	疾病概要	必修课
专业核心课	双眼视觉学	必修课
	验光技术	必修课
	眼镜维修检测技术	必修课
	接触镜验配技术	必修课
	眼镜材料与工艺	必修课
	眼镜定配技术	必修课
	眼视光常用仪器设备	必修课
	渐进镜验配	必修课

选修课	中国传统文化概论	限选课
	中国共产党党史	限选课
	应用写作	任选课
	社交礼仪	任选课
	医药数理统计	任选课
	信息素养	任选课
	红色经典影视作品赏析	任选课
	健身气功八段锦	任选课
	双创训练营	任选课
	斜视与弱视临床技术	限选课
	眼镜营销	限选课
	专业实践	任选课
	眼镜店管理	任选课
	眼保健与眼病防治	任选课
	低视力验配技术	任选课
	医学影像解剖学	任选课

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 军事理论与军事技能（148 学时，4.0 学分）

教学要求：通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

2. 思想道德与法治（48 学时，3.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48 学时，3.0 学分）

通过本课程学习，实现高职生从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。

本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导高职生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基

本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32 学时，2.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

5. 形势与政策（32 学时，1.0 学分）

《形势与政策》是面向普通高校大学生开设的思想政治理论课程。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

6. 体育（108 学时，7.0 学分）

《体育》是各个专业学生的必修公共课程。其任务是通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增强学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼，养成终身体育的意识，培养学生中华传统美德。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。本课程主要包括田径、球类、形体健美操、中华传统养生功法（八段锦、太极拳、五禽戏等）及学生体质健康测试项目等。

7. 大学生心理健康教育（32 学时，2.0 学分）

《大学生心理健康教育》是各专业的公共课程，其任务是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长

能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。

本课程的主要内容包括协调人际关系，增强适应社会生活的能力；认识与识别心理异常现象；大学生普遍存在的、较为集中的心理问题等内容。

8. 大学生职业发展与就业指导（32 学时，2.0 学分）

《职业发展与就业指导》是各专业学生的必修公共课程，其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生生活，合理规划未来发展。

本课程内容包括自我认知、认识社会、人职匹配、就业指导、创业教育等。

9. 创新创业教育（32 学时，2.0 学分）

《创新创业教育》包括创新创业的关系、技术创新与创业、创业环境分析与创业者素质的要求、创办企业的知识、新创企业的管理、创业政策与法规、创业生涯的规划等方面的内容，旨在通过普及创新创业知识，提高大学生的创新创业意识，帮助有创业愿望的学生实现理想。

10. 信息技术（52 学时，3.5 学分）

《信息技术》是各专业学生的必修公共课程。其任务是通过该课程的学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

本课程主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用（Word、Excel、PowerPoint）、计算机网络的基本操作和使用等。

11. 劳动教育（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在认识实习实习岗位上，提升服务意识，增强能力；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，强化自立自强意识。

12. 英语（52 学时，3.5 学分）

教学要求：本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力。同时让学生能达到“全国高等学校英语能力考试 A 级或 B 级”的水平。使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

13. 国家安全教育（16 学时，1.0 学分）

《国家安全教育》重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。

14. 大学美育（32 学时，2.0 学分）

本课程讲授美育和美学理论知识，是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。教学内容主要包括美的内涵、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等。通过美学基本理论对大学生的审美活动予以指导，帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑，使大学生获得基本的审美能力，塑造真善美相统一的高素质的大学生形象，为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。

（二）专业基础课模块（学时 288，学分 18.0）

1. 《人体解剖生理学》（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过教学使学生获得正常人体形态结构和功能的基本知识和基本理论，掌握人体主要器官的位置、形态、结构以及形态结构与功能的相互关系，熟悉内脏的体表投影，了解人体各部主要断层。

2. 《视器解剖与生理》（16 学时，1.0 学分）

教学要求：主要学习视器的解剖、眼附属器的解剖、正常生理功能的发生机制、调节、联动，着重学习影响视力的因素，为往后学习眼视光核心课程打下理论基础。

3. 《眼科疾病》（48 学时，3.0 学分）

教学要求：本课程主要学习临床眼科的问诊与体格检查，特殊检查及各系统常见病的病因、发病机理、临床表现、诊断、有关检查项目、防治等。通过学习要求学生了解临床眼视光基础知识，熟悉常见眼科疾病的诊断、预防和视觉器官常见疾病的发生、治疗，为指导视觉器官常见疾病的预防和咨询技能的形成打下基础。

4. 《光学基础》（16 学时，1.0 学分）

教学要求：主要学习内容为几何光学的基础知识，重点在于光学成像原理，旨在培养学生运用眼镜光学的基础知识分析、解决验光配镜中涉及的有关光学问题的能力，为以后的验光技术专业课程打好基础。

5. 《眼镜光学》（48 学时，3.0 学分）

教学要求：本课程主要学习配镜技术的基本原理；近视眼、远视眼、散光眼、无晶体眼的配镜原则；眼镜架、眼镜片的选择，眼镜的加工制作；眼镜的调整技术；眼镜的使用和保养知识，通过学习使学生熟悉配镜技术的基本原理，掌握对近视眼、远视眼、散光眼、无晶体眼的配镜原则，眼镜架、眼镜片的选择，眼镜的加工制作，眼镜的调整技术，眼镜的使用和保养知识。

6. 《眼屈光检查基础》（80 学时，5.0 学分）

教学要求：本课程主要学习屈光原理；屈光调节；正视眼、屈光不正（近视、远视、散光）、斜视、弱视等的临床表现及防治。通过学习要求学生掌握眼的屈光原理，屈光调节，正视眼、屈光不正（近视、远视、散光）、斜视、弱视等的临床表现及防治原则。能运用所学的技术为眼视光功能障碍者服务。

7. 《疾病概要》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过该课程的学习，使学生对内科、外科、儿科、妇产科及传染病等的发生、发展、临床表现、检查方法和诊治原则等各方面有全面系统的认识，为专业学习做准备。

（三）专业核心课模块（学时 492，学分 31.0）

1. 《双眼视觉学》（72 学时，4.5 学分）

教学要求：本课程主要学习国家职业标准的相关内容；眼肌、眼位检查等相关知识；调节与聚散的形成机制及相互关系（重点突出调节与聚散的相互影响）；

双眼视觉的基础知识；双眼视检查的基本流程；非斜视性双眼视觉异常的分析方法以及典型病例的临床处理。通过学习，掌握双眼视力功能检查的方法，形成解决双眼视力功能检查结果的分析与处理。

2. 《验光技术》（108 学时，7.0 学分）

教学要求：本课程主要学习国家职业标准的相关内容；常规屈光不正、老视眼检查的基本流程和检查方案的制订；检影法验光、电脑验光仪验光、试片法验光等规范的流程及其操作；开具验光处方的方法和原则；典型案例的临床表现及其主、客观相结合验光检查并开具处方；特殊案例（重点是屈光参差矫正人群和加棱镜矫正人群）的临床表现及其综合运用验光方法检查并开具处方。通过学习，具备验光技术基本知识和基本技能，形成解决验光实际问题的能力。

3. 《眼镜维修检测技术》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程主要学习国家职业标准的相关内容；眼肌、眼位检查等相关知识；调节与聚散的形成机制及相互关系（重点突出调节与聚散的相互影响）；双眼视觉的基础知识；双眼视检查的基本流程；非斜视性双眼视觉异常的分析方法以及典型病例的临床处理。通过学习，掌握双眼视力功能检查的方法，形成解决双眼视力功能检查结果的分析与处理。

4. 《接触镜验配技术》（72 学时，4.5 学分）

教学要求：本课程主要学习国家职业标准的相关内容；眼镜及相关产品的行业相关标准；接触镜（包括软性接触镜、硬性透氧性接触镜、角膜塑形镜）的相关知识；接触镜验配的基本流程，接触镜的配适评估、接触镜并发症的识别及处理、接触镜的护理；接触镜验配方案的制订。通过学习，掌握角膜接触镜的验配技巧、注意事项，形成解决角膜接触镜验配实际问题的能力。

5. 《眼镜材料与工艺》（48 学时，3.0 学分）

教学要求：本课程主要学习国家职业标准的相关内容；眼镜及相关产品的行业相关标准；眼镜架、眼镜片常用的各种材料和最新材料的相关知识及性能特点；太阳镜常用的各种材料和最新材料的相关知识及性能特点；眼镜架、眼镜片的加工工艺及维修技术；眼镜架、眼镜片、太阳镜制造中的相关加工工艺（包括眼镜片的镀膜、染色、变色，眼镜架的电镀等）。通过学习掌握眼镜架的各种常用材料和最新材料；掌握眼镜片的各种常用材料和最新材料；掌握眼镜的装配工艺过

程；掌握眼镜的检验方法；掌握眼镜维修整形的原理及方法；了解视光眼镜行业的现行有关国家标准。

6. 《眼镜定配技术》（96 学时，6.0 学分）

教学要求：本课程主要学习国家职业标准的相关内容；眼镜及相关产品的行业相关标准；定配眼镜工艺的基本流程和定配眼镜（包括全框架眼镜、半框架眼镜、无框架眼镜、单光眼镜、双焦眼镜、渐变焦眼镜）方案的制订；手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机及相关加工方法规范的流程及其操作；按照行业的相关标准对定配眼镜进行整形、检验达到合格眼镜的方法；按照佩戴者个性化需求进行校配的方法。通过学习使学生熟悉与掌握眼镜定配技术的基本原理，掌握对近视眼、远视眼、散光眼、无晶体眼的配镜原则，眼镜架、眼镜片的选择，眼镜的加工制作，眼镜的调整技术等。

7. 《眼视光常用仪器设备》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程主要学习国家职业标准的相关内容；国家相关的计量检定规程；常用眼视光仪器设备相关知识和操作规范、基本测试原理、光学结构原理和维护保养。通过学习要求学生熟悉眼科常用器械的结构原理，能运用各种眼视光器械进行视功能检查。包括验光、视野、色觉、眼底、眼压、荧光造影、超声、激光等各种检查。具有初步眼科常用仪器维护保养知识，并能运用于临床眼视光专业工作及眼镜店专业配镜工作。

8. 《渐进镜验配》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程针对渐进镜片的发展与基础理论知识、渐进验配的 ADD 获得方式、渐进镜的镜眼测量、和渐进镜的投诉专业分析等课题，展开了深入而全面的学习和演练。具体从认识渐进镜片→渐进镜片的发展史→生产材料生产工艺→渐进验配销售沟通技能→渐进镜片处方原则→渐进镜片验配流程→渐进镜片销售及市场分析→渐进镜片验配经验分享→投诉处理操作提供更加精准的视觉体验方案以及优质的渐进镜片产品，通过学习本课程帮助学生降低渐进产品的验配难度，提升验配成功率。

（四）选修课模块（学时 424，学分 23.0）

1. 中国传统文化概论（16 学时，1.0 学分）

本课程帮助学生比较系统地了解中国传统的哲学思想、宗教文化、政治思想、

政治制度、社会结构和文学艺术等，理解文化的大传统和小传统以及文化的地域差异，把握中国文化的基本特征和基本精神，从传统文化中汲取智慧和力量，增强文化自觉和文化自信，提升人文素养和文化品位。

2. 中国共产党党史（16 学时，1.0 学分）

本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。教师通过这门课的教学，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。

3. 应用写作（16 学时，1.0 学分）

《应用写作》课程是高职院校开设的一门公共基础课程。 本门课程的最大特点是实践性强，实用性突出。 本门课程的教学任务是：系统讲授各种常用的应用类文章（包括行政公文、事务文书、 专用文书等） 的实际用途、 文体常识及其写作要领； 通过范文分析、习作讲评使学生对应用型文章写作有较深刻的领悟与理解， 形成应用语感； 培养和提高学生必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，学以致用， 为培养适应未来社会需要的应用型人才打好基础。

本课程不仅仅是传授应用写作理论知识，而要从培养适应现代社会需要的富有创造精神和竞争力的人才的高度出发，通过严格的写作基本功训练，使学生在理论与实践的结合上掌握应用写作规律，提高应用写作的能力和水平。并在写作实践中培养学生健全的人格、高尚的情操、坚强的意志、认真的态度，从而完成既传授写作本领又提高学生全面素质的任务。

4. 社交礼仪（16 学时，1.0 学分）

本课程明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，了解现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求，能够陶冶高尚情操，建树优美人格；能正确应用现代礼仪指导自己的专业实践活动。

5. 医药数理统计（16 学时，1.0 学分）

《医药数理统计》是应用概率论和数理统计的原理和方法，对医药、食品等相关领域研究对象的数据资料信息进行搜索、整理、分析和解释，以显示其总体

特征和统计规律性的应用学科。内容包括数据资料的整理和图表制作方法；统计概率的基本原理和基本知识；常用统计量的计算方法和统计意义；常用统计分布的特征和概率计算方法；还有参数估计、假设检验、方差分析的基本方法；一元线性相关和回归分析、正交试验设计与分析方法。要求学生掌握简明的理论知识，学会简单的概率和统计计算，通过案例教学和操作练习提高他们的应用统计知识解决医药统计实际问题的能力，达得到“学以致用”的目的，也为后续相关专业课程的学习，提供基础理论和相关操作知识，实现为药学、中药、食品类专业培养高级应用型技能人才的目标。

6. 信息素养（16 学时，1.0 学分）

信息素养（Information literacy），又称信息素质，是指个人以辩证式思维有效认知、查询、获取、利用和交流信息，促进学习、研究和创新的一种综合能力，是终身学习的核心。提高大学生的信息素养是我国培养高素质、高层次、能力型高级专门人才的一项重要教育工作。本课程教学内容主要包括各种数据库和检索工具的检索方法和技巧、特殊文献（专利、标准、学位论文等）的获取途径、搜索引擎及其他网络资源的利用、信息辨伪、学术论文写作等。本课程培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，提高大学生科研创新思维、创新能力，是使他们具有信息的收集、获取和利用能力。

7. 红色经典影视作品赏析（16 学时，1.0 学分）

课程分为理论教学和具体影视作品赏析两个板块。以中国文化为核心，利用红色经典电影这一艺术载体，对红色文化追根溯源，从文化对比、历史发展两条线索让学生客观把握红色经典影视作品，同时对学生展开素质教育，加强艺术修养。

8. 健身气功八段锦（16 学时，1.0 学分）

通过本课程的理论讲授和技术教学，使学生了解健身气功、导引养生功的基本理论知识，掌握“八段锦”，培养学生具备健身气功、导引养生功技术的自我锻炼能力，树立科学的养生观。

9. 双创训练营（32 学时，2.0 学分）

双创训练营（精英班）教学要求：将创新创业课程与创新创业实践活动相结合，开发大学生潜能，务实服务大学生创新创业，激发大学生的“双创”意识、

培养大学生的“双创”能力、拓展大学生“双创”视野，在实训过程中能实践双创项目准备过程，课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建。

10. 《斜视与弱视临床技术》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程主要学习斜视与弱视临床检查和处理技术，通过学习使学生懂得视觉训练所需要的设施、基本原理及操作流程，掌握双眼视觉异常的临床检查和处理技术，学习对临床双眼视觉问题鉴别诊断。

11. 《眼镜营销》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程旨在培养眼镜营销人员基本素质职、职业道德等相关任职要求，镜架、镜片、角膜接触镜片等眼镜商品知识，眼镜店商品管理、验光技能等眼镜营销基础知识，眼镜营销流程、营销技巧等营销方法，眼镜店的售后等顾客服务，眼镜营销人员团队建设等。使学生熟悉眼镜行业中商品的采购、运输、贮存、陈列、定价、销售、服务、广告、公共关系的基本要求及方法，以及商业企业的市场预测、经营决策、经营评价的基本内容和方法，为今后从事眼视光技术专业工作打下基础。

12. 《专业实践》（120 学时，4.0 学分）

教学要求：社会实践是实践教学的主要形式之一，是执行教学计划和课程大纲的关键环节。通过社会实践，培养学生良好的职业道德和职业能力，使学生具备就业所必需的能力和经历。实习中应有良好的交流、沟通能力，团队合作精神和良好的服务意识，达到专业培养目标的要求。

13. 《眼镜店管理》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程系统地梳理了以往学习的理论知识，模拟日常眼镜店运作，形象生动地把已有的知识融入日常工作中。使学生全面了解即将面临的工作岗位，使人才培养与临床需要、岗位需要零距离。

14. 《眼保健与眼病防治》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过本课程的学习，使学生熟悉了解正常人群与特殊人群的眼保健知识以及常见眼病的预防保健知识，满足未来基础眼保健的工作需求。

15. 《低视力验配技术》（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程主要学习国家职业标准的相关内容；低视力基础理论，包括低视力概念、病因、助视器光学原理等；临床低视力工作的就诊和低视力助视

器的验配方法；低视力助视器的矫正效果及临床训练康复处理流程等。通过学习使学生熟悉低视力矫正技术的基本内容，掌握低视力的检查和诊断、儿童低视力的处理、低视力助视器的选择与应用。

16. 《医学影像解剖学》（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程主要介绍正常人体头部、颈部、胸部、腹部、脊柱与四肢等组织结构在计算机直接数字化 X 摄影、电子计算机断层扫描、超声成像、磁共振检查、数字减影血管造影上的影像特征。用简洁的语言描述，用较多的图像对比、标注，形象地表达组织结构，严格按人体解剖学部位及临床影像学检查的需求，从上向下、从内向外，便于学生理解与掌握，便于教学与临床结合；易学易记易用，在有限的时间内学会学透人体正常影像解剖结构，为进一步学习医学影像诊断等专业医学课程奠定坚实的基础，对今后的学习和业务工作都有很好的帮助和提升。

（五）其他（学时 1020，学分 26.0）

1. 《眼视光综合实训》（30 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程安排于岗位实习前，旨在让学生牢固掌握眼视光的基础理论、基本知识和基本技能，具有扎实的专业实践动手能力。

2. 《岗位实习》（960 学时，24.0 学分）

教学要求：岗位实习是眼视光技术专业学生的必修专业技能课程，学生在实习单位上进行接待与销售 2 周；验光 8 周；隐形眼镜验配 4 周；定配眼镜 4 周；眼镜整形校配检测 2 周；维护仪器 2 周；眼镜店经营管理 2 周的岗位实习，共 24 周。学生在实习的过程学习相关的一线技能，为毕业后的工作奠定基础。

3. 《毕业教育》（30 学时，1.0 学分）

教学要求：毕业教育是毕业生在毕业前进行的一次比较全面系统的思想教育，毕业教育质量的好坏对毕业生就业工作起着不可估量的作用。教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德；对毕业生进行比较全面的择业指导。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

表 3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比（%）
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	356	330	1.08/1	25.93%
专业基础课模块	必修	206	82	2.51/1	10.88%
专业核心模块	必修	322	170	1.89/1	18.59%
选修课模块	选修	424	0	/	16.02%
岗位实习	必修	0	960	/	36.28%
眼视光综合实训	必修	0	30	/	1.13%
毕业教育	必修	30	0	/	1.13%
合计		1074	1572	0.68/1	100%

八、实施保障

（一）师资队伍

设专业带头人 1 名、专业骨干教师 3-4 名。专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，具有“双师”素质教师占 70%，具有行业企业生产工作经历的达 40%以上，高级职称的比例达 25%以上，硕士以上学位的教师达 50%以上。聘请行业企业的技术专家 4-6 名，初步形成实践技能课程和岗位实习主要由兼职教师讲授和能工巧匠指导的机制，专兼职教师比例达到 1：1 以上。校内实训指导教师具有高级工以上职业资格证书或 2 年以上相关企业工作经历。

（二）教学设施

1. 校内实训

（1）验光实训室

验光实训室应配备检影镜、验光镜片箱、模拟眼、电脑验光仪、综合验光仪等；用于验光技术、眼视光常用仪器设备等课程的教学与实训。

（2）定配实训室。

定配实训室应配备焦度计、手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机、样板机、定心仪、开槽机、打孔机等；用于眼镜定配技术、定配眼镜实训等课程的教学与实训。

（3）接触镜验配实训室。

接触镜验配实训室应配备裂隙灯显微镜、角膜曲率计、角膜地形图仪等；用于接触镜验配技术、接触镜验配实训等课程的教学与实训。

(4) 眼科检查实训室。

眼科检查实训室应配备裂隙灯显微镜、眼底镜、视野计、眼压计等；用于眼科与视功能检查等课程的教学与实训。

(5) 双眼视功能检查训练实训室。

双眼视功能检查训练实训室应配备综合验光仪、同视机等；用于双眼视功能检查分析与处理等课程的教学与实训。

2. 岗位实习

有长期、稳定的教学实训和毕业实习医院（专科医院），制定完善的实习制度并建立专门机构（实习办公室）管理实习，最后一年，实习办安排学生在到相应的技术岗位实习，共 24 周。通过实习，培养学生良好的职业道德和职业能力，使学生具备就业所必需的能力和经历。实习中应有良好的交流、沟通能力，团队合作精神良好的服务意识，达到专业培养目标的要求。

(1) 实习时间分配

表 4 实习科室与时间安排

实习科室	岗位实习							合计
	接待与 销售	验光	隐形眼 镜验配	定配眼 镜	眼镜整形 校配监测	维护仪器	眼镜店经 营管理	
时间(周)	2	8	4	4	2	2	2	24

(2) 实习要求

本专业学生的实习形式是岗位实习。实习计划、大纲和要求由学校与实习单位共同编制，学校聘请实习单位中具高级以上专业技术人员带教，学校教师定期到实习单位看望学生，了解学习、生活情况，及时给予指导和帮助，并与单位教学管理部门沟通，及时调整实习安排，以提高实习效果，保证实习质量。

(3) 出科考核

学生在各科实习将结束之前，其所在实习科室应对所培养的对象进行及时的考核，以便于了解学生掌握知识的程度和评估本科室带教的质量。

①考核组织。由科室主任和带教老师共同组成一个考核小组，负责对实习学生进行政治思想、业务能力等方面的全面考核。

②考核方法。各科室实习结束时，学生应进行自我总结，科室应对学生进行

业务考核。考核可采用实际操作，口、笔试等方式进行。评分时可根据学生掌握理论知识的程度，无菌观念，操作程序是否正确及熟练程度等方面进行评定，并对学生的思想作风、工作表现、业务能力作出鉴定，记入学生实习鉴定表。实习全部结束后，由医院科教科进行总鉴定。各科室及医院鉴定，由医院汇总密封后，交实习组组长带回学校实习就业处。

③等级标准。对实习生评定综合操作技术、工作态度、学习态度、组织纪律考勤等方面，分优秀、良好、及格、不及格四级评定。

（三）教学资源

已建成本专业的各门专业课程的蓝墨云平台、职教云平台，制定各门课程标准、专业课程校企合作开发了实训指导及制定各门课程试题库、习题库的建设等。

（四）教学方法

坚持“学生中心”教育理念，公共基础课程开展实践式、情景式课堂教学，专业基础课程教师利用在线课程平台开展翻转课堂、线上线下混合式教学改革；专业课程以“教学做”一体化为核心开展案例教学、项目化教学、PBL 教学等教学改革，充分利用临床教学资源，专业核心课程实施床边教学改革。

在课程设计上做到理论够用、适度为原则，加大实践课程的比例，通过企业技术服务项目、技能竞赛、仿真项目、双创建设等教学方式，进行学生职业素养与技能的培养。尝试建设生产性或创新创业性实训基地，鼓励学生自主创业，通过各种渠道进行项目训练，提升其自信心和职业能力。通过课程网络建设，建立教学与考核网络平台，对学生进行在线教学指导，及时解决学生遇到的难题，实施基于网络教育的对学生学习过程的管理和控制。

（五）教学评价

各教育教学环节结合知识、能力、素质考核的侧重点不同，作出客观、科学、合理的考核评价。课程考核通常采取考试和考查的方式来确定评价成绩；理论考核采取统一笔试形式，实践考核通过技能操作和实践演练方式进行；各类综合实践课程、课外教育环节等的考核可采取提交实践报告（总结）、开卷考试、提交论文（课外作品）等评价方式。开展课程数字化试卷库、试题库建设进程，稳步推进无纸化考核，实现课程考核方式的信息化的。

更新考试观念和传统的评价方式，构建多元主体评价体系。改变以往评价方式主要是由校内教师评判的做法，增加企业辅导的师傅、学生自己、学生互评等

多主体进行评价，尽可能更全面地反映学生学习及发展的真实水平，避免教师课堂一元评价的片面性。评价为学生提供有益的反馈，使学生明白自身的优势与劣势，增强学习的信心。让学生参与到教学设计、实施、评价、考核的全过程，变被动为主动学习。

（六）质量管理

1.基本要求

（1）建立专业建设和教学过程质量监控机制

①建立覆盖专业建设和教学全过程的质量标准体系 制定专业发展规划、人才培养方案、教学管理、培养规格等质量标准，形成质量标准评价体系。

②建立教学全过程监控体系 加强对教学过程的监控，如教学文件的制订、师资配备、教材选用、课堂教学质量、实践性教学环节质量等。

③建立教学评价体系 教师可采用平时的形成性评价（如作业、实验报告、实验考核、期中考试、考勤等）和终结性评价相结合，并注重及时反馈与矫正，提高学习的时效性。

（2）完善教学管理机制

①建立专业教学管理制度，加强日常教学管理 根据教学内容可分班级、分小组进行理论和实践教学，专业核心课程以小班教学为主。

②健全听课巡课制度，严明教学纪律建立教师全员听课制度，教学管理人员定期深入教室、实训室、实习医院，全面了解教学情况、及时发现和解决存在的问题。

③建立评教制度，加强学风建设定期开展学生评教活动，加强学风学纪教育，加强对学生学习过程的管理。

④建立教学信息员制度，加强实习管理建立学校、实习基地双方共同管理机制，每个实习队选教学信息员 1-2 人，通过互联网信息化管理系统，实现毕业实习的线上线下管理，保证实习教学效果。

（3）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

定期开展毕业生和用人单位调查，对人才培养目标和学习成果进行对比分析，掌握人才培养目标的达成情况，形成人才培养质量分析报告，作为进一步改进的重要依据。

（4）充分利用评价分析结果有效改进专业教学

建立专业全要素网络化教学质量保证体系,建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制,充分利用监控、反馈、评价等得到的信息,认真分析,改进教学方法和教学内容,加强专业建设,持续提高人才培养质量。

2.专业特色做法

(1) 校企合作体制机制保障

①成立眼视光技术专业建设委员会

以专业建设委员会为平台,专业负责人、企业、专任教师、学生及家长等组成二级人才培养质量监督机构;构建由教学过程质量监控、学生综合素质考核与监控、人才培养质量社会评价监控组成的三大监控体系,确保人才培养质量监控和反馈及时有效。

②校企合作机制

依托校企合作办,完善兼职教师聘用、管理、考核办法,进一步完善教学管理制度和质量评价标准,建立质量激励机制,强化教学过程监控。

(2) 教学质量监控保障

①教学质量监控

开展多层次的教学质量监控活动,辅助以听课、访谈、教学测评、网络信息反馈、学生家长调研等形式获取相关信息,不定期检查校内教学运行管理、校外实训基地和学生顶岗实习情况;及时修正教学运行管理中存在的问题,强化教学质量的动态监控。

②学生综合素质评价监控

采取校内教师评价与企业、社会评价相结合,学生自评、互评综合考核,开展学生综合素质训练与考核,并将考核结果纳入考核体系。

③人才培养质量社会评价监控

引入行业、企业、社会或学院委托的麦可思人力资源信息管理咨询公司等第三方专业评价机构共同参与人才培养质量评价,将学生双证书获取率、毕业生就业率、企业满意度、职业技能大赛、创新创效大赛等情况纳入人才培养质量评价体系。

(3) 人才培养方案的修订规范

根据教学质量监控过程反馈意见,考虑工学结合教学环境、教学实施条件等多方面因素,经专业申请,学院审核,教务处审批,可对人才培养方案进行部分

异动处理，以确保高效及时。专业带头人应主动对接产业发展，融入行业企业新技术，及时调整人才培养规格和培养策略，每年结合年度人才培养质量评价报告，通过召开走访问卷星等多种形式，提出对人才培养方案的修订意见。

（4）评价机制

眼视光技术专业遵循前期评价和后期评价相结合、形成性评价和终结性评价相结合、主体评价和客体评价相结合的原则，建立了由学校、教师、学生、社会群体、用人单位和第三方参与的多元评价主体结构，通过课程评价、实习评价、岗位综合技能交叉考核等评价方法。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

九、学习成果认定与学分转换

根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》，可用于学分认定与转换的成果类型有课程类学习成果、资格证书类、创新创业（实践）类、科学研究类、竞赛类等五个类别。

学生在校期间参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的学历教育、高等教育自学考试、在线课程学习、职业技能考试、校际交流学习、职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新等活动，并取得相应的学历（课程）证书、国家职业资格证书、职业技能等级证书、获奖荣誉等可纳入学习成果的认定，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十、毕业要求

1. 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 122.5 学分。其中必修课程 112.5 学分、选修课 10 学分，符合国家教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 24 周实习，一周 1 学分，共 24 学分。

十一、附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2023级《眼视光技术》专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学时数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	军训2周						
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	32	16	48						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概	2		3.0	48	40	8		48					
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体	2		2.0	32	24	8		32					
		5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	8	8	8	8			
		6	体育		1234	7.0	108	12	96	36	28	36	8			
		7	大学生心理健康教育		1	2.0	32	24	8	32						
		8	大学生职业发展与就业指导		124	2.5	38	30	8	14	16		8			
		9	创新创业教育		12	2.0	32	28	4	16	16					
		10	信息技术		12	3.5	52	28	24	26	26					
		11	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		12	英语	1	2	3.5	52	28	24	20	32					
		13	国家安全教育		1234	1.0	16	16	0	4	4	4	4			
		14	大学美育		2	2.0	32	24	8		32					
		小计			37.5	686	356	330	208	246	52	32				
	选修课	任选	1	中国传统文化概论		2	1.0	16	16	0		16				
			2	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16					
			1	应用写作		2	1.0	16	16	0		16				
			2	社交礼仪		3	1.0	16	16	0			16			
			3	医药数理统计		1	1.0	16	16	0	16					
			4	信息素养		2	1.0	16	16	0		16				
			5	红色经典影视作品赏析		3	1.0	16	16	0			16			
	6	健身气功八段锦		1	1.0	16	16	0	16							
	7	双创训练营		5	2.0	32	32	0						syb培训		
		小计（至少选修4学分）			10.0	160	160	0	48	48	32	0				
专业课	专业基础课	1	人体解剖生理学	1		3.0	48	40	8	48						
		2	视器解剖与生理		2	1.0	16	8	8		16					
		3	眼科疾病		3	3.0	48	38	10			48				
		4	光学基础		1	1.0	16	10	6	16						
		5	眼视光学	1		3.0	48	32	16	48						
		6	眼屈光检查基础	2		4.0	64	38	26		64					
		7	疾病概要		2	3.0	48	40	8		48					
			小计			18.0	288	206	82	112	128	48	0			
	专业核心课	1	双眼视觉学	4		4.5	72	52	20				72			
		2	验光技术	3		7.0	108	60	48			108				
		3	眼镜维修检测技术	4		2.0	32	20	12				32			
		4	接触镜验配技术	3		4.5	72	56	16			72				
		5	眼镜材料与工艺	2		3.0	48	34	14		48					
		6	眼镜定配技术	3		6.0	96	56	40			96				
		7	眼视光常用仪器设备	2		2.0	32	20	12		32					
		8	渐进镜验配	4		2.0	32	24	8				32			
		小计			31.0	492	322	170	0	80	276	136				
	专业选修课	任选	1	斜视与弱视临床技术		4	2.0	32	24	8				32		
			2	眼镜营销		3	2.0	32	32	0			32			
			1	专业实践		6	4.0	120	0	120						30*4
			2	眼镜店管理		4	1.0	16	16	0				16		
			3	眼保健与眼病防治		3	1.0	16	16	0			16			
			4	低视力验配技术		4	2.0	32	32	0				32		
			5	医学影像解剖学		5	1.0	16	16	0					平台网	
		小计（至少选修6学分）			13.0	264	136	128	0	0	48	80	0	0		
课程汇总		眼视光综合实训	4		1.0	30	0	30				30				
		岗位实习	56		24.0	960	0	960					960			
		毕业教育		6	1.0	30	30	0						30*1		
		小计			26.0	1020	30	990	0	0	0	0				
		公共基础课（必修）			37.5	686	356	330								
		公共基础课（选修）			10.0	160	160	0								
		专业基础课（必修）			18.0	288	206	82								
	专业核心课（必修）			31.0	492	322	170									
	专业课（选修）			13.0	264	136	128									
	岗位实习			24.0	960	0	960									
总学分、总学时、周学时						122.5	2646	1074	1572	18	25	21	11			
				课程设计	每学期开课门次				14	17	9	9				
					选修课课时比例				16.02%							
					实践课课时比例				59.41%							
					公共课课时比例				31.97%							

注：

附表 3

广东江门中医药职业学院
2023 级眼视光技术专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 2023 级 眼视光技术 专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	根据眼视光技术专业人才培养调研内容，邀请行业专家进行了论证分析，认为眼视光技术专业人才培养方案人才培养目标定位准确，培养方案中课程体系的构架，教学内容的规划及学时、学分的分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。 现向学院申请在 2023 级正式实施该培养方案。 负责人签字：李瑞婷 2023 年 8 月 21 日
专业建设委员会意见	同意。 负责人签字：李强 2023 年 8 月 21 日
二级学院审核意见	同意。 负责人签字：李强 2023 年 8 月 21 日 (盖章)
教务部审核意见	负责人签字： 2023 年 8 月 30 日 (盖章)
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	文和程 校长签字： 2023 年 8 月 31 日 (盖章)
学校党委会 审批意见	党委书记签字： 2023 年 8 月 31 日 (盖章)
备注	

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	眼视光技术			
评审会议地点	509	评审时间	2023年08月21日	
会议主持人	陈健忠	会议记录人	卢晓婷	
学院出席人员	程文海、谭晓玉、刘秀平、陈健忠、郭晓婷、卢晓婷、张伟星、陈玉萍、赵存元、陈颖琦			
专业指导委员会评审意见	专家组听取了眼视光技术专业带头人汇报了广东江门中医药职业学院医学技术学院眼视光技术专业 2023 级教学进程表级人才培养方案制定情况，形成意见如下： 眼视光技术专业能结合专业实际和专业特色，将创新创业教育贯穿人才培养始终，形成科学先进、认同广泛，具有我院特色和专业特点的创新教育理念；改革教学模式和方法，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新思维和创业意识；改革考核形式和方法，注重考察学生创新解决实际问题的能力，形成适应教育发展的考核评价机制；开展丰富多彩的竞赛、讲座等活动，形成良好的学习氛围，积极整合企业和社会资源，建立产教融合、校企合作的协同育人机制。多措并举，构建具有我院特色和专业特点的创新教育良好生态。 组长：彭超 2023 年 08 月 21 日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称（专业技术职务）	职务	签名
彭超	江门中心医院	教授/主任医师	眼科主任	彭超
钱志成	江门市人民医院	教授/主任医师	眼科主任	钱志成
朱灵	江门市人民医院	教授/主任医师	眼视光学专业带头人	朱灵
张彬强	江门五邑中医院	眼镜验光技师	视光中心主任	张彬强
汤伟民	新会中医院	副主任医师	眼科主任	汤伟民