

广东江门中医药职业学院

2023 级老年保健与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称 老年保健与管理

(二) 专业代码 520803

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生

三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、就业面向

表 1 老年保健与管理专业就业方向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书和职业技能等级证书举例
养老机构	老年健康服务、老年预防保健工作	老年照护（中级）老年护理服务需求评估（中级）失智老年人照护（中级）
健康管理机构	健康咨询、健康管理	健康管理师、老年护理服务需求评估（中级）

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的健康管理师、其他健康服务人员、社会工作者等职业群，能够从事老年人身心康复保健服务、老年人能力评估、养老机构技术主管等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

培养德、智、体、美、劳全面发展，有良好的职业道德和坚实的职业生涯发展基础，掌握专业必需的基础理论知识和专业基本技能，从事专业技术工作的高素质技术技能人才。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义

思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够有 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有中华优秀传统文化素养，能了解革命文化和社会主义先进文化。

(8) 要有劳动观、劳动安全、劳动法规观；有“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握老年人的人体解剖、生理特点，老年人常见疾病的基本知识。

(4) 掌握老年人的心理特点。

(5) 掌握老年人常见疾病的基本知识。

(6) 掌握常用老年照护技术及常用老年康复保健技术。

(7) 掌握老年人健康评估知识及常用技术。

(8) 熟悉养老机构运行及常用智慧养老服务的基本方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力。

(4) 具有营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力。

(5) 能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估。

(6) 能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，或协助治疗师进行康复训练。

(7) 具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力。

(8) 能够对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理。

(9) 能够组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身活动。

(10) 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。

六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 高职老年保健与管理专业课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课
专业基础课	人体解剖生理学	必修课
	老年人生理与心理概论	必修课
	老年健康评估	必修课
	养老事业概论	必修课
	疾病学基础	必修课
	老年营养与膳食	必修课
	老年服务伦理与礼仪	必修课
	老年人综合能力评估	必修课
专业核心课	老年保健	必修课
	老年人常用照护技术	必修课
	老年健康照护综合实训	必修课
	老年社会工作理论与实务	必修课
	养老机构运营管理	必修课
	老年人康复保健技术	必修课
	老年人健康管理实务	必修课
	老年人活动策划组织	必修课

课程类型	课程名称	课程性质
选修课	中国传统文化概论	限选课
	中国共产党党史	限选课
	双创训练营	选修课
	应用写作	选修课
	社交礼仪	选修课
	医药数理统计	选修课
	信息素养	选修课
	红色经典影视作品赏析	选修课
	健身气功八段锦	选修课
	老年人沟通技巧	限选课
	老年消费行为学	限选课
	急危重症护理学	限选课
	死亡文化与生死教育	选修课
	传染病学	选修课
	互联网+智慧养老	选修课
	经络与腧穴	选修课
	中医护理学	选修课
	推拿治疗技术	选修课
药用植物野外识别技术	选修课	

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 军事理论与军事技能（148 学时，4.0 学分）

本课程内容主要对大学生进行集中军事技能训练和军事理论课教学。通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

2. 思想道德与法治（48 学时，3.0 学分）

本课程内容是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过本课程学习，实现高职生从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。

本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导高职生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32学时，2.0学分）

本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

5. 形势与政策（32学时，1.0学分）

本课程是面向普通高校大学生开设的思想政治理论课程。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

6. 体育（108学时，7.0学分）

本课程是各个专业学生的必修公共课程。其任务是通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增强学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼，养成终身体育的意识，培养学生中华传统美德。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

本课程主要内容包括田径、球类、形体健美操、中华传统养生功法（八段锦、太极拳、五禽戏等）及学生体质健康测试项目等。

7. 大学生心理健康教育（32学时，2.0学分）

心理健康教育是各专业的公共课程，其任务是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。

8. 大学生职业发展与就业指导（32 学时，2.0 学分）

大学生职业发展与就业指导是各专业学生的必修公共课程,其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识,树立科学就业观;使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法;提升学生就业能力和综合素质;引领学生主动思考、探索,正确认识自我,提升内在素养和品质,从而有效安排大学生生活,合理规划未来发展。

本课程内容包括自我认知、认识社会、人职匹配、就业指导、创业教育等。

9. 创新创业教育（32 学时，2.0 学分）

创新与创业教育包括创新创业的关系、技术创新与创业、创业环境分析与创业者素质的要求、创办企业的知识、新创企业的管理、创业政策与法规、创业生涯的规划等方面的内容,旨在通过普及创新创业知识,提高大学生的创新创业意识,帮助有创业愿望的学生实现理想。

10. 信息技术（52 学时，3.5 学分）

信息技术是各专业学生的必修公共课程。其任务是通过该课程的学习,使学生掌握计算机操作的基本技能,具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求,并为今后的进一步学习打下基础。

本课程主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用(Word、Excel、PowerPoint)、计算机网络的基本操作和使用等。

11. 劳动教育（16 学时，1.0 学分）

劳动教育是国民教育体系的重要内容,是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

12. 英语（52 学时，3.5 学分）

本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标,侧重职场环境下语言交际能力的培养,使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力。同时让学生能达到“全国高等学校英语能力考试 A 级或 B 级”的水平。使学生掌握有效的学习方法和策略,培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识,为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

13. 国家安全教育（16 学时，1.0 学分）

国家安全教育就是对公民进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。让学生掌握国家安全基础知识,增强国家安全意识。大学生应接受国家安

全系统化学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力。

14. 大学美育（32 学时，2.0 学分）

大学美育指依托美学知识体系对大学生进行自然美、社会美、科技美和艺术美等审美形态养成的过程，能通过丰富多样的审美案例赏析帮助大学生导向个体美好心灵的养成。

（二）专业基础课模块（学时 352，学分 22.0）

1. 人体解剖生理学（48 学时，3.0 学分）

课程内容主要包括是将解剖学与组织胚胎学两门课程的部分内容进行了整合，把细胞与基本组织、人体系统形态与结构和人体胚胎发育的进行知识概述。通过学习使学生掌握人体各器官的配布、形态结构和重要毗邻关系的知识，为老年康复保健以及其他老年专业相关课程和奠定基础。

2. 老年人生理与心理概论（64 学时，4.0 学分）

课程主要内容老年人的基本身心特征：老年人生理、心理、社会发展特征；老年人常见身心疾病；生理衰退所致非传染性慢性病，如心脑血管疾病；脑萎缩及功能退化导致的失智症等；老年人心理辅导及评估，常见的评估原则、方法、常用工具，心理辅导方法技巧等。通过本课程教学，使得学生了解老年人的生理特点和心理特点，从而提高老年保健服务的质量。

3. 老年健康评估（48 学时，3.0 学分）

课程包含主要内容包括老年健康史采集及功能状态评估、老年躯体评估、老年心理健康评估、老年社会健康评估、老年实验室检查评估、老年器械检查评估、老年健康评估护理文书书写。通过课程学习，增强学生对老年身体状态评估，为身体疾病的治疗和护理提供依据。

4. 养老事业概论（64 学时，4.0 学分）

课程内容主要包括老年学的产生到现代的老年学的基本内容，包括对个体和群体老龄化、老年学的学科性质、老年学的理论和研究方法、国外老龄问题和老年学衰老生物学、老年人口学、老年心理学、老龄经济、老年社会保障、老年人与法律、老龄政策以及老年社会工作与服务等进行介绍和阐述。通过学习能够让学生了解和掌握老年学的基本内容，对老年相关专业内容学习起到引导的作用。

5. 疾病学基础（48 学时，3.0 学分）

课程主要内容包括主要涉及病原生物学、免疫学和病理学三部分。通过本课程的学习，为将来学习老年人常见疾病等专业课程打下坚实基础，同时着力培养学生健康卫生的观念。

6. 老年人营养与膳食（32 学时，2.0 学分）

课程包含营养学基础知识与老龄营养服务的操作技能有机结合，以期满足行业企业对老

龄健康照护人员营养知识和技能的专业化与职业化要求；以实际工作情境为依据设置教学项目，以项目为单元组织教学内容，采用任务驱动，通过情境案例导入，如老年人膳食调查、食谱编制等，帮助学生围绕任务展开学习，以任务的完成结果检验和总结学习过程，以提升学生对老年营养与膳食设计的把握。

7. 老年服务伦理与礼仪（32学时，2.0学分）

课程主要内容包括老年服务伦理(老年服务伦理的基本理论、老年服务职业道德、老年服务伦理的应用)、老年服务礼仪(老年服务伦理的基本理论、言谈礼仪、仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、交往礼仪、求职礼仪)。老年服务伦理与礼仪使学生了解和掌握老年的服务的伦理道德和服务礼仪要求，提高学生的职业素养和个人品德。

8. 老年人综合能力评估（32学时，2.0学分）

课程主要内容主要包括老年人能力评估的目的、意义、常用方法及工具；老年人能力评估量表的内容及使用，包括老年人各系统症状评估、生理评估、心理评估、社会评估等；老年人养老服务需求评估的结果等级评定及流程等。通过课程学习，可以提高学生对老年人身心状态的评估能力，更好地进行保健服务。

（三）专业核心课模块（学时 432，学分 27.0）

1. 老年保健（48学时，3.0学分）

本课程内容包括绪论、老年人日常生活保健、老年人的养生保健、老年人用药保健、老年人常见症状的预防保健、老年人常见疾病的预防保健、老年人常见心理与精神健康问题的预防保健、老年人四季保健、老年人康复保健和常用老年护理技术。通过本课程学习，能够让学生掌握老年保健的专业内容，为学生能够完成就业岗位任务奠定基础。

2. 老年人常用照护技术（112学时，7.0学分）

课程主要内容主要包括老年人照护员的工作内容，包括老年人清洁照护，老年人清洁、饮食、起居、睡眠、排泄照护等；老年人体位转移与抱扶技巧等，老年人常见慢性病照护；老年人临终照护，包括临终老人的心理慰藉、家属沟通、遗嘱、遗物处理原则及法律规范等。通过本课程教学，可以让学生掌握老年人多种常用照护技术，熟悉照护技术的流程。

3. 老年健康照护综合实训（32学时，2.0学分）

课程内容主要包括老年护理中关于健康照护与促进的基本理论知识和技能。通过本课程实训，能够让学生掌握老年人常见的照护技能和慢性疾病的照护技巧。

4. 老年社会工作理论与实务（32学时，2.0学分）

课程主要内容包括：老龄化背景下的老年社会工作、老年人社会工作的专业伦理与专业守则、老年人的需求及存在的问题、老年人个案工作理论、老年人个案工作实务、老年人小

组工作理论、老年人小组工作实务、老年人社区工作理论、老年人社区工作实务、对有特殊需求的老年人开展社会工作。课程注重培养学生现在生活实践运用，提升学生的岗位胜任力。

5. 养老机构运营管理（64 学时，4.0 学分）

课程内容主要包括养老机构的发展状况、各类养老机构运营流程。通过本课程学习，学生能够了解和熟悉养老机构管理特点和运营流程。

6. 老年人康复保健技术（64 学时，4.0 学分）

课程内容主要包括康复保健的概念、传统康复保健、现代康复保健技术、老年人常用运动疗法等。通过课程学习，学生能够掌握老年人康复保健基本知识和常见疾病康复保健技术。

7. 老年人健康管理实务（48 学时，3.0 学分）

课程内容主要包括老年人健康管理的范畴、方法、流程。通过本课程学习，学生能够掌握健康信息采集与分析、健康数据监测与评估以及对老年人的健康风险进行分析和干预。

8. 老年人活动策划组织（32 学时，2.0 学分）

课程内容包括绪论、老年人活动需求评估、老年人活动的策划及现场管理、老年人活动策划与组织的实施、老年人活动策划与实施的评价五大部分。通过学习让学生掌握老年人活动调研与需求评估、活动策划方案撰写、活动组织策划步骤、活动实施及评价等知识技巧，提高学生综合分析和解决问题的能力。培养学生良好的职业认同感，形成尊老爱老的社会风尚和生命至上的敬业风气，将技能培养与素质培养两者兼顾，践行育德与育能的相互统一。

（四）选修课模块（学时 456，学分 25）

1. 中国传统文化概论（16 学时，1.0 学分）

《中国传统文化概论》共由绪论、结语及八章正文组成，可分为四个主题：绪论与结语为一个主题，旨在探讨人类文明的进程以及传统文化的归宿；第一章为一个主题，讨论中国文化的源头所在；第二章为一个主题，讨论春秋战国时代所形成的中国传统文化的基本框架；第三章至第八章为一个主题，从不同的文化分类分别讨论中国传统文化的要义。通过学习中国文化源头，增强学生中国文化的认同感。

2. 中国共产党党史（16 学时，1.0 学分）

本课程讲述一百年来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了中国共产党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。通过学习中国党史，增强学生民族认同感，培养学生坚韧、坚定祖

国事业发展的意志。

3. 应用写作（16 学时，1.0 学分）

本课程介绍了各类应用文的特点、写法和写作注意事项。通过本课程学习，学生掌握应用文的文风、语法、修辞、逻辑、标点、数字运用等写作技巧问题，提高其在职场中的写作能力。

4. 社交礼仪（16 学时，1.0 学分）

课程通过学习社交礼仪，掌握规范的社交礼仪，能够为交往创造出和谐的气氛，能够建立、保持和改善人际关系。起到增进感情、建立关系和充实自我的作用，丰富一个人的人生阅历和人性情感。社交礼仪应遵循互惠、平等、信用、相容和发展的原则，在与人交往中，不断提高自身修养和文明素养，营造和谐与温馨的人际与社会环境。

5. 医药数理统计（16 学时，1.0 学分）

课程包含内容包括概率论基本知识、统计学重要概念与方法、正交试验设计等内容。通过课程学习，培养学生的创新能力和新药研发能力，注重学生实践能力的提升。

6. 信息素养（16 课时，1.0 学分）

教学要求：信息素养包含信息意识、信息知识、信息技能和信息道德。通过学习信息素养，学生能够树立正确的法制观念，增强信息安全意识，提高对信息的判断和评价能力，准确合理地使用信息资源。

7. 红色经典影视作品赏析（16 课时，1.0 学分）

课程通过品悟红色经典影视作品，透过银幕上的伟人形象与先烈事迹，影像化的方式带给学生更多的思考和回味，革命者为了实现民族的解放展现出不竭而磅礴的力量，在漫长而又充满险阻的征途中，表现了忠于祖国、忠于人民、不怕牺牲、提升学生的正义感、同情心、责任感、使命感等崇高品质的精神追求和价值追求。

8. 健身气功八段锦（16 课时，1.0 学分）

课程通过学习八段锦的起源发展、健身功效、习练要领，让学生学会健身气功八段锦，增强学生体质。

9. 双创训练营（32 学时，2.0 学分）

教学要求：双创训练营（精英班）教学要求：将创新创业课程与创新创业实践活动相结合，开发大学生潜能，务实服务大学生创新创业，激发大学生的“双创”意识、培养大学生的“双创”能力、拓展大学生“双创”视野，在实训过程中能实践双创项目准备过程，课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建。

10. 老年人沟通技巧（16 学时，1.0 学分）

课程内容主要包括老年人沟通概述：沟通的基本概念，沟通的意义及要素等；老年人常见沟通障碍；常见的沟通障碍产生原因及其对策；老年人沟通能力评估，常用的评估工具量表介绍、评估原则方法等；有效沟通的相关护理原则；特殊老人常用沟通技巧等。通过本课程学习使得学生掌握良好的沟通方式和有效沟通技巧。

11. 老年消费行为学（16学时，1.0学分）

课程包含（1）提出研究的现实与理论背景，得出“老年消费随收入增长尚未达到边际效用递减的状态”的先验判断。（2）围绕老年人特定的生命阶段及其与一般居民的差异，分析老化的生理性、社会性、心理性等特征，以此构建老年消费决策的分析框架。（3）利用多渠道调查数据与统计资料，分别探讨生理性、社会性、心理性等因素与消费决策的关系及其作用机制。（4）将老年生理性、社会性与生物性等因素与消费决策行为的关系置于更广义时空的生命历程视角中，分析独特的生活事件与时空因素对老年消费的影响。（5）构建老年消费决策的一般模式以及提出相应的政策建议。通过课程学习，学生可以学习到老年人消费行为的底层逻辑。

12. 急危重症护理学（16学时，1.0学分）

课程主要内容包括急救医疗服务体系、院前急救及灾难救护的概况及急诊科及重症监护室的设置与管理、急危重症的抢救和监护技术、常见急危重症的护理等内容，系统阐述了急危重症护理学基本概念和基础理论。通过学习可以使得学生能够掌握基本的救护技能，提高个人突发事件的处理能力。

13. 死亡文化与生死教育（16学时，1.0学分）

死亡文化与生死教育学习内容包含：让我们觉悟人生、认识生命：如何活在当下、了悟死亡：超越恐惧与焦虑、濒死体验：死亡背后的迷雾、自杀：错误的生命选择、尊严死亡：高贵的生命结局、安宁疗护：维护终末期病人的尊严等。通过课程学习使学生思索各种死亡问题，学习和探讨死亡的心理过程以及死亡对人们的心理影响，为处理自我之死、亲人之死做好心理上的准备；可以勇敢地正视生老病死的问题，加深人们对死亡的深刻认识，并将这种认识转化为珍惜生命、珍爱健康的强大动力，进而提高自己的生命和生活质量；使更多的人认识到人生包括优生、优活、优死三大阶段，以便使人们能客观地面对死亡，有意识地提高生命质量。

14. 传染病学（16学时，1.0学分）

通过本课程的学习，使学生能够了解常见传染病的发病原因和机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点，学会运用护理程序，掌握传染病护理的评估要点、护理诊断与护理措施以及传染病护理的特殊性。使学生获得传染病护理的基本技能。严格按照操作规程实施

内科及传染科常用护理技术操作对常见病、多发病病人实施护理，在护理实践中表现出关心、爱护、尊重他人、认真负责的态度和爱护观念。

15. 互联网+智慧养老（16学时，1.0学分）

课程内容主要介绍智慧养老系统的要素、功能、系统原则、相关标准以及系统安全。通过本课程学习，学生能够了解居家养老、社区养老、机构养老等系统开发，触发学生对互联网+智慧养老监控系统创造积极性。

16. 经络与腧穴（16学时，1.0学分）

课程绍了经络走行与腧穴的定位、功能与主治。通过课程学习，培养学生对中医经络和腧穴的了解，培养对学生实践操作能力。

17. 中医护理学（16学时，1.0学分）

课程内容主要介绍中医文化背景下的养生观及养生思想、中医特色养生方法。通过本课程学习，激发学生学习传统中医保健兴趣，让学生了解和熟悉四季节气养生、中医体质养生、运动养生、经络养生等内容。

18. 推拿治疗技术（16学时，1.0学分）

本课程主要内容研究中医推拿治疗原理及治疗方法，使学生能够运用推拿临床常用检查方法和各种推拿基本知识对临床常见疾病所导致的各种功能障碍等提供临床医疗服务，提高学生的综合素质。

19. 药用植物野外识别技术（32学时，2.0学分）

《药用植物野外识别技术》是中药学专业的一门实践技能性较强的专业基础课，在中药专业的知识结构中起着承前启后的重要作用。前导课程主要是《中药学》，后续课程有《中药鉴定学》《中药化学》及《药用植物栽培技术》等。本课程主要内容包括植物形态学、植物解剖学、植物分类学理论知识，常见药用植物种类的原植物来源、形态学特征、产地、药用部位及功效等。通过对《药用植物野外识别技术》的学习，学生能够运用其基本知识和基本技能阐明药用植物的形态特征、内部结构和分类特点，培养学生掌握本课程范围内的常见药用植物科的识别要点，能利用检索表对常见植物进行检索，通过野外实践认采进一步了解药用植物的药用部位，了解药用植物资源分布状况，掌握常用药用植物的生长环境和生长特点，学会识别常用药用植物的品种 200-300 种，为后续相关学科的学习奠定基础。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

表 3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比 (%)
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	356	330	1.079	32.29%
专业基础课模块	必修	278	74	3.76	13.43%
专业核心模块	必修	258	174	1.4	16.49%
选修课模块	选修	286	138	2.07	16.18%
岗位实习	必修	0	960	0.0	36.64%
合计	2620	1082	1538	0.7	100.00%

表 4 教学活动时间分配表

教学学期	教学周(含节假日)	考核	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	16	1	2		1		20
2	18	1			1		20
3	18	1			1		20
4	18	1			1		20
5	0					20	20
6	0	1		1	14	4	20
合计	70	5	2	1	18	24	120

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 有高级职称高水平的专业带头人 3 名, 在相关行业企业具有较大的影响力, 有专职实验实训指导教师。

2. 专任教师队伍数量足够, 年龄、学历结构合理, 专业骨干教师 5~8 名。专业课教师具有“双师”素质教师占 80%以上, 具有行业企业生产一线工作经历的达 100%, 高级职称的比例达 30%以上, 硕士以上学位的教师达 50%以上。

3. 聘请行业企业的技术专家 4~6 名, 同时初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授指导的机制, 专兼职教师比例达到 3: 1 左右。

4. 校内实训指导教师具有中级工以上职业资格证书或 2 年以上相关企业工作经历。

(二) 教学设施

1. 校内实训

学院现有护理实训中心、临床医学实训室、中医学基础实训室、医学形态学实验室、医学机能学实验室、老年人康复保健实训室、老年人基本救护实训室、老年人生活照护实训室、老年人健康评估实训室。在此基础上，学院拟再加大投资力度，开设老年人膳食保健室，购置一批老年保健与管理设备，建成设备先进、功能齐全的校内实训室。通过基地的整体布局优化、职业氛围营造、设施设备添置、模拟病例导学及实战项目行动导向等，提高校内老年保健与管理实训的仿真效果，使学生熟练掌握常规健康管理设备的使用，具备一定的健康管理能力。

表5 老年保健与管理专业实验实训主要仪器设备一览表

编号	品名	规格型号	厂家	单位	单价	总台数	总计金额
1	全功能急救人(心肺复苏模型)	NO. EMI0300014A SC	天津天堰	个	38,000	1	38,000
2	智能心肺复苏模型(半身)	171-00150	挪威挪度	个	20,000	20	400,000
3	高级成人护理模型	CWA096911		个	57,600	2	115,200
4	呼吸机	ZXH-550	北京宏润达	台	60,000	1	60,000
5	多功能护理床	YH-423	广州华玺	台	2,800	8	22,400
6	投影仪(含:屏幕)	AX328	宏碁	台	8,000	1	8,000
7	男性导尿模型	LF00855U	美国纳斯	台	12,000	30	360,000
8	口腔护理牙模型	XM-KQ	广州创弘	台	700	30	21,000
9	电脑报告仪	202-30026	挪威挪度	个	35,000	2	70,000
10	护理训练模拟人	KSA-YQ		个	1,800	5	9,000
11	交互智能平板多媒体电脑	触摸式 LED TV	巨龙科教	套	25,000	3	75,000
12	高清录播主机	DS-8104LHFH-E2 /RTB	海康威视	台	15,000	1	15,000
		合计					1,193,600

2. 岗位实习

有长期、稳定的教学实训和毕业实习医院(二甲以上)及相关机构,均签订有协议,制

定完善的实习制度并建立专门机构（实习办公室）管理实习，最后一年，实习办安排学生在各养老机构的技术和管理岗位实习，满足本专业学生实习的需要。

附属医院 3 所(含 2 所共建直属附属医院)，均为二级以上综合性医院，其中 2 所共建直属附属医院为三级甲等医院，生均床位比 5 张以上；还有 6 所经省级教育厅和卫生厅行政部门评审合格的能满足教学需要的稳定的教学医院，实习单位共计 80 多所，其中包括江门市新会区幸福寿星安老之家、江门市蓬江区恒泰养老中心等养老机构。

附属医院和教学医院设有能满足实习所需的教室，各病区有示教室、实训室；有基本的多媒体电教设备；有能与职工同等借阅资料的图书阅览室等。

（三）教学资源

利用网络数字化信息资源，推广和开展网络教学，建立和开放精品课程网站、数字化校院、网络学习平台、师生交流平台、校园网题库等数字化(网络)学习资源，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。

学院藏书达 154905 册，本专业的期刊种类 25 种。建有现代化校园网络，拥有数据库 15 个，有优质课程资源库、医学资源库等数据库，为教学研究提供了有力的保障。

（四）教学方法

本专业教师根据高职教育和行业的特点，充分利用各个专业实训室、医院等校外实训基地，在专业课程的具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果。

1. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

2. 仿真技能训练：主要专业课在各个专业实训室中进行，教师“边讲边演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

3. 情景教学法：部分专业课程组织学生到医院进行现场教学，行业专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对行业企业的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

4. 专题讲座及授课：邀请医院一线人员，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

（五）教学评价

1. 课程考核：将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的 40%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目

总成绩的 60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

2. 实习考核：以实习单位考核为主，主要考核学生实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。考核结果记入实习学生学业成绩，考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等级，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。

3. 评价：建立了较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

1. 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 121.5 学分，其中必修课程, 110.5 学分，选修课 25 学分，符合国家教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 24 周实习，共 24 学分。

十、学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛科技创新活动等，取得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换

实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十一、附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2023级《老年保健与管理》专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学时数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	军训2						
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	32	16	48						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概	2		3.0	48	40	8		48					
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体	2		2.0	32	24	8		32					
		5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	8	8	8	8			
		6	体育		1234	7.0	108	12	96	36	28	36	8			
		7	大学生心理健康教育		1	2.0	32	24	8	32						
		8	大学生职业发展与就业指导		124	2.5	38	30	8	14	16		8			
		9	创新创业教育		12	2.0	32	28	4	16	16					
		10	信息技术		12	3.5	52	28	24	26	26					
		11	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		12	英语	1	2	3.5	52	28	24	20	32					
		13	国家安全教育		1234	1.0	16	16	0	4	4	4	4			
			大学美育		2	2.0	32	24	8		32					
	小计				37.5	686	356	330	208	246	52	32				
公共基础课	选修课	1	中国传统文化概论		2	1.0	16	16	0	16						
		2	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16						
		1	应用写作		2	1.0	16	16	0		16					
		2	社交礼仪		3	1.0	16	16	0			16				
		3	医药数理统计		1	1.0	16	16	0	16						
		4	信息素养		2	1.0	16	16	0		16					
		5	红色经典影视作品赏析		3	1.0	16	16	0			16				
		6	健身气功八段锦		1	1.0	16	16	0	16						
	双创训练营		5	2.0	32	32	0						syb培训			
	小计（至少选修4学分）				10.0	160	160	0	48	48	32	0				
专业基础课	必修课	1	人体解剖生理学		1	3.0	48	40	8	48						
		2	老年人生理与心理概论		1	4.0	64	48	16	64						
		3	老年健康评估		1	3.0	48	44	4	48						
		4	养老事业概论		1	3.0	48	40	8	48						
		5	疾病学基础		2	3.0	48	40	8		48					
		6	老年营养与膳食		2	2.0	32	24	8		32					
		7	老年服务伦理与礼仪		2	2.0	32	20	12		32					
		8	老年人综合能力评估		3	2.0	32	22	10			32				
			小计				22.0	352	278	74	208	112	32	0		
专业核心课	必修课	1	老年保健		3	3.0	48	36	12		48					
		2	老年人常用照护技术		3	7.0	112	52	60		112					
		3	老年健康照护综合实训		4	2.0	32	8	24				32			
		4	老年社会工作理论与实务		3	2.0	32	24	8			32				
		5	养老机构运营管理		4	4.0	64	52	12				64			
		6	老年人康复保健技术		4	4.0	64	32	32				64			
		7	老年人健康管理实务		4	3.0	48	32	16				48			
		8	老年人活动策划组织		4	2.0	32	22	10				32			
			小计				27.0	432	258	174	0	0	192	240		
专业选修课	限选	1	老年人沟通技巧		2	1.0	16	8	8		16					
		2	老年消费行为学		2	1.0	16	10	6		16					
		3	急危重症护理学		3	1.0	16	12	4			16				
	任选	1	死亡文化与生死教育		3	1.0	16	16	0			16				
		2	传染病学		3	1.0	16	16	0			16				
		3	互联网+智慧养老		5	1.0	16	16	0				16			
		4	经络与腧穴		5	1.0	16	16	0				16			
		5	中医护理学		4	1.0	16	0	0				16			
		6	推拿治疗技术		6	1.0	16	0	0					16		
7	药用植物野外识别技术		6	2.0	32	32	0						16			
8	专业实践		6	4.0	120	0	120							30*4		
	小计（至少选修6学分）				15.0	296	126	138	0	32	32	16	0	0		
课程汇总	必修课	岗位实习		56		24.0	960	0	960						960	
		毕业教育		6	1.0	30	30	0							30*1	
		小计			25.0	990	30	960	0	0	0	0				
课程汇总	必修课	公共基础课（必修）			37.5	686	356	330								
		公共基础课（选修）			10.0	160	160	0								
		专业基础课（必修）			22.0	352	278	74								
		专业核心课（必修）			27.0	432	258	174								
		专业课（选修）			15.0	296	126	138								
	岗位实习			24.0	960	0	960									
总学分、总学时、周学时						121.5	2620	1082	1538	19	14	14	10			
课程设计	每星期开课门次						19	19	14	11						
	选修课课时比例						17.40%									
	实践课课时比例						58.70%									
	公共课课时比例						32.29%									

注：

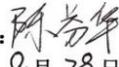
教研室主任：

二级学院院长：

审核日期：

附表 2

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	老年保健与管理			
评审会议地点	会议室 509	评审时间	2023. 8. 29	
会议主持人	林嘉琪	会议记录人	唐丽	
学院出席人员				
专业指导委员会评审意见	<p>经过专业建设专家指导委员会全体委员认真研究与讨论,认为该方案符合老年保健与管理专业人才培养特点及行业产业与社会需求,具有自身发展特色,同意在老年保健与管理专业实施该人才培养方案</p> <p style="text-align: right;">组长:  2023 年 8 月 29 日</p>			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
陈芬华	江门市幸福寿星养老院	主任护师	院长	
王晓玲	恒泰养老院	经济师	总经理	
王莉	江门市第三人民医院	副主任护师	护理部主任	
梁建	江门市第二人民医院	主任护师	护理部主任	

附表3

广东江门中医药职业学院
23 级 老年保健与管理专业人才培养方案审核表

制(修)订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)等相关文件要求,结合学校实际,制(修)订 23 级 老年保健与管理 专业人才培养方案。
专业负责人(执笔人)	负责人签字: 林嘉慧 2023年8月29日
专业建设委员会意见	负责人签字: 陈芳华 2023年8月27日
二级学院审核意见	负责人签字: 何文 2023年8月30日 (盖章)
教务部审核意见	负责人签字: 2023年8月30日 (盖章)
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	校长签字: 文程 23年8月31日 (盖章)
学校党委会 审批意见	党委书记签字: 23年8月31日 (盖章)
备注	