

广东江门中医药职业学院

2023 级护理专业（心血管护理）人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称 护理

（二）专业代码 520201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、就业面向

表 1 护理专业（心血管班）就业方向

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医疗机构	临床护理	护士执业资格证书
各级心血管专科医院	护理工作	护士执业资格证书
各级各类中医院、综合医院中医科、社区卫生服务中心、康复中心、老年服务中心等	社区护理 健康保健	护士执业资格证书、老年照护（中级） 老年护理服务需求评估（中级）失智老年人照护（中级）、老年护理服务需求评估（中级）
各级综合医院心血管内科、心血管重症监护室（CCU）、重症监护室（ICU）、介入手术室	护理工作	护士执业资格证书
护理教育机构	护理教育、培训	护士执业资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、心血管专科护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人卫素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）具有中华优秀传统文化素养，能了解革命文化和社会主义先进文化。

（8）要有劳动观、劳动安全、劳动法规观；有“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

（4）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（5）掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 掌握常见心血管疾病的身体评估、护理要点；常用心血管常用药物的护理；介入手术术前术后护理、术中配合要点。

(7) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(8) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应激救护能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常见仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

(8) 常用介入手术设备维护与器材管理能力；

(9) 心血管病人急危重症抢救配合的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 高职护理专业（心血管班）课程设置

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础课	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新与创业教育	必修课
	信息技术	必修课
	劳动教育	必修课
	英语	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课

课程类型	课程名称	课程性质
专业基础课	人体解剖学	必修课
	生理学	必修课
	生物化学	必修课
	护理学导论	必修课
	病理学与病理生理学	必修课
	药理学	必修课
	病原生物与免疫学	必修课
专业核心课	健康评估	必修课
	基础护理学	必修课
	内科护理学	必修课
	外科护理学	必修课
	护理综合实训	必修课
	妇产科护理学	必修课
	儿科护理学	必修课
	急危重症护理学	必修课
选修课	中国传统文化概论	限选课
	中国共产党党史	限选课
	应用写作	选修课
	社交礼仪	选修课
	医药数理统计	选修课
	信息素养	选修课
	红色经典影视作品赏析	选修课
	健身气功八段锦	选修课
	双创训练营	选修课
	护理礼仪与人际关系	限选课
	护理伦理与法律法规	限选课
	心血管疾病护理	限选课
	老年护理	限选课
	心血管介入手术护理	选修课
	传染病护理	选修课
	中医护理学	选修课
	精神科护理	选修课
	护理管理学	选修课
	静脉治疗专科护理知识与技能	选修课
	母婴照护与保健	选修课
	药用植物野外识别技术	选修课

（一）公共课模块（学时 686，学分 37.5）

1. 军事理论与军事技能（148 学时，4.0 学分）

教学要求：通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

2. 思想道德与法治（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过本课程学习是高校大学生进行思想道德和法制观念教育的必修课，通过该课程的学习和实践体验，帮助大学生形成正确的理想信念，弘扬爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质，使之成为品学兼优的社会主义现代化建设应用型人才。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48 学时，3.0 学分）

通过本课程学习，实现高职生从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。

本课程主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导高职生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。这门课的基本内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等。使大学生通过学习，掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

5. 形势与政策（32 学时，1.0 学分）

教学要求：《形势与政策》是面向普通高校大学生开设的思想政治理论课程。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想为指导，以当前国内外重大的热点问题为契机，

对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。本课程着重对大学生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育。

6. 体育（108 学时，7.0 学分）

教学要求：通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增强学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼，养成终身体育的意识，培养学生中华传统美德。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

本课程主要包括田径、球类、形体健美操、中华传统养生功法（八段锦、太极拳、五禽戏等）及学生体质健康测试项目等。

7. 大学生心理健康教育（32 学时，2.0 学分）

教学要求：是以大学生心理素质的培养为主线，以提高大学生的心理素质为目的，以学生存在的主要心理问题为内容组织依据，力求通过通俗易懂的讲述，以促进学生的心理健康发展。重点是对心理健康知识的理解与运用上，目的在于提高大学生的自我调节和自我成长能力，并有助于他们社会能力、方法能力的形成。

本课程的主要内容包括协调人际关系，增强适应社会生活的能力；认识与识别心理导常现象；大学生普遍存在的、较为集中的心理问题等内容。

8. 大学生职业发展与就业指导（38 学时，2.5 学分）

教学要求：《职业发展与就业指导》是各专业学生的必修公共课程，其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生活，合理规划未来发展。

本课程内容包括自我认知、认识社会、人职匹配、就业指导、创业教育等。

9. 创新创业教育（32 学时，2.0 学分）

教学要求：《创新与创业教育》包括创新创业的关系、技术创新与创业、创业环境分析与创业者素质的要求、创办企业的知识、新创企业的管理、创业政策与法规、创业生涯的规划等方面的内容，旨在通过普及创新创业知识，提高大学生的创新创业意识，帮助有创业愿望的学生实现理想。

10. 信息技术（52 学时，3.5 学分）

教学要求：《信息技术》是各专业学生的必修公共课程。其任务是通过该课程的学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

本课程主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用（Word、Excel、PowerPoint）、计算机网络的基本操作和使用等。

11. 劳动教育（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在见习实习岗位上，提升服务意识，增强能力；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，强化自立自强意识。

12. 英语（52 学时，3.5 学分）

教学要求：本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力。同时让学生能达到“全国高等学校英语能力考试 A 级或 B 级”的水平。使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

13. 国家安全教育（16 学时，1.0 学分）

教学要求：《国家安全教育》本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，通过国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

14. 大学美育（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程讲授美育和美学理论知识，是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。教学内容主要包括美的内涵、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等。通过美学基本理论对大学生的审美活

动予以指导，帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑，使大学生获得基本的审美能力，塑造真善美相统一的高素质的大学生形象，为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。

（二）专业基础课程（224 学时，14.0 学分）

1. 人体解剖学（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过教学使学生获得正常人体形态结构和功能的基本知识和基本理论，掌握人体主要器官的位置、形态、结构以及形态结构与功能的相互关系。

2. 生理学（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过该课程的学习，使学生掌握人体基本生命活动现象及其产生的机制，从而为揭示常见病、多发病的病理生理现象打下坚实的理论基础，掌握动物实验常用的实验技术，培养学生的实践操作能力和创新能力，为学生今后参加临床工作打下坚实的理论和实践技能基础。

3. 生物化学（32 学时，2.0 学分）

教学要求：是指用化学的方法和理论研究生命的化学分支学科。其任务主要是了解生物的化学组成、结构及生命过程中各种化学变化，使学生掌握蛋白质、酶、核酸等生物大分子的结构、性质及功能；生物膜的结构及特性；生物能量的产生及生物大分子前体的生物合成；遗传信息的储存、传递及表达等基本理论知识。为学生进一步学习专业课打下坚实的基础。

4. 护理学导论（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过本课程学习使学生获得满足护理对象生理、心理和治疗需要的护理的基本理念、基本知识及基本技能，学生可以熟练进行各项技能的操作，并在操作中始终严格执行无菌操作、查对制度和消毒隔离制度，加强与病人的沟通，培养爱伤观念。

5. 病理学与病理生理学（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过学习，使学生掌握疾病的一些共同性病理变化、常见疾病、主要脏器功能衰竭的基本病理知识，为专业课学习奠定基础。

6. 药理学（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过学习，使学生掌握临床常用药物作用、用途、不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和进行药物

咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。

7. 病原生物学与免疫学（32 学时，2.0 学分）

教学要求：课程主要包括医学免疫学、医学微生物学和医学寄生虫三部分。通过本课程的学习，为将来学习药理学，传染病及临床各门专业课程打下坚实基础，同时着力培养学生严密的无菌观念。

（三）专业核心课程（552 学时，34.5 学分）

1. 健康评估（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过本课程学习，能够运用所学知识和技能进行常规的护理体检，并从社会、心理、生理角度对病人的健康状况做出科学的评估。培养学生“五会”，即会说——交流与沟通：健康资料收集、常见症状评估、心理评估、社会评估；会查——身体评估：一般状态评估、头颈面部评估、胸廓肺部、心脏评估、腹部评估、躯干四肢评估、神经系统评估；会做——心电图、心电监护；会看——医学影像检查报告单、实验室检查报告单、心电图报告单；会写——健康评估单（表）、护理文件。

2. 基础护理学（144 学时，9.0 学分）

教学要求：通过本课程学习，培养学生热爱护理专业，认识自身价值，树立正确的价值观，树立严谨求实与创新的工作作风，具有良好的职业道德和职业情感，使学生获得护理专业的基本理论、基本知识与基本技术，逐渐树立整体护理观念，形成科学的思维方法，提高沟通交流技巧，为以后学习临床各专科护理奠定良好的基础。

3. 内科护理学（112 学时，7.0 学分）

教学要求：通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。

4. 外科护理学（96 学时，6.0 学分）

教学要求：通过本课程的学习使学生掌握外科常见病、多发病的临床理论知识和临床护理技能，能实践外科疾病的评估、观察和整体护理，熟悉外科常见急、危、重症疾病的观察和急救技术，了解外科护理的新动向、新进展。具备外科护士必备的职业能力和良好的职业素养。

5. 护理综合实训（32 学时，2.0 学分）

教学要求：本课程主要内容通过来自于临床一线的案例将基础护理与专科护理常用技术操作的综合实训，通过案例分析、讨论、设计模拟护理工作场景与任务，进行角色扮演、技能综合实训等，针对具体的临床个案，运用护理程序的思维模式与工作方法，对病人进行护理评估、明确护理诊断/健康问题，制定护理计划，实施护理操作，给予健康指导并评价护理效果，通过本课程学习熟练掌握基础护理与专科护理的常用技术操作，并能紧密结合临床护理工作实际，运用已学专业知识和技能、综合分析，解决问题，提高临床护理思维、培养高素质实用型护理人才。

6. 妇产科护理学（56 学时，3.5 学分）

教学要求：通过本课程的学习使学生熟悉正常分娩的处理和新生儿的各项护理常规，熟悉计划生育的宣传内容及各种避孕措施的应用，掌握临床上常见妇产科疾病的护理评估内容及方法，判断病人常见的健康问题、找出医护合作性问题，为病人采取相应的护理措施，并能对护理结果进行评价。

7. 儿科护理学（48 学时，3.0 学分）

教学要求：通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得儿科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。

8. 急危重症护理学（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握急救护理学的基本理论知识、护理操作技能，运用急救护理的基本知识和技能，为从学校实训室、模拟病房到工作岗位如医院临床急诊科和重症监护病房和临床救护工作奠定良好的基础。培养学生评判性临床思维能力和创新能力，能够从多个角度看待和解决临床护理问题，结合护理工作实践，提高急救综合能力。具有考取护士执业资格证书的基础，通过综合实践培养学生的团队精神和协作能力

（四）选修课模块（学时 448，学分 28.0）

1. 中国传统文化概论（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程帮助学生比较系统地了解中国传统的哲学思想、宗教文化、政治思想、政治制度、社会结构和文学艺术等，理解文化的大传统和小传统以及文化的地域差异，把握中国文化的基本特征和基本精神，从传统文化中汲取智慧和力量，增强文化自觉和文化自信，提升人文素养和文化品位。

2. 中国共产党党史（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。教师通过这门课的教学，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。

3. 应用写作（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程是一门培养学生应用写作能力，把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置上，以日常文书、医疗文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，通过学习，使学生能够掌握写作的基本要素，格式，规范，学会书写各种应用文书，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。

4. 社交礼仪（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，了解现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求，能够陶冶高尚情操，建树优美人格；能正确应用现代礼仪指导自己的专业实践活动。

5. 医药数理统计（学时 16，学分 1.0）

教学要求：本课程的主要任务是使学生了解数理统计的基本概念；熟悉基本性质和基本运算；掌握数理统计在医药卫生工作中的应用；能熟练使用 Excel 进行统计数据处理的处理，学会使用统计分析软件 SPSS。为分析化学、药物化学、药物分析等后续课程的学习奠定基础，也为今后从事工作打好基础。

6. 信息素养（学时 16，学分 1.0）

教学要求：课程目标是通过大学生信息素养和信息能力的培养，掌握批判性思维方法，学会用科学方法进行文献信息的收集、整理、加工和利用，旨在解决大学生在学习期间和未来的职业活动中独立地获取和运用信息资源，为提高自学能力和研究能力发挥积极作用。

7. 红色经典影视作品赏析（学时 16，学分 1.0）

教学要求：课程分为理论教学和具体影视作品赏析两个板块。以中国文化为核心，利用红色经典电影这一艺术载体，对红色文化追根溯源，从文化对比、历史发展两条线索让学生客观把握红色经典影视作品，同时对学生展开素质教育，加强艺术修养。

8. 健身气功八段锦（学时 16，学分 1.0）

教学要求：通过本课程的理论讲授和技术教学，使学生了解健身气功、导引养生功的基本理论知识，掌握“八段锦”，培养学生具备健身气功、导引养生功技术的自我锻炼能力，树立科学的养生观。

9. 双创训练营（32 学时，2.0 学分）

教学要求：双创训练营（精英班）教学要求：将创新创业课程与创新创业实践活动相结合，开发大学生潜能，务实服务大学生创新创业，激发大学生的“双创”意识、培养大学生的“双创”能力、拓展大学生“双创”视野，在实训过程中能实践双创项目准备过程，课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建。

10. 护理礼仪与人际关系（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过学习使学生掌握护理礼仪、人际沟通的相关知识、技巧，并灵活运用护理工作中，有助于实现培养素质优良、行为规范的应用型护理人才的培养目标。

11. 护理伦理与法律法规（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过学习，要求学生掌握护理伦理学的基本理论、基本知识、护理关系伦理、护理实践中的伦理关系；了解卫生法律规的基本理论、护士管理、护理事故处理及与护理活动相关的法律制度。培养学生良好的医学职业道德，提高学生的医学人文素质。

12. 心血管疾病护理（64 学时，4.0 学分）

教学要求：本课程主要内容使学生掌握心电图的阅读，常见心律失常心电图表现，判断监护中出现的紧急情况；常用心血管常用药物的配置方法、浓度计算、不良反应及药物配伍禁忌，效果观察；心血管病人的抢救配合等心血管专科护理知识与技能。

13. 老年护理（学时 16，学分 1.0）

教学要求：《老年护理》课程内容包括概述、老年人的健康评估、老年人的心理与精神护理、老年人的健康保健与养老护理、老年人的日常生活护理、老年人的安全用药与防护、老年人常见安全问题与防护以及老年人常见疾病的护理。课程采取全方位多元素融合教学方法将专业能力培养与素质教育深度融合，以培养素质-能力-知识全面发展的高级应用型专业护理人才，满足老龄化社会卫生健康服务的需求。

14. 心血管介入手术护理（16 学时，1.0 学分）

教学要求：本课程主要内容使学生掌握 CAG、PCI、射频消融术、永久起搏器等术

前准备、术中配合和术后护理；介入手术设备维护与器材管理等心血管介入手术护理知识与技能。

15. 传染病护理学（32 学时，2.0 学分）

教学要求：通过本课程的学习，使学生能够了解常见传染病的发病原因和机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点，学会运用护理程序，掌握传染病护理的评估要点、护理诊断与护理措施以及传染病护理的特殊性。使学生获得传染病护理的基本技能。严格按照操作规程实施内科及传染科常用护理技术操作对常见病、多发病病人实施护理，在护理实践中表现出关心、爱护、尊重他人、认真负责的态度和爱护观念。

16. 中医护理学（16 学时，1.0 学分）

教学要求：《中医护理学》是高职高专院校中医药学类的一门专业基础课程，是阐述中医护理基本理论、基本知识和基本技能的一门课程，也是中医康复技术专业从业资格考试及 1+x 证书（老年照护）的必考课程。通过本课程的学习，能够为学好中医药其他各门课程做好铺垫，同时也能为考取职业资格奠定基础。

17. 精神科护理（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过学习使学生掌握精神科护理学的基本理论知识和技能，掌握常见精神科疾病病人的评估和护理方法。

18. 护理管理学（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过学习，了解护理管理的基本理论、基本知识、基本技能，使学生具备基本的职业能力。

14.

19. 静脉治疗专科护理知识与技能（16 学时，1.0 学分）

教学要求：通过本课程的学习，使学生系统的了解静脉治疗的专科护理知识与临床新进展。

20. 母婴照护与保健（32 学时，2.0 学分）

教学要求：介绍母婴护理及母婴常见疾病防治方面的知识。以女性生殖系统的解剖与生理作为切入点，重点介绍了产后生理、心理方面的健康恢复、产褥期的调养、产后的饮食禁忌、母乳喂养、1~12 个月婴儿的早期教育和智力开发、婴儿常见疾病的传统疗法以及产妇产褥期常见疾病的调治等方面的知识，旨在让卫生保健专业学生掌

握基本的理论、基本知识和基本技能，并通过专业培训为孕产妇提供优质服务，保证母子健康平安。也为从事相关专业的医护人员更好地做好本职工作提供相应的理论参考。从而更好地体现优生优育和生殖健康的社会现实意义。

21. 药物植物野外识别技术（32 学时，学分 2.0）

教学要求：《药用植物野外识别技术》是中药学专业的一门实践技能性较强的专业基础课，在中药学专业的知识结构中起着承前启后的重要作用。前导课程主要是《中药学》，后续课程有《中药鉴定学》《中药化学》及《药用植物栽培技术》等。本课程主要内容包括植物形态学、植物解剖学、植物分类学理论知识，常见药用植物种类的原植物来源、形态学特征、产地、药用部位及功效等。通过对《药用植物野外识别技术》的学习，学生能够运用其基本知识和基本技能阐明药用植物的形态特征、内部结构和分类特点，培养学生掌握本课程范围内的常见药用植物科的识别要点，能利用检索表对常见植物进行检索，通过野外实践认识进一步了解药用植物的药用部位，了解药用植物资源分布状况，掌握常用药用植物的生长环境和生长特点，学会识别常用药用植物的品种 200-300 种，为后续相关学科的学习奠定基础。

七、教学进程识体安排

（一）教学活动时间分配表

表 3 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比（%）
		理论	实践	理/实比例	
公共课模块	必修	356	330	1.1	23.3
专业基础课模块	必修	186	38	4.9	7.5
专业核心模块	必修	410	142	2.9	18.7
选修课模块	选修	400	48	10/1	9.8
岗位实习	必修	0	1200	0	40.7
合计	2852	1142	1710	0.7/1	100

表 4 教学活动时间分配表

教学学期	教学周（含节假日）	考核	军事理论与技能	毕业考试	社会实践	岗位实习	合计
1	16	1	2		1		20

2	18	1			1		20
3	18	1			1		20
4	18	1			1		20
5	0					20	20
6	0	1		1	-	20	22
合计	70	5	2	1	4	40	122

（二）教学进程安排

教学进程表及说明见附件。

八、实施保障

（一）师资队伍

有高水平的学科带头人 2 名、专业骨干教师 3~4 名。专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，具有“双师”素质教师占 70%以上，具有行业企业生产一线工作经历的达 40%以上，高级职称的比例达 25%以上，硕士以上学位的教师达 50%以上。聘请行业企业的技术专家 4~6 名，初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授和能工巧匠指导的机制，专兼职教师比例达到 1:1 以上。校内实训指导教师具有高级工以上职业资格证书或 2 年以上相关企业工作经历。

（二）教学设施

1. 校内实训

围绕学生职业技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，达到培养高级发展型、复合型、创新型护理专业技术技能人才的目标。护理专业基础课教学实验室设置包括人体解剖实验室、病理学实验室、药理学实验室等。专业技能实训建立主要模拟医院病房的真实情境，按真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

表 5 护理专业主要仪器设备汇总表

编号	品 名	规格型号	厂 家	单位	单价	总台件数	总计金额
1	智能网络版儿科急救模拟人	KAT-FT334	上海益联	个	38,000	1	38,000
2	儿科护理学—“三基”智能触控教学课件系统	KAY-RKH	上海益联	个	28,800	1	28,800
3	智能心肺复苏模型（半身）	171-00150	挪威挪度	个	20,000	20	400,000
4	电脑报告仪	202-30026	挪威挪度	个	35,000	2	70,000
5	心肺复苏虚拟仿真训练系统	jc-4101	辽宁营口巨成	个	38,800	1	38,800
6	全身CPR模型	171-01250	广州硕氏-挪	个	20,000	1	20,000
7	心肺复苏模型（复苏安妮）	（基础型/带电子显示	广州康蔚	个	20,000	1	20,000
8	全功能心肺复苏模型	NO.EMIO300014ASC	天津天堰	个	25,000	1	25,000
9	全功能急救人（心肺复苏模型）	NO.EMIO300014ASC	天津天堰	个	38,000	1	38,000
10	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统（网络版）（教师机）	KAT/GGF	上海益联	套	38,000	1	38,000
11	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统（网络版）（学生机）	KAT/GGF	上海益联	套	38,000	15	570,000
12	高级分娩与母子急救模型	KAS-F56		个	48,000	2	96,000
13	高级分娩技能训练模型	375-00026	挪威挪度	个	50,000	6	300,000
14	高智能数字化分娩与母子急救模型（手动版+自动版）	378-00026	挪威挪度	个	1,000,000	1	1,000,000
15	智能化医学综合模拟系统（ICU病房使用）	205-05050	挪威挪度	台	780,000	1	780,000
16	高级成人护理模型	CWA096911		个	57,600	2	115,200
17	心肺复苏模型（复苏安妮）	（基础型/带电子显示	广州康蔚	个	20,000	1	20,000
18	全功能心肺复苏模型	NO.EMIO300014ASC	天津天堰	个	25,000	1	25,000
19	全功能急救人（心肺复苏模型）	NO.EMIO300014ASC	天津天堰	个	38,000	1	38,000
20	交互智能平板多媒体电脑	触摸式LED TV	巨龙科教	套	25,000	3	75,000
21	智能化医学综合模拟系统（ICU病房使用）	205-05050	挪威挪度	台	780,000	1	780,000
	合计						4,515,800

2. 岗位实习

根据护理专业人才培养目标要求，教学过程中安排专业技能培养的实践教学教育活动，第五、六学期安排学生前往医院护理的技术岗位开展认识实习、跟岗实习。学校有长期、稳定的教学实习医院（二甲以上综合医院或教学医院），均签订有协议，制定完善的实习制度并建立专门机构（实习办公室）管理实习，保障护理专业教学的顺利进行。

（三）教学资源

建立、完善护理网络课程平台，精品开放课程、制定各门课程标准、专业课程校企合作开发了实训指导及制定各门课程试题库、习题库的建设等。

（四）教学方法

护理专业教师根据高职教育和护理行业的特点，充分利用模拟病房、护理实训室、附属医院等校内外实训基地，在内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等课程的具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果。

1. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资

料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

2. 仿真技能训练：即主要专业课在模拟手术室、模拟产房、儿科实训室、内科实训室、外科实训室等仿真实训室中进行，教师“边讲边演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

3. 情景教学法：部分专业课程组织学生到医疗机构进行现场教学，

临床护理专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对护理工作的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

4. 专题讲座及授课：邀请临床护理专家，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

（五）教学评价

1. 课程考核：将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的40%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目总成绩的60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

2. 实习考核：以实习单位考核为主，主要考核学生实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。考核结果记入实习学生学业成绩，考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等级，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。

3. 评价：建立了较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专

业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

1. 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 125.5 学分，其中必修课程 115.5 学分、选修课 10 学分，符合国家教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 40 周实习，共 30 学分。

十、学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛科技创新活动等，获得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1y 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十一、附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2023级《护理》（心血管护理方向）专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学 时 数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		1	4.0	148	36	112	军训2						
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	32	16	48						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概	2		3.0	48	40	8		48					
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体	2		2.0	32	24	8		32					
		5	形势与政策		1234	1.0	32	32	0	8	8	8	8			
		6	体育		1234	7.0	108	12	96	36	28	36	8			
		7	大学生心理健康教育		1	2.0	32	24	8	32						
		8	大学生职业发展与就业指导		124	2.5	38	30	8	14	16			8		
		9	创新创业教育		12	2.0	32	28	4	16	16					
		10	信息技术		12	3.5	52	28	24	26	26					
		11	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		12	英语	1	2	3.5	52	28	24	20	32					
		13	国家安全教育		1234	1.0	16	16	0	4	4	4	4			
		14	大学美育		2	2.0	32	24	8		32					
		小计			37.5	686	356	330	208	246	52	32				
选修课	任选	1	中国传统文化概论		2	1.0	16	16	0		16					
		2	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16						
		1	应用写作		2	1.0	16	16	0		16					
		2	社交礼仪		3	1.0	16	16	0			16				
		3	医药数理统计		1	1.0	16	16	0	16						
		4	信息素养		2	1.0	16	16	0		16					
		5	红色经典影视作品赏析		3	1.0	16	16	0			16				
		6	健身气功八段锦		1	1.0	16	16	0	16						
7	双创训练营		5	2.0	32	32	0						syb培训			
	小计（至少选修4学分）			10.0	160	160	0	48	48	32	0					
专业课	专业基础课	1	人体解剖学	1		3.0	48	40	8	48						
		2	生理学	1		2.0	32	26	6	32						
		3	生物化学		1	2.0	32	28	4	32						
		4	护理学导论		1	1.0	16	14	2	16						
		5	病理学与病理生理学	2		2.0	32	26	6		32					
		6	药理学	2		2.0	32	26	6		32					
		7	病原生物学与免疫学		2	2.0	32	26	6		32					
			小计			14.0	224	186	38	128	96	0	0			
	专业核心课	1	健康评估	2		3.0	48	44	4		48					
		2	基础护理学	23		9.0	144	84	60		96	48				
		3	内科护理学	3		7.0	112	92	20			112				
		4	外科护理学	3		6.0	96	84	12			96				
		5	护理综合实训	4		2.0	32	8	24				32			
		6	妇产科护理学	4		3.5	56	46	10				56			
		7	儿科护理学	4		3.0	48	40	8				48			
8		急危重症护理学		4	1.0	16	12	4				16				
	小计			34.5	552	410	142	0	144	256	152					
专业选修课	限选	1	护理礼仪与人际关系		1	1.0	16	6	10	16						
		2	护理伦理与法律法规		2	1.0	16	14	2		16					
		3	心血管疾病护理		34	4.0	64	52	12			32	32			
		4	老年护理		3	1.0	16	14	2			16				
	任选	1	心血管介入手术护理		4	1.0	16	12	4				16			
		2	传染病护理		1	2.0	32	28	4	32						
		3	中医护理学		4	1.0	16	12	4				16			
		4	精神科护理		2	1.0	16	14	2		16					
		5	护理管理学		4	1.0	16	14	2				16			
		6	静脉治疗专科护理知识与技能		5	1.0	16	16	0					平台网		
		7	母婴照护与保健		5	2.0	32	26	6					平台网		
		8	药用植物野外识别技术		6	2.0	32	32	0						平台网课	
	小计（至少选修6学分）			18.0	288	240	48	48	32	48	80	0	0			
课程汇总		岗位实习	56		40.0	1200	0	1200						1200		
		毕业考试*	6		1.0	30	30	0						30*1		
		小计			41.0	1230	30	1200	0	0	0	0				
		公共基础课（必修）			37.5	686	356	330								
		公共基础课（选修）			10.0	160	160	0								
		专业基础课（必修）			14.0	224	186	38								
课程汇总		专业核心课（必修）			34.5	552	410	142								
		专业选修（选修）			18.0	288	240	48								
		岗位实习			40.0	1200	0	1200								
		总学分、总学时、周学时			137.0	2852	1142	1710	19	27	17	10				
			课程设计		每学期开课门次				17	20	11	10				
					选修课课时比例				15.71%							
					实践课课时比例				59.96%							
					公共课课时比例				29.66%							

注：毕业考试*成绩由多次执业护士资格证模拟考试成绩综合得出

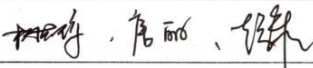
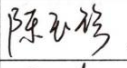
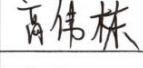
教研室主任：

二级学院院长：

审核日期：

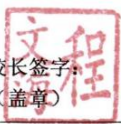
附表 2

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	护理专业（心血管护理）			
评审会议地点	会议室 509	评审时间	2023. 8. 29	
会议主持人	周玥	会议记录人	杨洁琼	
学院出席人员				
专业指导委员会评审意见	经过专业建设专家指导委员会全体委员认真研究与讨论, 认为该方案符合护理专业（心血管护理）人才培养特点及行业产业与社会需求, 具有自身发展特色, 同意在护理专业（心血管护理）实施该人才培养方案。 组长:  2023年8月29日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
陈玉珍	江门市中心医院	主任护师	护理部主任	
黄静	江门市中心医院	主任护师	护理部副主任	
高伟栋	江门市中心医院	主任医师	心血管科主任	
马春远	五邑中医院	主任护师	护理部主任	

附表 3

广东江门中医药职业学院
23 级 护理（心血管护理）专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13 号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 23 级 护理（心血管护理）专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	负责人签字：周冰 2023 年 8 月 29 日
专业建设委员会意见	负责人签字：陈永修 2023 年 8 月 29 日
二级学院审核意见	负责人签字：何明 2023 年 8 月 30 日 (盖章) 
教务部审核意见	负责人签字：2023 年 8 月 30 日 (盖章) 
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	校长签字：文程 23 年 8 月 31 日 (盖章) 
学校党委会 审批意见	党委书记签字：23 年 8 月 31 日 (盖章) 
备注	