



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medical College

2023 级健康管理专业

人才培养方案

制定牵头人：_____ 聂春莲 _____

教研室主任：_____ 昌大平 _____

二级学院院长：_____ 常陆林 _____

2023 年 6 月 24 日

广东江门中医药职业学院 制

广东江门中医药职业学院健康管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：健康管理

(二) 专业代码：520801

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生

三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、就业面向

表 1 健康管理专业就业方向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医疗机构	健康监测、分析、评估、健康教育、健康咨询、健康指导和健康危险因素干预	健康管理师、公共营养师、幼儿照护、母婴护理、体重管理、老年照护、运动营养咨询与指导、医养个案管理、老年康体指导
健康体检中心、保险机构、健康管理咨询机构、养老院	健康监测、咨询、管理、指导和健康危险因素干预，健康保险管理	健康管理师、公共营养师、幼儿照护、母婴护理、体重管理、老年照护、运动营养咨询与指导、医养个案管理、老年康体指导
食品及保健食品生产销售企业	健康咨询、健康指导、健康体检、健康管理	健康管理师、公共营养师、幼儿照护、母婴护理、体重管理、老年照护、运动营养咨询与指导、医养个案管理、老年康体指导

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和临床医学、健康管理学、营养保健等知识，具备健康信息采集及统计应用、健康监测及风险评估、健康干预及保健指导等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事个体或群体健康监测与风险评估、健康咨询与服务等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 思想政治素质：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，掌握毛泽东思想和中

国特色社会主义理论体系，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，树立国家利益至上的观念，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，传承中华传统美德，弘扬中国精神，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观，具有民族复兴大任的担当精神。

(2) 职业素质：培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会：具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质：脚踏实地、严谨求实、勇于创新、忠诚可靠、懂得感恩。

(3) 人文素养与科学素质：具有一定的中华优秀传统文化底蕴，对当代中西方文化有所了解；具有一定的文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

(4) 身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准：具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

(5) 创新创业素质：关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力：掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力：思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握健康管理学基础理论知识。
- (4) 掌握健康监测、评估基本知识。
- (5) 掌握健康教育与促进基本知识。
- (6) 掌握基本的临床医学基础知识。
- (7) 掌握基本的预防医学知识。
- (8) 掌握基本的营养保健学知识。
- (9) 熟悉流行病学和统计学知识。
- (10) 熟悉必备的医学基础理论知识、中医中药知识。

3. 能力

(1) 具有进行健康信息数据采集、统计及应用，管理健康档案的能力。

(2) 具有协助社区基层卫生人员开展慢性病病人管理、非医疗性疾病管理的能力。

(3) 具有结合健康处方实施健康干预，进行营养、运动等保健指导、健康教育与培训，实施健康促进计划的能力。

(4) 具有运用大数据、智能系统进行健康监测、健康风险评估的能力。

(5) 具有客户服务与管理、健康产品应用指导的能力。

(6) 具有对需求者进行健康咨询与指导、健康随访的能力。

(7) 具有运用法律法规、行业标准对健康管理过程进行质量监督的能力。

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 健康专业课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课
专业基础课	医学基础概要	必修课
	预防医学	必修课

	中医学概论	必修课
	流行病学	必修课
	卫生统计学	必修课
	管理学基础	必修课
	健康服务与管理导论	必修课
	健康心理学	必修课
专业核心课	临床医学概论	必修课
	健康管理学	必修课
	营养保健概论	必修课
	健康服务与管理技能	必修课
	健康监测技术	必修课
	健康评价技术	必修课
	健康教育与健康促进	必修课
	健康养生学	必修课
	临床医学概论	必修课
选修课	中国传统文化概论	选修课
	中国共产党党史	选修课
	社会医学	选修课
	公共卫生服务	选修课
	急诊医学	选修课
	应用写作	选修课
	社交礼仪	选修课
	医药数理统计	选修课
	信息素养	选修课
	红色经典影视作品赏析	选修课
	健身气功八段锦	选修课
	双创训练营	选修课
	市场营销	选修课
	保险原理与实务	选修课
	医疗保健常识	选修课

运动与健康管理	选修课
专业实践	选修课

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 公共基础课程

（1）军事理论与军事技能（148 学时，4.0 学分）

教学要求：通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础的目的。

（2）思想道德与法治（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过本课程学习是高校大学生进行思想道德和法制观念教育的必修课，通过该课程的学习和实践体验，帮助大学生形成正确的理想信念，弘扬爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质，使之成为品学兼优的社会主义现代化建设应用型人才。

（3）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（48 学时，3.0 学分）

本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导高职生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

（4）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32 学时，2.0 学分）

本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

（5）形势与政策（32 学时，1.0 学分）

形势与政策是面向普通高校大学生开设的思想政治理论课程。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助

学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

(6) 体育（108 学时，7.0 学分）

教学要求：通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增进大学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

(7) 大学生心理健康教育（32 学时，2.0 学分）

教学要求：是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。

(8) 大学生职业发展与就业指导（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生生活，合理规划未来发展。

(9) 创新创业教育（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过对学生进行分阶段分层次的创新思维培养和创业能力锻炼，帮助学生形成创业意识、具备创新精神以及创新创业能力。

(10) 信息技术（52 学时，3.5 学分）

教学要求：通过该课程的学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

(11) 劳动教育（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，提升服务意识，增强能力；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，强化自立自强意识。

(12) 英语（52 学时，3.5 学分）

教学要求：从听、说、读、写、译等方面实施大学英语基础阶段教学，以阅读和听说为

主，进一步帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，培养学生具有较强的阅读能力和听、说、写、译的能力。

（13）国家安全教育（16学时，1.0学分）

教学要求：本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，通过国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

（14）大学美育（32学时，2.0学分）

教学要求：通过该课程的学习，提升学生审美和人文素养、塑造美好心灵、完善健全人格、激发创新创造活力。本课程以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，将中国优秀传统美育思想融入到课程中，增进学生对中华优秀传统文化的认识和理解，提高审美修养的同时提升学生的职业道德和职业精神。

（二）专业基础课模块（学时 416，学分 26.0）

1. 专业基础课程

（1）医学基础概要（96学时，6.0学分）

教学要求：通过本课程的教学，使学生掌握有关生命科学基础理论如细胞、遗传、物质代谢、病原生物、免疫和药理及人体正常与病理结构、功能、常见的疾病等。并使学生在掌握基础医学知识的基础上，拓宽学习视野，建立学习探索学习的模式，为自主学习和终身学习打下基础。

（2）预防医学（32学时，2.0学分）

教学要求：通过本课程的教学，使学生掌握疾病监测，明确三级预防的概念及措施，熟悉我国的卫生工作指导方针、我国的预防保健的基本策略，了解预防医学以及临床医学与预防医学的区别，卫生执法监督对保障广大群众健康和生命安全的作用和内容。

（3）中医学概论（32学时，2.0学分）

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握中医学的基本理论和概念，熟悉常用中药和方剂，能够辨识中药材、中药饮片，能综合运用中医学、中药学、方剂学理论指导中药的应用和研究，为药用植物学、生药学等其它课程的学习奠定理论基础。同时使学生加深对中国传统文化思想的理解，提高文化素质。

（4）流行病学（64学时，4.0学分）

教学要求：通过本课程的学习，使同学们熟悉人群中疾病和健康状况的分布及其影响因素，并掌握如何防制疾病及促进健康的策略和措施。

(5) 卫生统计学 (64 学时, 4.0 学分)

教学要求: 通过本课程的学习, 使同学们掌握应用数理统计学的原理与方法研究居民健康状况以及卫生服务领域中数据的收集、整理, 帮助人们分析所占有的信息, 达到去伪存真、去粗取精、正确认识世界的一种重要手段。

(6) 管理学基础 (32 学时, 2.0 学分)

教学要求: 通过本课程的学习, 使同学们掌握管理基本理论和管理方法, 具备相关管理能力, 并能够运用管理的基本技能、思维方法结合实际情况进行管理活动。同时为后续的专业核心课程教学奠定基础。

(7) 健康服务与管理导论 (48 学时, 3.0 学分)

教学要求: 通过本课程的学习, 使同学们掌握健康服务与管理基本理论和分类, 熟悉健康管理与健康服务业各种业态的基本形式与特色, 了解健康服务业市场发展趋势, 具备健康服务与管理专业的基础知识; 培养学生良好的知识基础和心理素质, 认识自我, 做好社会主义接班人, 为祖国现代化建设打好基础。

(8) 健康心理学 (48 学时, 3.0 学分)

教学要求: 通过本课程的学习, 使同学们学会运用心理学知识和技术探讨和解决有关保持或促进人类健康、预防和治疗躯体疾病。

(三) 专业核心课模块 (学时 404, 学分 26.5)

1. 专业核心课程

(1) 临床医学概论 (90 学时, 6.0 学分)

教学要求: 通过本课程的学习, 使同学们熟悉临床各科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断及治疗原则, 在结合本专业特点的基础上, 能够掌握一定的临床医学基本理论、基本知识、基本技能。

(2) 健康管理学 (54 学时, 3.5 学分)

教学要求: 通过本课程的学习, 使同学们能够掌握健康管理的相关理论、方法和技术以及明确健康风险因素监测和控制, 健康管理服务模式与实施路径, 健康信息技术与健康保险的结合等一系列理论和实践问题。

(3) 营养保健概论 (32 学时, 2.0 学分)

教学要求: 通过本课程的学习, 使同学们掌握人体营养规律及其改善措施的科学。熟悉热能和各种营养素的生理功能、缺乏或过量的危害, 以及人体在正常情况下对热能和各种营养素的需要量、热能和各种营养素的主要食物来源等。

(4) 健康服务与管理技能 (64 学时, 4.0 学分)

教学要求：通过本课程的学习，使同学们了解健康服务与管理专业领域的国家战略和政策，掌握运动、营养、心理、睡眠、康复的实用干预技术（检测、评估、干预、反馈）；培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养，从而更好地开展基层（社区）健康管理服务，把学生培养成为具有家国情怀和使命担当的新时代大健康工作者。

（5）健康监测技术（36学时，2.5学分）

教学要求：通过本课程的学习，使同学们获得桥梁健康监测、结构损伤识别、高层建筑坍塌等基本理论和工程应用的相关知识，了解结构健康监测的方法，掌握结构损伤识别的理论及应用方法，并运用于实际问题。本课程为结构健康监测、桥梁安全评估等后继科研和实际工作打下基础。

（6）健康评价技术（36学时，2.5学分）

教学要求：通过本课程的学习，使同学们能够掌握人群基本健康信息评价；健康行为生活方式评价、心理认知及社会适应状况评价，一般体格检查与评价、身体各系统状况检查与评价；常用影像学与心电学检查、常规实验室检查；健康风险评估及系统操作等。

（7）健康教育与健康促进（40学时，2.5学分）

教学要求：通过本课程的学习，使同学们掌握健康教育与健康促进的基本概念和主要领域；行为学、健康相关行为及行为促进改变基本理论；健康宣传材料制作，宣传及宣传技巧，讲课及培训技巧；健康教育活动设计、实施及评价技术；健康干预方案的撰写等。

（8）健康养生学（48学时，3.0学分）

教学要求：通过本课程的学习，使同学们树立正确的健康养生概念，认识到身体健康的重要意义及养生保健的作用。从而使他们在将来的工作生活中有一个良好养生理念，以更好的身心状况面对人生。本课程着重从常见病（高血压冠心病、糖尿病、癌症等；胃肠、肝、肾、生殖系统疾病等）讲授其发生、发展的过程及防治原则。使学生将来能够正确面对这些疾病，积极配合医生进行治疗，达到早日康复的目的。

（四）选修课模块（学时 424，学分 23.0）

1. 选修课程（含专业限选与公共选修课程）

（1）中国传统文化概论（16学时，1.0学分）

教学要求：通过本课程的学习，使同学们对中国历史和中国传统文化有较为完整的认识和了解，激发学生对中国传统文化热爱，增强学生的民族自信心、自尊心和自豪感，培养高尚的爱国主义情操，提高文化素质和人文修养。

（2）中国共产党党史（16学时，1.0学分）

教学要求：通过本课程的学习，使同学们在不断深化的党史学习教育中感受一代代共产党

人奋斗拼搏的精神，明晰党在百年奋斗历程中对初心和使命的遵守践行，继而能够知史爱党、知史爱国，增强投身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的勇气和力量。同时也能在批判错误社会思潮中帮助学生树立正确历史观。在社交媒体时代，形形色色的错误社会思潮不断影响和侵蚀着学生对历史问题的正确认识。党史学习教育具有强大的正本清源功能，既能从学理上揭露错误社会思潮的本质，培养和提升学生辨析和抵制错误社会思潮的能力，又能有力回击各种错误社会思潮对党史的随意化、碎片化解读，帮助学生从真实准确的史料和深入细致的研究出发得出正确历史结论。

（3）社会医学（16学时，1.0学分）

教学要求：通过本课程的学习，使同学们在把握基本理论、基本知识和基本技能的基础上，能结合当地的具体情况，进行实践性研究和创新，并在具体工作中应用社会医学的知识和技能，发扬和提高医学科技水平。

（4）公共卫生服务（32学时，2.0学分）

公共卫生服务是一种成本低、效果好的服务，但又是一种社会效益回报周期相对较长的服务，它是通过评价、政策发展和保障措施来预防疾病、延长人的寿命和促进人的身心健康的一门科学和艺术。

（5）急诊医学（16学时，1.0学分）

通过本课程的学习，使同学们掌握急诊医学的基本理论、知识及技能，理解急诊临床实践工作及常用急救技术，了解各种急诊疾病的发病机制及治疗原则。通过对学生急诊处理能力的培养训练，使学生具有首先抢救生命，边救治、边观察、边诊断的急诊思维能力，提高学生临床急诊急救的素质，达到提高医学生适应急诊工作能力的目标。

（6）应用写作（16学时，1.0学分）

《应用写作》是高职各专业开设的一门基础课程。实用性强，适用面广，是本门课程的特点。本门课程的教学目的，是使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领，培养和提高为高级应用型人才所必备的文章写作能力和文章分析与处理能力，以适应当前和今后在工作、学习以及科学研究中的写作需要，为其总体工作水平的提高提供必要的保证，并为今后更好地适应本职做好充分的知识准备。

（7）社交礼仪（16学时，1.0学分）

通过本课程的学习，使同学们掌握礼仪的基础知识，成为一名知礼、行礼的现代人，在日常生活、商务活动、公务活动等方面更好地运用礼仪，为将来进入社会形成良好人际关系打下基础。

（8）医药数理统计（16学时，1.0学分）

教学要求：通过本课程的学习,使同学们掌握医药学中常用的统计方法,熟练运用统计软件(spss, excel),能从事药学相关统计工作,培养统计思想,能用概率统计的观点分析问题。

(9) 信息素养 (16 学时, 1.0 学分)

教学要求：通过本课程的学习,使同学们掌握批判性思维方法:学会用科学方法进行文献信息的收集、整理、加工和利用,旨在解决大学生在学习期间和未来的职业活动中独立地获取和运用信息资源,为提高自学能力和研究能力发挥积极作用。

(10) 红色经典影视作品赏析 (16 学时, 1.0 学分)

教学要求:通过本课程的学习,使同学们了解新中国成立以来红色经典电影发展历史,掌握电影艺术与意识形态的互动规律,在光影世界中感受红色文化的巨大魅力,坚定永远跟党走的政治自觉和为实现中华民族伟大复兴奋斗不息的理想信念。

(11) 健身气功八段锦 (16 学时, 1.0 学分)

教学要求:通过本课程的学习,使同学们了解健身气功,初步掌握八段锦动作,提高学生的柔韧性、协调性,达到调气血、调脏腑、强身健体的作用,培养学生健康、平和的心态。

(12) 双创训练营 (32 学时, 2.0 学分)

双创训练营(精英班)教学要求:将创新创业课程与创新创业实践活动相结合,开发大学生潜能,务实服务大学生创新创业,激发大学生的“双创”意识、培养大学生的“双创”能力、拓展大学生“双创”视野,在实训过程中能实践双创项目准备过程,课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建。

(13) 市场营销 (16 学时, 1.0 学分)

教学要求:通过本课程的学习,使同学们了解市场营销的知识体系与应用方法,更重要的是要使学生牢固树立以消费者为中心的营销观念,在实践中能以市场为导向,进行产品开发、定价、分销、促销等营销活动,提高企业经营管理水平,从而实现把开发新技术、新产品同开发新市场结合起来,使社会生产适应市场需求的变化。

(14) 保险原理与实务 (16 学时, 1.0 学分)

教学要求:通过本课程的学习,使同学们熟悉健康保险行业营销实践的实际,从而提高学生健康保险营销能力。

(15) 医疗保健常识 (16 学时, 1.0 学分)

教学要求:通过本课程的学习,使同学们掌握合理饮食、科学保健及正确防治常见疾病的方法,并了解人体的生物学规律。

(16) 运动与健康 (16 学时, 1.0 学分)

教学要求：通过本课程的学习，使同学们掌握健康管理基础知识和运动健康管理的内容，同时了解运动性病症的健康管理和运动性伤害的急救等内容。

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间分配表

表 3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比 (%)
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	356	330	1.08	25.83
专业基础课模块	必修	320	96	3.33	15.66
专业核心模块	必修	310	94	3.30	15.21
选修课模块	选修	288	136	2.12	15.96
岗位实习	必修	0	960	/	36.14
合计		1176	1480	0.79	100

表 4 教学活动时间分配表

教学学期	教学周 (含节假日)	考核	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	16	1	2		1		20
2	18	1			1		20
3	18	1			1		20
4	18	1			1		20
5	0					20	20
6	0	1		2	13	4	20
合计	70	5	2	2	17	24	120

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专任教师

师资队伍目数按专业办学规模以教育部制定的师生比 1:16 确定教师总人数，严格执行教师资格准入制度，专业师资队伍年龄、学历、职称结构合理，专任教师中具有高级职称教

师人数≥77%，具有硕士以上学位的教师比例≥40%，具有“双师型”素质教师人数≥84%，专业课中专任教师与兼职教师之比达到1:1，专任教师中具有中级以上职称的达到98%，专任教师应至少承担一门以上的专业课程。

2. 兼职教师

兼职教师包括校内兼职教师和校外岗位实习带教老师。主要承担专业课程教学和学生校内实训、附属医院、教学医院认识实习与岗位实习的带教。

专业课程理论课教学兼职教师应为附属医院和教学医院从事临床工作的、具有大学本科以上学历、十年以上临床工作经历和主治医师以上职称的在职医生和专家。承担专业实训和临床岗位实习带教的兼职老师需具有大学本科以上学历，主治医师以上职称和具有五年以上临床工作经历。

(二) 教学设施

1. 校内实训

学院现有健康与营养实训室、健康与心理实训室、健康与运动实训室、诊断学实训室、临床医学实训室、中医学基础实训室、医学形态学实验室、医学机能学实验室。在此基础上，学院拟再加大投资力度，购置一批健康管理设备，建成设备先进、功能齐全的校内实训室。通过基地的整体布局优化、职业氛围营造、设施设备添置、模拟病例导学及实战项目行动导向等，努力提高校内健康管理实训的仿真效果，使学生熟练掌握常规健康管理设备的使用，具备一定的健康管理能力。

表5 健康管理专业实验实训主要仪器设备一览

序号	仪器名称	规格及型号	数量	单价(元)	金额
1	心理沙盘	125*80*10CN	1	3,750.00	3,750.00
2	宣泄人	173CMPVC	1	5,475.00	5,475.00
3	推拿床	190*80*65	1	1,475.00	1,475.00
4	矫正镜	YJ-P-03	1	1,136.00	1,136.00
5	医用慢跑台	常州钱璟 A323	1	12,800.00	12,800.00
6	骨科床	2060*900*530 (20000))	1	4,800.00	4,800.00
7	步行训练阶梯	常州钱璟 G-FTL-01	1	7,800.00	7,800.00
8	上肢 CPM 机	蓝色胶盒	1	1,250.00	1,250.00
9	辅助步行器	SKB-007	1	3,980.00	3,980.00
10	功能牵引网架及配件	YJ-0-12	1	4,980.00	4,980.00
11	电动起立床	HB-701	1	26,800.00	26,800.00
12	PT 训练床(电动升降)	DC-01	2	5,000.00	10,000.00

13	步行训练阶梯	常州钱璟 G-FTL-01	1	7,800.00	7,800.00
14	ADL 功能训练柜	常州钱憬	1	4,680.00	4,680.00
15	作业综合训练工具车	常州钱璟 O-OTT	1	12,000.00	12,000.00
16	手衡脚踏板	YJ-P-16	1	1,850.00	1,850.00
17	作业训练器	O-ZYE	1	2,580.00	2,580.00
18	手指插球器	o-szd	1	1,080.00	1,080.00
	合计				114,236.00

2. 岗位实习

附属医院 3 所(含 2 所共建直属附属医院),均为二级以上综合性医院,其中 2 所共建直属附属医院为三级甲等医院,生均床位比 5 张以上;还有 6 所经省级教育厅和卫生厅行政部门评审合格的能满足教学需要的稳定的教学医院。

附属医院和教学医院设有能满足岗位实习所需的教室,各病区有示教室、实训室;有基本的多媒体电教设备;有能与职工同等借阅资料的图书阅览室等。

(三) 教学资源

利用网络数字化信息资源,推广和开展网络教学,建立和开放精品课程网站、数字化校园、网络学习平台、师生交流平台、校园网题库等数字化(网络)学习资源,重视优质教学资源和网络信息资源的利用。

学院藏书达 154905 册,本专业的期刊种类 25 种。建有现代化校园网络,拥有数据库 15 个,有优质课程资源库、医学资源库等数据库,为教学研究提供了有力的保障。

(四) 教学方法

基于岗位工作过程、工作任务及其对职业能力的要求,以任务驱动,项目导向组织教学。针对不同的教学内容,开展“模拟健康管理教学”、“医院健康管理中心教学”、“多媒体实验教学”等多种新型教学方法,增加健康管理实训项目,强化教学互动,体现教师的主导性、学生的主体性关系,激发学生的学习兴趣。

开展 10 个月完全工学结合的岗位实习,要求学生以健康管理师身份参与社区卫生服务中心、健康管理中心等实习机构的各项工作。学校制定针对性较强的实习计划和实习指导,加强对岗位实习组织实施的过程管理和质量监控,并定期到实习医院进行实习生理论和操作考核评价。

(五) 教学评价

1. 课程考核:将各课程考核方式分为两部分,一是形成性考核,占科目总成绩的 40%,包括:平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等;二是终结性考核,占科目

总成绩的 60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

2. 实习考核：以实习单位为主，主要考核学生岗位实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。

3. 评价：建立了较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成岗位实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

1. 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 125 学分其中必修课程 115 学分、选修课 10 学分，符合国家教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 24 周实习，一周 1 学分，共 24 学分。

十、学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，获得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十一、附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2023级《健康管理》专业教学进程表

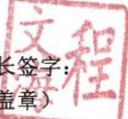
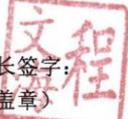
课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学时数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	军训2						
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	32	16	48						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概	2		3.0	48	40	8		48					
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体	2		2.0	32	24	8		32					
		5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	8	8	8	8			
		6	体育		1234	7.0	108	12	96	36	28	36	8			
		7	大学生心理健康教育		1	2.0	32	24	8	32						
		8	大学生职业发展与就业指导		124	2.5	38	30	8	14	16		8			
		9	创新创业教育		12	2.0	32	28	4	16	16					
		10	信息技术		12	3.5	52	28	24	26	26					
		11	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		12	英语	1	2	3.5	52	28	24	20	32					
		13	国家安全教育		1234	1.0	16	16	0	4	4	4	4			
			14	大学美育		2	2.0	32	24	8		32				
			小计			37.5	686	356	330	208	246	52	32			
公共基础课	选修课	1	中国传统文化概论		2	1.0	16	16	0		16					
		2	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16						
		1	应用写作		2	1.0	16	16	0		16					
		2	社交礼仪		3	1.0	16	16	0			16				
		3	医药数理统计		1	1.0	16	16	0	16						
		4	信息素养		2	1.0	16	16	0		16					
		5	红色经典影视作品赏析		3	1.0	16	16	0			16				
		6	健身气功八段锦		1	1.0	16	16	0	16						
	7	双创训练营		5	2.0	32	32	0					syb培训			
			小计（至少选修4分）			10.0	160	160	0	48	48	32	0			
专业基础课	必修课	1	医学基础概要	1		6.0	96	72	24	96						
		2	预防医学	3		2.0	32	26	6			32				
		3	中医学概论		2	2.0	32	24	8		32					
		4	流行病学	3		4.0	64	48	16			64				
		5	卫生统计学	2		4.0	64	48	16		64					
		6	管理学基础	1		2.0	32	26	6	32						
		7	健康服务与管理导论		1	3.0	48	36	12	48						
		8	健康心理学		4	3.0	48	40	8				48			
			小计			26.0	416	320	96	176	96	96	48			
专业核心课	必修课	1	临床医学概论	3		6.0	90	78	12			90				
		2	健康管理学	3		3.5	54	40	14			54				
		3	营养保健概论	3		2.5	36	28	8			36				
		4	健康服务与管理技能	4		4.0	64	40	24				64			
		5	健康监测技术	4		2.5	36	28	8				36			
		6	健康评价技术	4		2.5	36	28	8				36			
		7	健康教育与健康促进	4		2.5	40	32	8				40			
		8	健康养生学	4		3.0	48	36	12				48			
			小计			26.5	404	310	94	0	0	180	224			
专业选修课	限选	1	社会医学		4	1.0	16	12	4				16			
		2	公共卫生服务		3	2.0	32	24	8			32				
		3	急诊医学		4	1.0	16	12	4				16			
		1	市场营销		6	1.0	16	16	0					平台网课		
		2	保险原理与实务		4	1.0	16	16	0				16			
		3	医疗保健常识		3	2.0	32	32	0			平台网课				
专业选修课	任选	4	运动与健康管理		4	1.0	16	16	0				平台网课			
		5	专业实践		6	4.0	120	0	120					30*4		
			小计（至少选修6学分）			13.0	264	128	136	0	0	32	48	0	0	
课程实践	必修课	1	岗位实习		56		24.0	960	0	960					960	
		2	毕业教育		6	1.0	30	30	0						30*1	
			小计			25.0	990	30	960	0	0	0	0			
课程汇总	必修课		公共基础课（必修）			37.5	686	356	330							
			公共基础课（选修）			10.0	160	160	0							
			专业基础课（必修）			26.0	416	320	96							
			专业核心课（必修）			26.5	404	310	94							
			专业课（选修）			13.0	264	128	136							
			岗位实习			24.0	960	0	960							
总学分、总学时、周学时						125.0	2656	1176	1480	21	19	18	17			
课程评价	课程评价			课程评价			每学期开课门次			16	16	11	11			
					选修课课时比例			15.96%								
					实践课课时比例			55.72%								
					公共课课时比例			31.85%								

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	健康管理			
评审会议地点	办公楼 509	评审时间	2023 年 6 月 27 日	
会议主持人	昌大平	会议记录人	聂春莲	
学院出席人员	程文海、谭晓玉、常陆林、昌大平、聂春莲			
专业指导委员会评审意见	<p>专家组听取了健康管理专业带头人汇报了广东江门中医药职业学院健康管理专业 2023 级人才培养发现的问题及 2023 级教学进程表修订情况，针对 2023 级健康管理专业人才培养方案形成意见如下：</p> <p>2023 级健康管理专业打破以往按专业组建教学团队模式，等量引进合作企业高技术技能人才兼职参与团队教学创新工作。以课程模块为基础构建教学团队，按照“专兼教师结合、专业教师技术技能互补、职责明确分工合作”原则组建每个课程模块的结构化专业指导教学创新团队。团队中各教师在技术、技能、创新、职业素养等方面委员会评面优势互补，提升教学创新能力和战斗力结合专业实际和专业特审意见色，构建系统性、层次性、实践性的“四位一体”进阶式创新性课程体系，改革教学模式和方法，注重培养学生的批判性和创造性思维，改革考核形式和方法，注重考察学生创新解决实际问题的能力，形成适应教育发展的考核评价机制：建立产教融合、科教结合、校企合作的协同育人机制。</p> <p style="text-align: right;">组长：卢启冰 2023 年 6 月 27 日</p>			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
卢启冰	江门市疾病预防控制中心	主任医师	副主任	卢启冰
叶红	江门市人民医院	主任护师	体检中心主任	叶红
潘国平	江门市妇幼保健院	主任医师	门诊部主任	潘国平
毛汉	江门市中心医院	副主任医师	营养科主任	毛汉
文强	五邑中医院	主任中医师	体检科医师	文强

附表 3

广东江门中医药职业学院
2023 级 健康管理 专业人才培养方案审核表

制(修)订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019] 13号)等相关文件要求,结合学校实际,制(修)订 2023 级 <u>健康管理</u> 专业人才培养方案。
专业负责人(执笔人)	根据健康管理人才培养调研报告内容,邀请行业专家进行了论证分析,认为健康管理专业人才培养方案人才培养目标定位准确,培养方案中课程体系的构架,教学内容的规划及学时、学分的分配科学合理,符合培养目标和学生认知规律,知识结构、课程体系与培养目标定位一致。 现向学院申请在 2023 级正式实施该培养方案。 负责人签字:  2023 年 6 月 27 日
专业建设委员会意见	负责人签字:  2023 年 6 月 27 日
二级学院审核意见	负责人签字:  2023 年 6 月 28 日 (盖章) 
教务部审核意见	负责人签字:  2023 年 6 月 30 日 (盖章) 
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	校长签字:  2023 年 7 月 4 日 (盖章) 
学校党委会 审批意见	党委书记签字:  2023 年 7 月 4 日 (盖章) 
备注	