

广东江门中医药职业学院 2020 级中高职贯通培养三二分段

中医康复技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段： 中医康复技术 720408

高职学段： 中医康复技术 520416

二、招生对象

中职学段：招生对象为广东户籍或符合各地级以上市 2020 年“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生。

高职学段：招生对象为在 2020 年被对口中职学校录取并在三二分段招生专业“三二分段班”就读、具有正式学籍和符合有关高校录取所在年度广东省普通高考报名条件

条件的学生。

三、基本学制与学历

（一）学制：5 年

（二）学历

中职学段

颁发学历证书学校名称：佛山市南海区卫生职业技术学校。

证书种类：全日制中等职业学校毕业证书。

高职学段

颁发学历证书学校名称：广东江门中医药职业学院。

证书种类：全日制普通高等学校毕业证书。

四、培养目标

（一）中职学段培养目标

本专业培养与中国特色社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，具备必要的中医理论知识、医学基础和医学临床知识，全面的中医康复医学理论知识，具有熟练的现代康复技术、传统康复技术和良好的社会适应能力，能从事中医康复技术工作的实用型技能型中医康复技术人才。

（二）高职学段培养目标

培养适应我国中医药事业发展需要，德、智、体、美全面发展，具有良好的人文精神和职业素养，掌握中医康复技术基本理论、基本知识和基本技能，掌握康复评定

和康复治疗的基本技术，能胜任基层医疗与康复机构的康复治疗或相关岗位，具有较强的实践操作能力、人际沟通能力、团队合作精神、康复管理和利用社会康复资源能力的高素质中医康复技术技能型人才。

五、就业面向

（一）中职学段就业面向（表 1）

表 1 中职学段就业面向

序号	对应职业（岗位）	专业（技能）方向	获取专业相关证书举例
1	医疗机构	康复治疗、保健、调 理、养生等工作	保健调理师、物理治疗助理、作 业治疗助理等
2	民政部门各福利机 构	康复治疗、保健、调 理、养生等工作	保健调理师、物理治疗助理、作 业治疗助理等
3	特殊教育学校	康复治疗、保健、调 理、养生等工作	保健调理师、物理治疗助理、作 业治疗助理等
4.	康复保健营业机构	康复治疗、保健、调 理、养生等工作	保健调理师、康复治疗士、物理 治疗助理等

（二）高职学段就业面向（表 2）

表 2 高职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	专业（技能）方向	获取专业相关证书举例
1	医疗机构	康复治疗、保健、调 理、养生等工作	康复治疗士、保健调理师、物理 治疗助理等
2	民政部门各福利机 构	康复治疗、保健、调 理、养生等工作，管 理及服务协调人员	保健调理师、物理治疗助理、作 业治疗助理等
3	特殊教育学校	康复治疗、保健、调 理、养生等工作	保健调理师、物理治疗助理、作 业治疗助理等
4.	康复保健营业机构	康复治疗、保健、调 理、养生等工作，管 理及服务协调人员	保健调理师、康复治疗士、物理 治疗助理等

六、人才规格

（一）中职学段人才规格

1. 职业素养

- （1）具有较强的事业心和敬业精神，热爱本职工作，忠于职守，乐于奉献。
- （2）具有社会主义的民主与法制观念，遵纪守法，团结协作，讲究信誉，注重职业道德。在公共关系、人际关系、协同共事、道德判断、自我教育方面具有一定的能力。
- （3）具有一定的自学能力，获取信息的能力和创新能力。
- （4）具有一定的运动生理知识和技能，养成自觉坚持体育锻炼的良好习惯。
- （5）具有美的心灵，并有一定的美学知识和健康的审美意识。

2. 职业知识

- （1）具有本专业必需的文化知识基础和有关社会学科的基础知识。
- （2）具有较强的口语和文字表达能力。
- （3）具有与本专业相关的基础医学知识，包括中医基础学、人体解剖学、生理学、药理学、病原生物与免疫学等。
- （4）具有物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗和假肢矫形器应用等现代康复医学的基本理论和知识。

3. 职业能力

- （1）具有熟练运用毫针刺法、灸法等技术对病、伤、残者进行康复，以及预防疾病、康复保健的能力。
- （2）具有熟练运用推拿技术对病、伤、残者进行康复，以及预防疾病、康复保健的能力。
- （3）具有熟练运用电疗、声疗、冷热疗、光疗、水疗、磁疗等物理因子疗法的能力。
- （4）具有熟练运用肌力训练、耐力训练、关节活动度训练、软组织牵张、关节牵引、放松技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等常规运动治疗技术的能力。
- （5）具有指导患者进行日常生活活动训练，木工、制陶、手工艺、艺术、体育和游戏活动等治疗性作业活动训练，认知及知觉障碍训练、压力治疗和家居环境改造等作业治疗的能力。
- （6）具有适应社会、人际沟通的能力，能较好地协调工作，处理人际关系，有效

地开展各项工作。

（二）高职学段人才规格

1. 职业素质

（1）思想政治素质：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，树立国家利益至上的观念，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，传承中华传统美德，弘扬中国精神，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观，具有民族复兴大任的担当精神。

（2）职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质：脚踏实地、严谨求实、勇于创新、忠诚可靠、懂得感恩。

（3）人文素养与科学素质：具有一定的中华优秀传统文化底蕴，对当代中西方文化有所了解；具有一定的文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

（4）身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

（5）创新创业素质：关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

（6）具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展康复工作。

2. 职业知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）具有中医康复和其他传统康复技术的基本理论和知识。

（3）具有与本专业相关的临床医学知识，包括内外科常见疾病、神经疾病、骨关

节疾病等方面的临床诊治知识。

(4) 具有物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗和假肢矫形器应用等现代康复医学的基本理论和知识。

(5) 具有一定的社会医学、医学伦理学和康复医学相关政策法规与诊疗规范的基本知识。

(6) 具有一定的英语听、说、读、写、译的能力。

(7) 具备一定计算机应用能力,能熟练应用办公软件等。

3. 职业能力

(1) 具有熟练运用毫针刺法、灸法等技术对病、伤、残者进行康复,以及预防疾病、康复保健的能力。

(2) 具有熟练运用推拿技术对病、伤、残者进行康复,以及预防疾病、康复保健的能力。

(3) 具有指导患者运用气功、太极拳、八段锦、易筋经等中国传统运动疗法进行康复训练的能力。

(4) 具有熟练运用电疗、声疗、冷热疗、光疗、水疗、磁疗等物理因子疗法的能力。

(5) 具有熟练运用肌力训练、耐力训练、关节活动度训练、软组织牵张、关节牵引、放松技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等常规运动治疗技术的能力。

(6) 具有指导患者进行日常生活活动训练,木工、制陶、手工艺、艺术、体育和游戏活动等治疗性作业活动训练,认知及知觉障碍训练、压力治疗和家居环境改造等作业治疗的能力。

(7) 具有指导患者使用助行器、轮椅、假肢、矫形器和其他残疾人生活辅助器具,以补偿或扩展活动功能的能力。

(8) 具有对躯体功能障碍、言语功能障碍、心理功能障碍进行康复评定和进行物理治疗、作业治疗、心理治疗、言语治疗的能力。

(9) 具有掌握并运用家庭、社区和社会各类康复资源,指导和帮助患者康复的能力。

七、毕业标准与转段考核要求

(一) 中职学段毕业标准

1. 修完本专业教学计划所规定的课程，成绩全部合格，学分达到 185 分，准予毕业。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分，入学教育、实习前教育、毕业教育、劳动等每 1 周计 30 学时，计 1 学分。生产实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，一学年安排 40 周实习，相当于 1200 学时，每学期按总学分的 1/6 计，即 $170 \times 1/6 = 28$ （学分），一学年按 56 学分计。

（二）高职学段毕业标准

1. 修完本专业教学计划所规定的课程，成绩全部合格，学分达到 72 分，准予毕业。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分，入学教育、毕业教育、社会实践等每 1 周计 30 学时，计 1 学分。毕业实习一学年安排 40 周实习，一周 1 学分，共 40 学分。

（三）转段考核要求

1. 考核内容方法 转段考核内容以中高职贯通“三二分段”人才培养方案为依据，以综合素质、职业核心能力和专业技能为考核重点，主要考核学生的文化基础、专业理论、专业技能，采取过程考核方式开展。

（1）考核科目与分数：考核科目由文化基础课、专业课中 5 门课程组成，每门课程满分 100 分，总分 500 分。其中专业课可分为理论考试、技能考核。录取分数为总分 300 分以上，每门课程 60 分以上。

（2）考核方式：采用笔试、实操、面试等相结合考核方式。

①理论考试 采取笔试的方式开展。理论考试笔试由广东江门中医药职业学院负责试题编制，经审定后在佛山市南海区卫生职业技术学校三二分段试点专业（中医康复技术）试点班开展考试。

②技能考核 采取实操、面试等方式进行。技能考核由广东江门中医药职业学院负责专业技能题目的编制，经审定后在佛山市南海区卫生职业技术学校三二分段试点专业（中医康复技术）试点班组织考核。

③考核时间：在佛山市南海区卫生职业技术学校的三二分段试点专业（中医康复技术）试点班各课程结束期末考试时同步进行。

2. 考试科目及方式

科目一：语文

考核方式：闭卷笔试，时间 100 分钟，满分 100 分。

科目二：解剖学基础

考核方式：闭卷笔试，时间 100 分钟。满分 100 分。

科目三：康复评定技术

考核方式：闭卷笔试+技能操作考试。闭卷考试时间 100 分钟，成绩占 70%，技能操作考试（生命体重测量、关节活动度评定、肌力评定），成绩占 30%。

科目四：针灸治疗技术

考核方式：闭卷笔试+技能操作考试，闭卷考试时间 100 分钟，成绩占 50%，技能操作考试（画经点穴、毫针刺法、拔火罐法），成绩占 50%。

科目五：常见疾病康复

考核方式：闭卷笔试+技能操作考试，闭卷考试时间 100 分钟，成绩占 70%，技能操作考试（偏瘫的康复评定与治疗、颈肩腰腿痛的康复评定与治疗），成绩占 30%。

（四）转段资格证书要求

根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展 2021 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》粤教职函〔2021〕19 号文件精神，要求进入对口高职院校对口专业的学生，在第五学期前获得相应专业对口的下列资格证书之一：（1）广东省教育考试院颁发的专业技能课程等级证书；（2）国家职业资格技能等级证书；（3）省级（含）以上行政部门及其授权的省级（含）以上行业学会颁发的职业技能等级证书；（4）国家开展试点的职业技能等级证书（X 证书）；（5）其他行业认可度较高的证书。

八、课程体系与设置

表 3 中高职贯通培养三二分段中医康复技术课程

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础模块	中国特色社会主义	必修课
	心理健康与职业生涯	必修课
	哲学与人生	必修课
	职业道德与法制	必修课
	数学	必修课
	语文*	必修课

	英语	必修课
	信息技术	必修课
	历史	必修课
	体育	必修课
	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	大学生心理健康	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课
	国家安全教育	必修课
	劳动教育	必修课
	大学美育	必修课
专业通用模块	解剖学基础*	必修课
	生理学基础	必修课
	中医学基础	必修课
	诊断学基础	必修课
	经络与腧穴	必修课
	功能解剖学	必修课
专业核心模块	康复评定技术*	必修课
	物理因子治疗技术	必修课
	针灸治疗技术*	必修课
	推拿治疗技术	必修课
	言语治疗技术	必修课
	作业治疗技术	必修课

	常见疾病康复*	必修课
	运动治疗技术	必修课
选修课 技能模块	神经康复技术	限选课
	肌肉骨骼康复学	限选课
	综合技能训练	限选课
	康复辅助器具技术	限选课
	儿童康复技术	限选课
	社区康复技术	任选课
	急救医学	任选课
	心肺康复技术	任选课
	中药与方剂	任选课
	中医外治技术	任选课
选修课 拓展模块	中国共产党党史（限）	选修课
	中国传统文化概论（限）	选修课
	红色经典影视作品赏析	选修课
	社交礼仪	选修课
	健身气功八段锦	选修课
	数学（拓展模块1）	选修课
	体育（拓展模块1）（限）	选修课
	中国传统工艺	选修课
	物理	选修课

注：“*”表示中高职转段考核课程。

九、课程内容及要求

（一）公共基础模块（总课时 1536、学分 87）

1. 《中国特色社会主义》（36 学时，2.0 学分）

本课程以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化成果，帮助学生系统掌握中国特色社会主义理论及最新成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

课程分成十大模块：马克思主义中国化的历史进程和理论成果；马克思主义中国化理论成果的精髓；新主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义初级阶段理论；社会主义改革和对外开放；建设中国特色社会主义经济；建设中国特色社会主义政治；建设中国特色社会主义文化；构建社会主义和谐社会。

通过本课程的实施，要使学生全面、准备地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，把握中国化马克思主义形成和发展的两次历史性飞跃，达到学生学懂、真信和会用中国马克思主义的目的。

2. 《心理健康与职业生涯》（36 学时，2.0 学分）

本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，旨在引导学生树立正确的职业理想和职业观念，学生能够根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划。培养其良好的心理素质，促进人格和谐发展，增强他们的社会适应能力。

3. 《哲学与人生》（36 学时，2.0 学分）

本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，旨在运用唯物论原理，鼓励学生坚持从客观实际发展，脚踏实地在人生路上自强不息地行动。学生能用普遍联系、发展变化和矛盾观点辩证看问题，树立积极的人生态度；能坚持认识和实践的统一，懂得透过现象认识本质，提高明辨是非的人生发展能力；能做到顺应历史潮流，在掌握历史规律的基础上，清晰人的本质与利己利他的关系，凭着理想信念与意志责任，在社会劳动奉献中发展自我，创造人生价值，实现人的全面发展与个性自由。

4. 《职业道德与法制》（36 学时，2.0 学分）

本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，从了解文明礼仪开始，循序渐进地陶冶学生的道德情操，增强职业道德意识和法治观念，指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识。教学中注重引导学生合作探究和实践学习，坚持贴近学生、贴近职业、贴近社会，增强德育教育的针对性、主动性和时代感，做到理论与实际相结合，知、信、行相统一。

5. 《数学》（108 学时，6.0 学分）

本课程依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，要求学生掌握必要的数学基础知识，培养观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。教学内容由基础模块与拓展模块两个部分构成：基础模块包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三

角函数、数列、平面向量、直线和圆的方程、立体几何（选学）、概率与统计初步（选学）；拓展模块包括：三角公式及应用、平面解析几何（椭圆、双曲线、抛物线）、概率与统计。

6. 《语文》（198 学时，12.5 学分）

本课程依据《中等职业学校语文教学大纲》开设。要求学生掌握语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。本课程设置语文综合实践活动，通过创设生活情境和职业情境，提高学生综合运用知识、技能、方法的能力。学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。加强阅读与鉴赏经典作品的欣赏能力与基础写作能力，为学生的继续发展服务。

7. 《英语》（196 学时，11.5 学分）

本课程依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，以满足各专业学生就业与升学需求为目标，以融合文化素养、职业技能、语言知识为原则，巩固与延续初中基础英语知识，培养学生听、说、读、写技能，并初步形成日常生活和职业场景的英语应用能力。能听懂和说出简单指令；能读懂简单的应用文及进行简单写作；能理解语法项目的形式与意义，并应用于交际任务；能在交流中做到语音、语调基本达意。

8. 《信息技术》（160 学时，10.0 学分）

本课程依据《中等职业学校计算机基础教学大纲》开设，要求学生学习计算机基础知识、Windows 桌面操作系统的功能及使用、办公软件的使用、计算机网络的基础知识及使用。通过学习，掌握计算机操作的基本技能，具有常用的文字处理能力、常用的数据处理能力和一定的演示文稿处理能力，具有一定的信息获取、整理、加工能力和网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

9. 《历史》（72 学时，4.0 学分）

本课程课程要全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务。本课程是在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解中国历史发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。

10. 《体育》（168 学时，10.5 学分）

本课程依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，以树立“健康第一”为指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法。学生掌握两项以上体育技能，通过参与集体性体育活动，培养良好的人际关系和合作精神。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高综合职业素质，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

11. 《军事理论与军事技能》（148 学时，4.0 学分）

本课程是普通高等学校学生的必修课程，由军事理论与军事技能两部分组成。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

12. 《思想道德与法治》（48 学时，3.0 学分）

本课程是高校大学生进行思想道德和法制观念教育的必修课，通过该课程的学习和实践体验，帮助大学生形成正确的理想信念，弘扬爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质，使之成为品学兼优的社会主义现代化建设应用型人才。

13. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（48 学时，3.0 学分）

本课程是为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课课程。重点讲述习近平总书记关于社会主义政治、经济、文化、社会和生态文明建设重要论述，理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的思想方法和理论品格，引导学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

14. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（32 学时，2.0 学分）

本课程主要对学生进行中国特色社会主义理论与实践教育，使学生能够正确地理

解和掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学体系、精神实质和立场、观点、方法，树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。

15. 《形势与政策》（32 学时，1.0 学分）

本课程通过了解国际、国内形势，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识世情、国情、党情，正确理解并拥护党的路线、方针和政策；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。

16. 《大学生心理健康》（32 学时，2.0 学分）

心理健康教育是一门通识教育课，是心理学理论的具体应用与操作，是一门实用学科。该课程是面向全校学生的公共必修课。通过本课程的学习，贯彻以人为本的科学发展观，推进素质教育，增强大学生思想政治教育的实效性，促进学生个性健康发展，充分挖掘大学生的心理潜能，培养其良好的心理素质，促进人格和谐发展，增强他们的社会适应能力，从而最大限度的实现其人生价值。

17. 《大学生职业发展与就业指导》（38 学时，2.5 学分）

本课程是各专业学生的必修公共课程,其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识，树立科学就业观；使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法；提升学生就业能力和综合素质；引领学生主动思考、探索，正确认识自我，提升内在素养和品质，从而有效安排大学生活，合理规划未来发展。

18. 《创新创业教育》（32 学时，2.0 学分）

以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，不仅仅以培育在校学生的创业意识、创新精神、创新创业能力为主的教育，而是要面向全社会，针对哪些打算创业、已经创业、成功创业的创业群体，分阶段分层次的进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育。

19. 《劳动教育》（32 学时，2.0 学分）

本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，学会使用工具，

掌握相关技术，感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在见习实习岗位上，提升服务意识，增强能力；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，强化自立自强意识。

20. 《国家安全教育》（16 学时，1.0 学分）

本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，通过国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

21. 《大学美育》（32 学时，2.0 学分）

本课程讲授美育和美学理论知识，是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。教学内容主要包括美的内涵、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等。通过美学基本理论对大学生的审美活动予以指导，帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑，使大

学生获得基本的审美能力，塑造真善美相统一的高素质的大学生形象，为大学生们的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。

（二）专业通用模块（总课时 264、学分 17）

1. 《解剖学基础》（64 学时，4.0 学分）

《解剖学基础》是中医康复技术等医学相关专业必修的专业基础课程。其任务是通过本课程的学习，使同学们掌握人体各个器官系统的形态结构、关节运动范围、肌功能以及运动损伤的解剖学基础，熟悉内脏的体表投影，了解人体各部主要断层。

本课程分为上、下两部分，上篇介绍系统解剖学知识，运动系统和神经系统为重点内容；下篇应用解剖学，重点介绍各部表面解剖和内脏体表投影、肌功能分析和重要器官。

2. 《生理学基础》（32 学时，2.0 学分）

《生理学基础》是医学相关专业必修的专业基础课程。其任务是通过本课程的学习，使学生掌握人体基本生命活动现象及其产生的机制，同时，培养和提高学生的实际操作技能和科学创新能力。

3. 《中医学基础》（32 学时，2.0 学分）

课程主要包括中医学基本特点的整体观念与辨证论治；中医的基本思维方法；阴阳、五行学说；中医基本理论及基本知识的藏象、精气血津液、体质、病因、发病、病机；对疾病的防治原则。使学生为继续学习临床各科打下基础。

4. 《诊断学基础》（48 学时，3.0 学分）

《诊断学基础》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业基础课程。课程主要包括了解诊断学基本理论。掌握康复治疗中需要用到的诊断知识和技能，特别是神经诊断和影响学诊断学知识和技能，为更好地开展康复治疗服务。

5. 《经络与腧穴》（32 学时，2.0 学分）

内容包括上、中、下三篇，分别介绍经络腧穴概论、经络腧穴各论、经络的纵横关系等内容，“理论知识适度、以应用能力为主”，注重基础理论与基本技能相结合，安排大量实训课，通过教师操作示范和学生动手实践，使学生掌握十二经脉和奇经八脉的循行分布，常用腧穴的定位、归经、主治、操作和现代临床应用，用以指导辨证施治，为临床实践打好基础。

6. 《功能解剖学》（56 学时，3.5 学分）

《功能解剖学》力求体现解剖学知识在康复治疗学中的应用。帮助学生用具体解剖学知识去思考和解决康复中的实际问题，设计了有八大知识模块：康复治疗的运动学基础、康复治疗的神经解剖学基础、颈肩腰腿痛的解剖学基础、表面解剖及各部的穴位名称等。对学生、读者日后从业和医师资格考试所要求的必要知识点单列了专栏予以介绍，提高学生的临床实践能力。

（三）专业核心模块（总课时 416、学分 26）

1. 《康复评定技术》（80 学时，5.0 学分）

《康复评定技术》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握常见功能障碍的评定概念、评定原理、评定方法与程序,通过理论与实践教学,使同学们掌握常用的康复评定理论和技术。

本课程主要包括关节活动范围的评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析、感觉评定、残疾评定和日常生活活动评定及常见疾病的康复评定等。

2. 《物理因子治疗技术》（32 学时，2.0 学分）

《物理因子治疗技术》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任

务是通过本课程的学习,使同学们在掌握各种理疗仪器操作方法的基础上,把握每一种物理因子的治疗特点,学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点,培养学生学会临床分析思维,选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。

本课程主要包括低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的的治疗原理、适应征、禁忌证及应用方法、操作技术等。

3. 《针灸治疗技术》（48 学时，3.0 学分）

通过学习,掌握常用针灸方法的操作,具备运用针灸技术对临床各科常见病证进行辨证施术,以及预防疾病、康复保健的能力。

4. 《推拿治疗技术》（32 学时，2.0 学分）

通过学习,掌握常用推拿方法的操作,具备运用推拿技术对临床各科常见病证进行辨证施术,以及预防疾病、康复保健的能力。

5. 《言语治疗技术》（32 学时，2.0 学分）

《言语治疗技术》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握认知言语障碍、吞咽障碍的原因、性质、评定与基本治疗方法,培养学生良好的工作态度,人际沟通能力和协作精神。

本课程主要包括失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍的概述、评定、鉴别诊断及训练规划和言语治疗等。

6. 《作业治疗学》（32 学时，2.0 学分）

《作业治疗技术》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握常见疾病和功能障碍的作业评估及作业治疗技能,培养学生良好的工作态度,人际沟通能力和协作精神。切实提高学生解决实际问题的能力,为将来其走上临床打下基础。

本课程主要包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等。

7. 《常见疾病康复》（80 学时，5.0 学分）

《常见疾病康复》是康复治疗技术专业必修的一门重要专业核心课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们能熟练地综合运用康复评定知识和技能,分析和讨论患者

现存或潜在的功能问题，制订康复治疗方案，并运用各种康复治疗技术的基本理论、基本技能组织实施治疗，尤其能培养康复治疗过程中的思维方法，为今后从事神经康复、骨科康复、儿童康复和内科疾病康复工作打下基础。

本课程主要内容包括脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛等骨骼肌肉病损，高血压、冠心病、慢阻肺和糖尿病等心肺和代谢疾病，儿童疾病及外科等相关疾病的康复评定和康复治疗技术。

8. 《运动治疗技术》（80 学时，5.0 学分）

本课程主要内容包括康复功能评定、物理治疗，作业治疗，言语治疗，假肢与矫形器技术。通过学习，使学生掌握一定的现代康复治疗的理论和技术，并将这些理论和技术应用于在临床实践。

（四）技能模块（总课时 302、学分 19）

1. 《神经康复技术》（48 学时，3.0 学分）

《神经康复学技术》是研究神经系统疾患所致的功能障碍，并进行相关的康复预防、康复评定和康复治疗的一门学科。主要介绍神经康复的基本理论，中枢神经和周围神经常见疾病的临床特点，相关功能障碍的康复评定和康复治疗。通过本课程的学习使学生能对临床常见神经内科疾病进行康复评定和制订康复治疗方案，并具有能熟练应用运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术和良好的人际沟通技巧治疗神经内科常见疾病能力。

本课程主要内容包括神经康复的基础知识、神经康复学的理论、神经系统疾病康复流程与工作模式、康复治疗措施、常见神经系统疾病的康复等。

2. 《肌肉骨骼康复》（48 学时，3.0 学分）

《肌肉骨骼康复学》是针对临床康复治疗实际工作现状所设定的一门“理实一体”的必修课，是研究骨科疾病所必须具备的专业基础知识以及康复评定技术、运动疗法技术、作业疗法技术、物理因子治疗技术、传统康复技术等临床骨骼肌肉疾病上的综合运用。主要内容包括骨折、骨性关节炎、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、运动创伤等康复医学科常见骨骼肌肉疾病的运动学基础、康复评定和康复治疗方法。通过本课程的学习使学生能对临床常见骨科疾病进行康复评定和制订康复治疗方

人际沟通技巧治疗常见骨科疾病的能力。

本课程主要内容包括肌肉骨骼康复概论、上肢骨折康复、下肢骨折康复等。

3. 《综合技能训练》（30 学时，2.0 学分）

通过学习和训练体格检查、常用诊疗技术、外科基本操作、心肺复苏、医疗文件书写等，使学生能理论联系实际，熟练掌握社区临床工作所必须具备的临床基本技能。提高独立解决和处理临床实际问题的综合能力。

4. 《康复辅助器具技术》（32 学时，2.0 学分）

《康复辅助器具技术》是康复治疗技术专业一门重要技能课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们具有为患者正确选择和使用康复工程器具以及构建适宜生活环境的能力。

本课程主要内容包括假肢、矫形器、轮椅、助行器、自助器具等品种类型、特点、选择与使用方法、训练技术及维护等。

5. 《儿童康复》（48 学时，3.0 学分）

《儿童康复》是中医康复技术专业必修的一门重要专业方向课程。其任务是通过本课程的学习,使同学们掌握一定的儿童康复基础理论和基本知识;具备儿童康复医学中的语言治疗,物理治疗,作业治疗,心理疗法,引导式教育法和其他方式的学习和提高能力方法。本课程主要内容包括儿童康复医学的语言治疗,物理治疗,作业治疗,心理疗法等学科知识。

6. 《社区康复》（32 学时，2.0 学分）

《社区康复》是中医康复技术专业社区康复方向的一门重要专业课程。其任务是通过本课程的学习,可以使学生了解社区康复工作的管理、康复训练与服务,掌握社区常见的六类残疾人的康复知识和技能,能够真正为基层残疾人提供康复服务。

本课程主要内容包括社区康复概论、管理、躯体残疾、智力残疾、精神残疾、听力残疾、言语残疾和视力残疾的社区康复训练与服务。

7. 《急救医学》（16 学时，1.0 学分）

《急救医学》是一门临床医学专业,涉及院前急救、院内急诊、急危重症监护,现场急救、创伤急救、急病救治、心肺复苏、急性中毒、理化及环境因素损伤、以及相关学科的理论 and 技能都包含在其学科范畴,通过本课程的学习,可以使学生掌握现场急救非常实用的心肺复苏术、初步急救五项技术(通气、止血、包扎、固定、搬运)、

异物卡喉窒息急救用的海姆立克手法以及急性中毒的救治原则等。

8. 《心肺康复技术》（16 学时，1.0 学分）

本课程系统讲述康复医学中心肺物理治疗学的知识以及在各类患者临床管理中的作用及应用，包括心肺物理治疗的发展、评估方法，以及在 COVID-19、心血管疾病、围手术期、重症等患者康复治疗中的作用，进一步探讨物理治疗在急重症和社区等不同环境下的多学科合作。

9. 《中药与方剂》（16 学时，1.0 学分）

本课程主要包括中药和方剂的基本理论和知识、各类常用中药的性味、归经、功效、主治、临床运用、用量及运用注意事项等，使学生掌握常用中药的功效与主治，能够认识和正确临床运用常用中药治疗疾病，掌握有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力。

10. 《中医外治技术》（16 学时，1.0 学分）

本课程内容包括中医外科各常见病证的基本知识及辨证论治规律。通过本课程教学，使学生掌握中医外科常见病的病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治方法、预防与调摄等基本知识和技能。

（五）拓展模块（选修课）（总课时 273、学分 17）

1. 《中国共产党党史》（16 学时，1.0 学分）

本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。教师通过这门课的教学，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。

2. 《中华优秀传统文化概论》（16 学时，1.0 学分）

本课程帮助学生比较系统地了解中国传统的哲学思想、宗教文化、政治思想、政治制度、社会结构和文学艺术等，理解文化的大传统和小传统以及文化的地域差异，把握中国文化的基本特征和基本精神，从传统文化中汲取智慧和力量，增强文化自觉和文化自信，提升人文素养和文化品位。

3. 《红色经典影视作品赏析》（16 学时，1.0 学分）

课程分为理论教学和具体影视作品赏析两个板块。以中国文化为核心，利用红色

经典电影这一艺术载体,对红色文化追根溯源,从文化对比、历史发展两条线索让学生客观把握红色经典影视作品,同时对学生展开素质教育,加强艺术修养。

4. 《社交礼仪》(16 学时,1.0 学分)

本课程明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点,了解现代礼仪的基本原理与技能应用,熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求,能够陶冶高尚情操,建树优美人格;能正确应用现代礼仪指导自己的专业实践活动。

5. 《健身气功八段锦》(16 学时,1.0 学分)

通过本课程的理论讲授和技术教学,使学生了解健身气功、导引养生功的基本理论知识,掌握“八段锦”,培养学生具备健身气功、导引养生功技术的自我锻炼能力,树立科学的养生观。

6. 《数学》(拓展模块一)(36 学时,2.0 学分)

拓展模块一的内容包括四部分,分别是基础知识(充要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。培养和提升学生的逻辑推理和数学抽象等核心素养。

7. 《体育》(拓展模块一)(90 学时,5.0 学分)

拓展模块一包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动 7 个运动技能系列。学生可以根据自己的兴趣爱好选择某一运动项目(如足球)持续学练一年。本课程标准在 7 个运动技能系列中以足球、篮球、跑、啦啦操、太极拳、花样跳绳 6 个运动项目为例,分别设计了这些运动项目的各 3 个教学模块内容,一般涉及运动项目历史文化介绍、基本知识和技能、技战术、比赛规则、观赏及体育精神的培养。

8. 《中国传统工艺》(16 学时,1.0 学分)

了解中国传统工艺品的材质、造型、色彩和制作方法,加深对中国传统文化的认知。识别和鉴赏具有我国鲜明民族风格、地方特点、艺术特色的中国传统工艺,认识其蕴含的中华民族文化价值观念、思想智慧和实践经验。结合兴趣、爱好或所学专业,选择一种传统工艺开展实践,运用其基本造型规律和制作技艺,制作工艺产品,传承技术技艺,培育工匠精神。

9. 《物理》(45 学时,2.5 学分)

1. 了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用,形成基本的物理观念,能用其描述和解释自然现象,能解决实际问题。

2. 具有建构模型的意识 and 能力, 并能根据实际问题需要, 选用恰当的模型解决简单的物理问题; 能对常见的物理问题提出合理的猜想与假设, 进行分析和推理, 找出规律, 形成结论; 能运用科学证据对所要解决的问题进行描述、解释和预测; 具有批判性思维, 能基于证据大胆质疑, 能从不同角度思考解决问题的方法, 追求技术创新。

表 4 学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比 (%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础课程	必修	966	570	1.69:1	29.10
专业通用课程	必修	192	72	2.67:1	5.3
专业核心模块	必修	276	140	1.97:1	8.3
选修课程	选修	376	193	1.94:1	7.32
实习	必修		2400		43.28
其他	必修		360		6.5
合计		1810	3735	0.48:1	100

十、教学进程安排及说明

(一) 教学活动时间分配表 (表 5)

表 5 教学活动时间分配周数分配表

学年	学期	教学	考核	入学教育 军训	毕业 教育	毕业 实习	社会实践	合计
一	1	16	2	1			1	20
	2	18	1				1	20
二	3	17	2				1	20
	4	17	2				1	20
三	5					20		20
	6					20		20
四	7	18	1				1	20

	8	18	1				1	20
五	9					20		20
	10					20		20
	合计	104	9	1		80	6	200

（二）教学进程安排

教学进程表及说明见附件。

十一、实施保障

（一）师资队伍

1. 中职阶段

专任教师生师比规模达到 18:1。主讲教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；应接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业教育课程的能力；具有助理讲师以上职称、行业执业资格证书。实训指导教师具备本专业或相近专业大学专科以上学历（含专科），有助理实验师资格，有丰富的实践工作经验。

2. 高职阶段

有高水平的学科带头人 2-3 名、专业骨干教师 5-6 名。专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，具有“双师”素质教师占 80%以上，具有行业企业工作经历的达 40%以上，高级职称的比例达 60%以上，硕士以上学位的教师达 50%以上。聘请行业企业的技术专家 2-3 名，初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授和能工巧匠指导的机制，专兼职教师比例达到 1:1 以上。校内实训指导教师具有高级以上职业资格证书或 2 年以上相关工作经历。

（二）教学设施

1. 校内实训

专业与中心医院及残联医院等行业企业紧密结合，系统设计、实施实训，建立校内及校外实训基础。学校按照本专业教学计划、教学大纲的要求，（实践教学课时数不得低于总教学时数的 50%）设置与本专业所开设课程相适应的教学实验实训基地，购置必要的实验实训教学仪器设备。实验实训教学仪器设备的总值不少于 400 万元，中医康复技术专业教学仪器不少于 80 万元，并且根据学校五年规划本专业招生总数，生均不少于 0.5 万元。主要仪器设备见表 6-15。

表 6 物理因子治疗实训室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价 (元)	金额	备注
1	中频治疗仪	奔奥 BA2008-III	2	8500.00	17000.00	
2	红外线治疗仪	上海跃进	4	1500.00	6000.00	
3	紫外线治疗机	GLY-A	1	8800.00	8800.00	
4	低频治疗仪	N-6100	1	15800.00	15800.00	
5	超短波治疗仪	BA-CD-I	1	12800.00	12800.00	
6	直流电治疗仪	汕头达佳 DL-Z-II	2	500.00	1000.00	
7	中医推拿床	190*80*65	12	1475.00	17700	
8	不锈钢微型治疗车	KY1109	12	670.00	8040.00	
	合计				87140	

表 7 运动治疗实训室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价 (元)	金额	备注
1	矫正镜	YJ-P-03	1	1136.00	1136.00	
2	医用慢跑台	常州钱璟 A323	1	12800.00	12800.00	
3	骨科床	2060*900*530 (20000))	1	4800.00	4800.00	
4	步行训练阶梯	常州钱璟 G-FTL-01	1	7800.00	7800.00	
5	上肢 CPM 机	蓝色胶盒	1	1250.00	1250.00	
6	辅助步行器	SKB-007	1	3980.00	3980.00	
7	功能牵引网架及配件	YJ-0-12	1	4980.00	4980.00	
8	电动起立床	HB-701	1	26800.00	26800.00	
9	PT 训练床(电动升	DC-01	2	5000	10000	

	降)					
10	PT 凳	可调式胶凳	4	200	800	
11	巴士球	PVC 材料	2	300	600	
12	步行训练阶梯	常州钱璟 G-FTL-01	1	7800.00	7800.00	
	合计				82746	

表 8 作业治疗实训室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价 (元)	金额	备注
1	ADL 功能训练柜	常州钱璟	1	4,680.00	4,680.00	
2	作业综合训练工具 车	常州钱璟 O-OTT	1	12000.00	12000.00	
3	OT 桌	常州钱璟 O-OTZ-01	2	4680.00	9360.00	
4	低靠背轮椅	常州钱璟 XSG102	4	480.00	1920.00	
5	高靠背轮椅	常州钱璟 XSG107	4	480.00	1920.00	
6	手衡脚踏板	YJ-P-16	1	1850.00	1850.00	
7	作业训练器	O-ZYE	1	2580.00	2580.00	
8	手指插球器	o-szd	1	1080.00	1080.00	
9	分指板	FZB-01	2	188.00	376.00	
10	木插板	O-MCB-01	2	1280.00	2560.00	
11	巴士球	PVC 材料直径 80CM	2	350	750	
12	运动训练胶垫	120*120CM	4	200	800	
13	滚筒	长 100CM, 直径 30	2	200	400	

	合计				40276.00	
--	----	--	--	--	----------	--

表9 针灸推拿实训室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额	备注
1	拔火罐	一至五号各一个 为一套	5	210.00	1,050.00	
2	光电感应多媒体 人体针灸穴位发 光型	(配电 脑)MAW-170E	1	17000.00	17000.00	
3	电针治疗仪	KWD-808-II	6	390.00	2340.00	
4	不锈钢微型治疗 车	KY1109	6	670.00	4020.00	
5	方盘	39*30*2	12	228.00	2736.00	
8	有盖方盘	24*16*4	18	56.00	1008.00	
9	止血钳	14cm, 直	15	38.00	570.00	
10	镊子桶	中号	8	28.00	224.00	
11	针盒	5ml	10	48.00	480.00	
12	油膏罐	9cm	20	78.00	1560.00	
13	弯盘	中号	8	34.00	272.00	
14	污物桶	中号	8	45.00	360.00	
15	中医推拿床	190*80*65	12	1475.00	17700.00	
18	神灯治疗仪	重庆中芝神鸟牌	4	1080.00	4320.00	
19	智能人体针灸模 型	MAW-170E	1	20000.00	20000.00	
20	不锈钢器械车	KY1202	12	750.00	9000.00	
21	塑胶针灸模型	51CM	30	110.00	3300.00	
22	塑胶针灸模型	85	30	120.00	3600.00	
23	椅子	胶椅	10	20.00	200.00	

24	酒精灯	中号	8	10.00	80.00	
25	多维电子点穴人体模型	MAW-170E	1	500.00	500.00	
	合计				90760.00	

表 10 中医学基础实训室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量（套）	单价（元）	金额	备注
1	脉象模型	MM-3	2	37500.00	75000.00	
2	舌苔模型	木质盒	9	750.00	6750.00	
3	仿古针灸铜人	绿色	1	1800.00	1800.00	
4	脊柱骨骼模型	24.5*18*89C	4	18,900.00	75,600.00	
5	光电感应多媒体人体针灸穴位发光型	MAW-170E	1	20000.00	20000.00	
6	电脑桌	60*100*120	10	300	3000	
7	塑胶针灸模型	85	10	120.00	1200	
8	智能人体针灸模型	MAW-170E	1	2000	2000	
	合计				185350.00	

表 11 中医外治实训室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量（套）	单价（元）	金额	备注
1	颈腰椎电动牵引床	JYC(2012)	1	23000.00	23000.00	
2	颈椎牵引	HXY-C	1	3580.00	6750.00	
3	中医推拿床	190*80*65	4	1475.00	5900.00	

4	中药熏蒸机	太空舱	1	21000	21000	
	合计				56650.00	

表 12 保健按摩师实训室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额	备注
1	足浴椅	木骨架、布艺	10	300	3000	
2	足浴盆	木盆	10	80	800	
3	按摩脚模型	PVC 材料	10	200	2000	
4	足底反射区模型	PVC 材料	10	200	2000	
5	中医推拿床	190*80*65	6	1475.00	8850	
6	不锈钢微型治疗车	KY1109	6	670.00	4020.00	
	合计				21600.00	

表 13 康复心理实训室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额	备注
1	心理沙盘	125*80*10CN	1	3750.00	3750.00	
2	放松椅	psysun	1	750.00	4750.00	
3	宣泄人	173CMPVC	1	5475.00	5475.00	
4	推拿床	190*80*65	1	1475.00	1475.00	
5	电脑桌	120*100*80	1	600.00	600.00	
	合计				16050.00	

表 14 康复评定实训室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额	备注
1	握力器	F-WLJ	1	2,580.00	2,580.00	

2	心率遥测仪	上海 QS100	1	2,800.00	2,800.00	
3	肺活量计	FLF-A	1	900.00	900.00	
4	角度尺	F-JDC	1	500.00	500.00	
5	心肺腹听、触诊 仪	伴电脑软件	30	10,000.0 0	300000.00	
	合计				306780.00	

表 15 中医康复技术实训准备室仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额	备注
1	塑胶针灸模型	51CM	20	110.00	2200.00	
	合计				2200.00	

2. 实习、见习

有长期、稳定的教学实训和毕业实习医院（二甲以上）、企业、疗养院、养老中心等 15 间，均签订有协议，制定完善的实习制度并建立专门机构（实习办公室）管理实习，最后一年，实习办安排学生在医院康复科和疗养院、养老中心等技术岗位实习，满足中医康复技术专业学生跟岗实习的需要。

（三）教学资源

已建成中医康复技术网络课程平台，内含省级精品开放课程和校级精品开放课程、制定各门课程标准、专业课程校企合作开发了实训指导及制定各门课程试题库、习题库的建设等。

（四）教学方法

专业教师根据高职教育和医药行业的特点，充分利用模拟病房、医院、企业等校内外实训基地，在具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、小组技术比拼、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果。

1. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

2. 仿真技能训练：即主要专业课在模拟病房、仿真实训室中进行，教师“边讲边

演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

3. 情景教学法：部分专业课程组织学生到行业企业进行现场教学，行业企业专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对行业企业的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

4. 专题讲座及授课：邀请行业一线人员，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

（五）教学评价

1. 课程考核

将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的 40%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目总成绩的 60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

2. 实习考核

以实习单位为主，主要考核学生实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。

3. 评价

建立了较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室

课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

十二、学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，取得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

十三、毕业实习

实习是实践教学的主要形式之一，是执行教学计划和课程大纲的关键环节。通过实习，培养学生良好的职业道德和职业能力，使学生具备就业所必需的能力和经历。实习中应有良好的交流、沟通能力，团队合作精神和良好的服务意识，达到专业培养目标的要求。

1. 时间分配

安排在第五、六、九、十学期进行，共 80 周。

2. 实习内容与要求

中职第三学年和高职第二年毕业实习，实习计划、大纲和要求由学校与实习单位共同编制，主要由实习单位组织实施和日常管理，学校聘请实习单位中具中级或以上职称专业技术人员带教，学校教师定期到实习单位看望学生，了解学习、生活情况，及时给予指导和帮助，并与单位教学管理部门沟通，及时调整实习安排，以提高实习效果，保证实习质量。

附件：教学进程表及说明

广东江门中医药职业学院2020级《中医康复技术》（三二分段）专业教学进程表																			
课程类别	课程类型	序号	课程名称	按学期分配			学时数			第一年		第二年		第三学年		第四学年		第五学年	
				考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										16周	18周	17周	17周	40周		18周	18周	40周	
											周学时		岗位实习		周学时		岗位实习		
必修课	公共基础模块	1	中国特色社会主义		1	2.0	36	28	8	36					岗位实习40周。其中：物理因子治疗岗位4周；运动疗法岗位8周；作业疗法岗位8周；言语治疗岗位4周；传统康复治疗岗位10周；中医科6周。			岗位实习40周。其中：物理因子治疗岗位4周；运动疗法岗位8周；作业疗法岗位8周；言语治疗岗位4周；传统康复治疗岗位10周；中医科6周。	
		2	心理健康与职业生涯		2	2.0	36	32	4		36								
		3	哲学与人生		3	2.0	36	32	4				36						
		4	职业道德与法制		4	2.0	36	30	6					36					
		5	数学	1	2	6.0	108	100	8	50	58								
		6	语文*	1	234	12.5	198	144	54	48	48	48	54						
		7	英语	17	238	11.5	196	174	22	48	48	48				20	32		
		8	信息技术		123478	10.0	160	70	90	30	30	28	20			26	26		
		9	历史		12	4.0	72	64	8	27	45								
		10	体育		123478	10.5	168	30	138	32	36	18	18			36	28		
		11	军事理论与军事技能		7	4.0	148	36	112							148			
		12	思想道德与法治	7		3.0	48	32	16							48			
		13	习近平新时代中国特色社会主义思想	8		3.0	48	40	8								48		
		14	毛泽东思想和中国特色社会主义	8		2.0	32	24	8								32		
		15	形势与政策		78	1.0	32	32	0							16	16		
		16	大学生心理健康		7	2.0	32	16	16							32			
		17	大学生职业发展与就业指导		78	2.5	38	32	6							20	18		
		18	创新创业教育		78	2.0	32	16	16							16	16		
		19	劳动教育		123478	2.0	32	2	30	4	4	4	4			8	8		
		20	国家安全教育		78	1.0	16	8	8							8	8		
		21	大学美育		8	2.0	32	24	8								32		
	占总学时比例				27.7%		87.0	1536	966	570	275	305	182	132		378	264		
	专业通用模块	1	解剖学基础*	1		4.0	64	40	24	64									
		2	生理学基础		1	2.0	32	28	4	32									
		3	中医学基础	2		2.0	32	26	6		32								
		4	诊断学基础	2		3.0	48	40	8		48								
		5	经络与腧穴	2		2.0	32	22	10		32								
		6	功能解剖学	7		3.5	56	36	20							56			
	占总学时比例				4.8%		17	264	192	72	96	112	0	0		56	0		
	专业核心模块	1	康复评定技术*	3		5.0	80	50	30			80							
		2	物理因子治疗技术	3		2.0	32	24	8			32							
		3	针灸治疗技术*	3		3.0	48	36	12			48							
		4	推拿治疗技术		3	2.0	32	22	10			32							
		5	言语治疗技术	4		2.0	32	22	10				32						
		6	作业治疗技术	4		2.0	32	22	10				32						
		7	常见疾病康复*	4		5.0	80	50	30				80						
		8	运动治疗技术	8		5.0	80	50	30							80			
		占总学时比例				7.5%		26	416	276	140	0	0	192	144		0	80	
限选课	公共基础技能模块	1	中国共产党党史（限）		7	1.0	16	16	0							16			
		2	中国传统文化概论（限）		8	1.0	16	16	0								16		
		3	体育（拓展模块1）（限）		1234	6.0	90	0	90	25	25	20	20						
	专业任选课	1	神经康复技术		8	3.0	48	36	12								48		
		2	肌肉骨骼康复技术		7	3.0	48	36	12								48		
		3	综合技能训练		4	2.0	30	0	30				30						
		1	康复辅助器具技术		8	2.0	32	28	4								32		
		2	儿童康复技术		4	3.0	48	36	12				48						
		1	红色经典影视作品赏析		2	1.0	16	16	0		16								
		2	社交礼仪		8	1.0	16	16	0								16		
		3	健身气功八段锦		9	1.0	16	16	0									平台网课	
4	数学（拓展模块1）		3	2.0	36	28	8				36								
5	中国传统工艺		3	1.0	16	16	0				16								
6	物理		1	2.5	45	30	15	45											
任选课	7	社区康复技术		3	2.0	32	24	8				32							
	8	急救医学		4	1.0	16	14	2				16							
	9	心肺康复技术		7	1.0	16	16	0							16				
	10	中药与方剂学		8	1.0	16	16	0								平台网课			
	11	中医外治技术		8	1.0	16	16	0								平台网课			
	占总学时比例(高职阶段选修6学				10.3%		35.5	569	376	193	70	41	104	114		80	112		
	必修课	中职实习(跟岗)				40	1200	0	1200										
		高职实习(跟岗)				40	1200	0	1200										
		入学教育				2	60	0	60										
		实习前教育				2	60	0	60										
		毕业教育				2	60	0	60										
社会实践				6	180	0	180												
占总学时比例				49.8%		92	2760	0	2760										
总学分、总学时				100.00%		257.0	5545	1810	3735	441	458	478	390		434	344			
周学时										27.6	25.4	28.1	22.9		24.1	19.1			
						开课门次		合计	84	13	13	15	11		19	13			
						考试门次		合计	19	4	3	3	3		3	3			
						考查门次		合计	65	9	10	12	8		16	10			

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	中医康复技术（2020级中高职贯通培养三二分段）			
评审会议地点	学院办公楼 602	评审时间	2023.6.12	
会议主持人	黄凯旋	会议记录人	吴焕转	
学院出席人员	中医学院全体教师			
专业指导委员会评审意见	1. 培养目标定位准确，着重于现代中医传统康复技术，同时融合现代康复技术，符合基层医疗单位的人才培养需求，实践性环节合理，符合具有良好职业道德，具备较强创新和实践工作能力的现代应用型人才，符合广东江门中医药职业学院学院的办学理念。 2. 康复治疗技术就业方面：建议增设能在医疗卫生、学校、体育运动机构、社区服务等从事康复医疗、教学和科研，以及预防保健等方面工作的康复医师或康复治疗师。 3. 知识结构和课程体系与培养目标定位一致。康复治疗学专业培养具有基础医学、临床医学、康复治疗学的基本理论知识，以及康复医疗与保健的基本技能。课程体系中，基础课程知识体系全面，专业基础课程知识体系范围很广，符合培养目标的要求。 4. 从课程设计和实践教学环节看，能体现本专业的特色，围绕康复治疗工作任务、职业发展、医患沟通、教科研结合等主题，适用范围很广。 本培养方案的目标定位准确、全面，理论课程体系设计合理，实践教学体系设计全面，符合当代康复应用型人才的培养方向。 组长：林海波 2023年6月12日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
林海波	江门市五邑中医院康复科	主任中医师	科主任	林海波
胡荣亮	江门市中心医院康复科	主任医师	科主任	胡荣亮
徐本磊	江门市人民医院办公室	副主任医师	办公室主任	徐本磊
杨敏	江门市人民医院康复科	主任中医师	科主任	杨敏
米健国	广东江门中医药职业学院	副教授/副主任中医师	中医学院副院长	米健国

广东江门中医药职业学院
2020 级 中医康复技术（中高职贯通培养三二分段） 专业人
才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13 号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 2020 级 中医康复技术（中高职贯通培养三二分段）专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	根据教育部相关文件要求结合学校实际，制定了 2020 级 中医康复技术（中高职贯通培养三二分段）专业人才培养方案，请审核。 负责人签字：吴晓群 2023 年 6 月 10 日
专业建设委员会意见	同意 负责人签字：林海波 2023 年 6 月 12 日
二级学院审核意见	同意。 负责人签字：李伟国 2023 年 6 月 20 日 (盖章)
教务部审核意见	负责人签字：2023 年 6 月 30 日 (盖章)
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	文程 校长签字：2023 年 7 月 4 日 (盖章)
学校党委会 审批意见	党委书记签字：2023 年 7 月 4 日 (盖章)
备注	