

广东江门中医药职业学院
2020 级中高职贯通培养三二分段
护理 专业

人才培养方案
(五年制)

一、专业名称及代码

中职学段：护理（720201）

高职学段：护理（520201）

二、招生对象

中职学段：广东省户籍或符合各地“中考”报名条件的外省户籍应往届初中毕业生。

高职学段：广东省新兴中药学校、廉江市卫生职业技术学校、台山市卫生职业技术学校、阳江市卫生学校、湛江中医学校的护理专业三二分段试点班中专毕业生。

三、基本学制与学历

（一）学制：5 年。

（二）学历

中职学段

培养教学地点：揭阳市卫生学校、廉江市卫生职业技术学校、汕头市卫生学校、台山市敬修职业技术学校。

颁发学历证书学校名称：揭阳市卫生学校、廉江市卫生职业技术学校、汕头市卫生学校、台山市敬修职业技术学校。

证书种类：全日制中等职业学校毕业证书。

高职学段

培养教学地点：广东江门中医药职业学院。

颁发学历证书学校名称：广东江门中医药职业学院。

证书种类：全日制普通高等学校毕业证书。

四、培养目标

（一）中职学段培养目标

护理专业全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展。以护理专业岗位需求为标准，掌握护理专业所必备的基础理论知识和实践操作技能，通过三年专业学习，学生能顺利通过国家执业护士资格考试或政府行政部门相关技能证书考试。毕业生具有良好的职业能力和敬业精神，能够在医疗、卫生、康复、保健等各级医疗机构、社区卫生服务机构及其

它服务机构从事临床护理、社区护理和健康保健工作，具有职业生涯发展基础的技能型服务型的高素质劳动者。

（二）高职学段培养目标

护理专业培养拥护党的基本路线和医疗卫生工作方针，适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的思想品质和健康的体魄，具有创新意识和奉献精神，具备人文社会科学、医学、预防保健基本知识及专业能力，具备护理学基本理论知识和专业技能，能与患者良好沟通，能及时发现和处理常见病、多发病、危急重症患者的健康问题并实施整体护理，熟练掌握常用护理操作技能，具有良好的职业道德以及人际沟通、团队协作和创新能力，满足卫生服务人才需求，能在护理领域内从事临床护理、预防保健和社区卫生服务的高素质实用技能型人才。

五、就业面向：

（一）中职学段面向职业范围

表 1 中职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	专业（技能）方向	职业发展路径
1	医疗机构	临床护理	护士、护师、主管护师等
2	社区门诊、保健机构	社区护理、健康保健	护士、社区护士、中级保健按摩师等
3	养老机构	老年护理	护士、护师、主管护师等

（二）高职学段面向职业范围

表 2 高职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	专业（技能）方向	职业发展路径
1	医疗机构	临床护理	护士、护师、主管护师、副主任护师、主任护师等
2	各级各类养老机构、社区卫生服务机构、各级各类医疗机构及职业健康机构等	老年护理	护士、护师、主管护师、副主任护师、主任护师等，
3	各级各类中医院、综合医院中医科、社区卫生服务中心、康复中心、老年服务中心等	中医护理	护士、护师、主管护师、副主任护师、主任护师等。
4	重症监护室	重症监护	护士、护师、主管护师、副主任护师、主任护师、重症监护专科护士证等
5	护理教育机构	临床护理、专科护理	护士、护师、主管护师、副主任护师、主任护师等。

六、人才规格

培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和坚实的职业生涯发展基础，掌握专业必需的基础理论知识和专业基本技能，从事护理专业技术工作的高素质技术技能人才。

（一）中职学段人才规格

1. 职业素养

- （1）具有良好的人文精神，珍视生命，关爱病人，减轻痛苦，维护健康。
- （2）具有良好的职业法律观念，医护伦理道德和医疗安全意识。
- （3）具有较好的护患交流和医护团队合作能力。
- （4）尊重病人的信仰，理解其人文背景及文化价值观念。
- （5）具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

2. 职业知识

- （1）具有护理专业相关的基础医学知识。
- （2）具有基础护理的理论知识。
- （3）具有临床护理基本理论知识。
- （4）具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的知识。
- （5）具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的知识。

3. 职业技能

- （1）具有以护理对象为中心，解决常见护理问题的能力。
- （2）具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。
- （3）具有病室和病人管理的基本能力。
- （4）具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力。
- （5）具有初步的传染病预防和对突发公共卫生事件处理的能力。
- （6）具有初步对急、危、重症病人进行应急处理和配合抢救的基本能力。
- （7）具有对社区常见慢性病和传染病病人进行社区管理与护理的能力。
- （8）具有对老年常见病进行防治、护理的基本能力和对老年人进行自我保健指导的基本知识和能力。

（二）高职学段人才规格

1. 职业素质

（1）坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有强烈的职业认同感，熟悉、规范地进行各项基础护理操作，高尚的职业道德，慎独严谨的品行。

（4）具有较高的人文及社会科学素养，有良好的护士职业礼仪。

（5）具有高度的爱心、责任心与同情心，体现对老年患者的人性化关怀。

（6）具有良好的团队合作精神与奉献精神。

2. 职业知识

（1）具有以人为本、以人的健康为中心的护理理念。

（2）能系统全面地领悟护理专业的独特理论体系及模式。

（3）具有较扎实的护理基础理论、基本知识，具备较强的职业防护意识与知识。

（4）具有一定的外语知识和计算机应用的基础知识及老年护理的相关知识，为老年患者提供专业保健、日常照料、疾病护理。

3. 职业能力

（1）能熟练、规范地进行各项基础护理操作，具有较强的动手能力，并能对操作结果做出正确的评价。

（2）能运用护理程序的工作方法，提供适合病人身心需要的整体护理。

（3）具有良好的人际沟通能力，具有心理护理和健康教育能力。

（4）具有科学性的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力，能应护理操作过程中出现的突发和意外情况，具备初步的现场处理及协调能力。

七、毕业标准与转段考核要求

（一）中职学段毕业标准

1. 修完本专业教学计划所规定的课程，成绩全部合格，学分达到 179 分，准予毕业。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分，入学教育、实习前教育、毕业教育、劳动等每 1 周计 30 学时，计 1 学分。毕业实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，一学年安排 40 周实习，相当于 1200 学时，每学期按总学分的 1/6 计，即 $170 \times 1/6 = 29.8$ （学分），一学年按 59.6 学分计。

（二）高职学段毕业标准

1. 修完本专业教学计划所规定的课程，成绩全部合格，学分达到 125 分，准予毕业。

2. 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分，入学教育、毕业教育、社会实践等每 1 周计 30 学时，计 1 学分。毕业实习一学年安排 40 周实习，一周 1 学分，共 40 学分。

3. 学习成果认定与学分转换：学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，取得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+x 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

（三）转段考核要求

1. 考核内容方法

转段考核内容以中高职贯通“三二分段”人才培养方案为依据，以综合素质、职业核心能力和专业技能为考核重点，主要考核学生的文化基础、专业理论、专业技能，采取过程考核方式开展。

（1）考核科目与分数：考核科目由文化基础课、专业课中 5 门课程组成，每门课程满分 100 分，总分 500 分。其中专业课可分为理论考试、技能考核。录取分数为总分 300 分以上，每门课程 60 分以上。

（2）考核方式：采用笔试、实操、面试等相结合考核方式。

①理论考试 采取笔试的方式开展。理论考试笔试由广东江门中医药职业学院负责试题编制，经审定后在揭阳市卫生学校、廉江市卫生职业技术学校、汕头市卫生学校、台山市敬修职业技术学校开展考试。

②技能考核 采取实操、面试等方式进行。技能考核由广东江门中医药职业学院负责专业技能题目的编制，经审定后在揭阳市卫生学校、廉江市卫生职业技术学校、汕头市卫生学校、台山市敬修职业技术学校。

(3) 考核时间：在揭阳市卫生学校、廉江市卫生职业技术学校、汕头市卫生学校、台山市敬修职业技术学校各课程结束期末考试时同步进行。

2. 考试科目、计分方法

科目一：医学英语（分值 100 分）

考核方式：闭卷笔试+口语面试，闭卷考试时间 100 分钟，成绩占 70%，口语面试成绩占 30%，满分 100 分。

科目二：解剖学基础

考核方式：闭卷笔试，时间 100 分钟，满分 100 分。

科目三：护理学基础

考核方式：闭卷考试+技能操作考试，闭卷考试时间 100 分钟，成绩占 50%，技能操作考试（各种注射法+铺床+无菌操作+静脉输液法+生命体征测量）各项操作平均分占 50% 。

科目四：内科护理

考核方式：闭卷考试+技能操作考试，闭卷考试时间 100 分钟，成绩占 70%，技能操作考试（扣背排痰技术+体位引流+内科护理个案病例书写）各项操作平均分占 30%。

科目五：外科护理

考核方式：闭卷考试+技能操作考试，闭卷考试时间 100 分钟，成绩占 70%，技能操作考试（外科洗手+穿脱手术衣+铺巾+外科护理个案病例书写）各项操作平均分 30%。

(四) 转段资格证书要求

根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展 2020 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2020〕12 号）文件规定，要求进入对口高职院校对口专业的学生，在第五学期前获得相应专业对口的下列资格证书之一：

1. 广东省教育考试院颁发的专业技能课程等级证书。
2. 国家职业资格中级(含)以上技能等级证书。

3. 省级(含)以上行政部门及其授权的省级(含)以上行业学会颁发的中级(含)以上职业技能等级证书。

4. 国家开展试点的职业技能等级证书(X 证书)。

5. 其他行业认可度较高的证书。

根据《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》(教学〔2013〕3 号)等文件精神,在省级(含)以上行政部门主办的职业技能大赛获奖的“三二分段班”学生,经高职院校核实资格、公示无异议后,符合相关要求的,可免转段考核,被对口高职院校对口专业录取。

八、课程体系与设置

由 5 个模块组成:公共基础模块、专业基础模块、专业核心模块、专业技能模块、拓展模块。

表 3 中高职贯通培养三二分段护理专业课程

课程类型	课程名称	课程性质
公共基础模块	中国特色社会主义	必修课
	心理健康与职业生涯	必修课
	哲学与人生	必修课
	职业道德与法制	必修课
	数学	必修课
	语文*	必修课
	英语	必修课
	信息技术	必修课
	历史	必修课
	体育	必修课
	军事理论与军事技能	必修课
	思想道德与法治	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	大学生心理健康	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	创新创业教育	必修课

	劳动教育	必修课
	国家安全教育	必修课
	大学美育	必修课
专业基础模块	解剖学基础*	必修课
	生理学基础	必修课
	病理学基础	必修课
	病原微生物与免疫学基础	必修课
	药理学基础	必修课
	药理学	必修课
专业核心模块	健康评估	必修课
	护理学基础*	必修课
	内科护理学*	必修课
	外科护理学*	必修课
	妇产科护理学	必修课
	儿科护理学	必修课
限选课	中国共产党党史（限）	选修课
	中国传统文化概论（限）	选修课
	红色经典影视作品赏析	选修课
	体育（拓展模块1）（限）	选修课
	重症监护技术	选修课
	中医护理	选修课
	护理综合实训	选修课
	社区护理学	选修课
	传染病护理	选修课
	护理学导论	选修课
	老年护理	选修课
	急危重症护理学	选修课
	康复护理学基础	选修课
	护理伦理与卫生法律法规	选修课
	护理管理	选修课
	人际沟通	选修课
	心理与精神护理	选修课
	营养与膳食	选修课

任选课	母婴照护与保健	选修课
	静脉治疗专科护理知识与技能	选修课
	社交礼仪	选修课
	健身气功八段锦	选修课
	数学（拓展模块1）	选修课
	中国传统工艺	选修课
	物理	选修课
	护理礼仪	选修课

注：“*”表示中高职转段考核课程。

九、课程内容及要求

1. 公共基础模块（课时 1536，学分 87.0）

表4 中高职贯通培养三二分段护理专业公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	中国特色社会主义	本课程以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化成果，帮助学生系统掌握中国特色社会主义理论及最新成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。 课程分成十大模块：马克思主义中国化的历史进程和理论成果；马克思主义中国化理论成果的精髓；新主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义初级阶段理论；社会主义改革和对外开放；建设中国特色社会主义经济；建设中国特色社会主义政治；建设中国特色社会主义文化；构建社会主义和谐社会。 通过本课程的实施，要使学生全面、准备地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，把握中国化马克思主义形成和发展的两次历史性飞跃，达到学生学懂、真信和会用中国马克思主义的目的。	36	2.0
2	心理健康与职业生涯	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，旨在引导学生树立正确的职业理想和职业观念，学生能够根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划。培养其良好的心理素质，促进人格和谐发展，增强他们的社会适应能力。	36	2.0
3	哲学与人生	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，旨在运用唯物论原理，鼓励学生坚持从客观实际发展，脚踏实地在人生路上自强不息地行动。学生能用普遍联系、发展变化和矛盾观点辩证看问题，树立积极的人生态度；能坚持认识和实践的统一，懂得透过现象认识本质，提高明辨是非的人生发展能力；能做到顺应历史潮流，在掌握历史规律的基础上，清晰人的本质与利己利他的关系，凭着理想信念与意志责任，在社会劳动奉献中发展自我，	36	2.0

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
		创造人生价值，实现人的全面发展与个性自由。		
4	职业道德与法制	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，从了解文明礼仪开始，循序渐进地陶冶学生的道德情操，增强职业道德意识和法治观念，指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识。教学中注重引导学生合作探究和实践学习，坚持贴近学生、贴近职业、贴近社会，增强德育教育的针对性、主动性和时代感，做到理论与实际相结合，知、信、行相统一。	36	2.0
5	数学	本课程依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，要求学生掌握必要的数学基础知识，培养观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。教学内容由基础模块与拓展模块两个部分构成：基础模块包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、直线和圆的方程、立体几何（选学）、概率与统计初步（选学）；拓展模块包括：三角公式及应用、平面解析几何（椭圆、双曲线、抛物线）、概率与统计。	108	6.0
6	语文*	本课程依据《中等职业学校语文教学大纲》开设。要求学生掌握语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。本课程设置语文综合实践活动，通过创设生活情境和职业情境，提高学生综合运用知识、技能、方法的能力。学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。加强阅读与鉴赏经典作品的欣赏能力与基础写作能力，为学生的继续发展服务。	198	12.5
7	英语	本课程依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，以满足各专业学生就业与升学需求为目标，以融合文化素养、职业技能、语言知识为原则，巩固与延续初中基础英语知识，培养学生听、说、读、写技能，并初步形成日常生活和职业场景的英语应用能力。能听懂和说出简单指令；能读懂简单的应用文及进行简单写作；能理解语法项目的形式与意义，并应用于交际任务；能在交流中做到语音、语调基本达意。	196	11.5
8	信息技术	本课程依据《中等职业学校计算机基础教学大纲》开设，要求学生学习计算机基础知识、Windows 桌面操作系统的功能及使用、办公软件的使用、计算机网络的基础知识及使用。通过学习，掌握计算机操作的基本技能，具有常用的文字处理能力、常用的数据处理能力和一定的演示文稿处理能力，具有一定的信息获取、整理、加工能力和网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	160	10
9	历史	本课程课程要全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务。本课程是在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解中国历史发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增	72	4.0

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
		强历史使命感和社会责任感:培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培养健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观。		
10	体育	本课程依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设,以树立“健康第一”为指导思想,传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法。学生掌握两项以上体育技能,通过参与集体性体育活动,培养良好的人际关系和合作精神。学习与职业生涯相关的体育运动项目,认识体育对提高就业和创业能力的价值,提高综合职业素质,养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯,提高生活质量,为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	168	10.5
11	军事理论与军事技能	本课程是普通高等学校学生的必修课程,由军事理论与军事技能两部分组成。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过军事课教学和军事技能训练,使大学生掌握基本军事理论和军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	148	4.0
12	思想道德与法治	本课程是高校大学生进行思想道德和法制观念教育的必修课,通过该课程的理论学习和实践体验,帮助大学生形成正确的理想信念,弘扬爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法守法用法的自觉性,全面提高思想道德素质和法律素质,使之成为品学兼优的社会主义现代化建设应用型人才。	48	3.0
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程是为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课课程。重点讲述习近平总书记关于社会主义政治、经济、文化、社会和生态文明建设重要论述,理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的思想方法和理论品格,引导学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。	48	3.0
14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程主要对学生进行中国特色社会主义理论与实践教育,使学生能够正确地理解和掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学体系、精神实质和立场、观点、方法,树立建设中国特色社会主义的坚定信念,培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,积极投身全面建设小康社会的伟大实践。	32	2.0

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
15	形势与政策	本课程通过了解国际、国内形势,使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务,正确认识世情、国情、党情,正确理解并拥护党的路线、方针和政策;增加学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟;增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标。	32	1.0
16	大学生心理健康	心理健康教育是一门通识教育课,是心理学理论的具体应用与操作,是一门实用学科。该课程是面向全校学生的公共必修课。通过本课程的学习,贯彻以人为本的科学发展观,推进素质教育,增强大学生思想政治教育的实效性,促进学生个性健全发展,充分挖掘大学生的心理潜能,培养其良好的心理素质,促进人格和谐发展,增强他们的社会适应能力,从而最大限度的实现其人生价值。	32	2.0
17	大学生职业发展与就业指导	本课程是各专业学生的必修公共课程,其任务是通过本课程的学习帮助学生建立职业发展意识,树立科学就业观;使学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法;提升学生就业能力和综合素质;引领学生主动思考、探索,正确认识自我,提升内在素养和品质,从而有效安排大学生生活,合理规划未来发展。	38	2.5
18	创新创业教育	以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标,不仅仅以培育在校学生的创业意识、创新精神、创新创业能力为主的教育,而是要面向全社会,针对哪些打算创业、已经创业、成功创业的创业群体,分阶段分层次的进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育。	32	2.0
19	劳动教育	本课程主要包括生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动三个方面的知识、技能与价值观。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受和体会平凡劳动中的伟大。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务,在见习实习岗位上,提升服务意识,增强能力;在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,强化自立自强意识	32	2.0
20	国家安全教育	本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系,通过国家安全的重要性,我国新时代国家安全的形势与特点,总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义,以及相关法律法规的学习。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。	16	1.0
21	大学美育	本课程讲授美育和美学理论知识,是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。 教学内容主要包括美的内涵、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等。通过美学基本理论对大学生的审美活动予以指导,帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑,使大	32	2.0

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
		学生获得基本的审美能力，塑造真善美相统一的高素质的大学生形象，为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。		

2. 专业通用模块（课时 300，学分 17.5）

表 5 中高职贯通培养三二分段护理专业通用课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	解剖学基础*	通过学习，使学生了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用基本知识分析、解释临床问题。	96	5
2	生理学基础	通过学习，使学生了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学理论知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	42	3
3	病理学基础	通过学习，使学生掌握疾病的一些共同性病理变化、常见疾病、主要脏器功能衰竭的基本病理知识，为专业课学习奠定基础。	36	2.0
4	病原微生物与免疫	通过学习，使学生了解病原微生物、寄生虫对人体的影响，具备专业必需的病原微生物与免疫学基础知识。	40	2.5
5	药理学基础	通过学习，使学生掌握临床常用药物作用、用途、不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和进行药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	54	3.0
6	药理学	通过学习，使学生掌握临床常用药物作用、用途、不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和进行药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	32	2.0

3. 专业核心模块（课时 880，学分 52.5）

表 6 中高职贯通培养三二分段护理专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时	学分
1	健康评估	通过本课程学习，培养学生“五会”，即会说——交流与沟通：健康资料收集、常见症状评估、心理评估、社会评估；会查——身体评估：一般状态评估、头颈面部评估、胸廓肺部、心脏评估、腹部评估、躯干四肢评估、神经系统评估；会做——心电图、心电监护；会看——医学	54	3.0

		影像检查报告单、实验室检查报告单、心电图报告单； 会写一健康评估单（表）、护理文件。		
2	护理学基础*	通过本课程学习，培养学生热爱护理专业，认识自身价值，树立正确的价值观，树立严谨求实与创新的工作作风，具有良好的职业道德和职业情感，使学生获得护理专业的的基本理论、基本知识与基本技术， 逐渐树立整体护理观念，形成科学的思维方法，提高沟通交流技巧，为以后学习临床各专科护理奠定良好的基础。	174	10.0
3	内科护理学*	通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。	200	12.5
4	外科护理学*	通过本课程的学习使学生掌握外科常见病、多发病的临床理论知识和临床护理技能，能实践外科疾病的评估、观察和整体护理，熟悉外科常见急、危、重症疾病的观察和急救技术，了解外科护理的新动向、新进展。具备外科护士必备的职业能力和良好的职业素养	182	11.0
5	妇产科护理学	通过学习，学生能为全面和系统地掌握妇科病人和产科妇女的护理基本理论、基本知识和基本技能，全面提高学生的综合素质和职业能力。运用已学到的妇产科护理知识、护理技术及护理程序等，以认真、和蔼、求实、科学的态度，突出“以人的健康“为中心的护理宗旨，对孕产妇、胎儿及新生儿实施整体护理，并能进行计划生育和妇女保健指导。	124	8.0
6	儿科护理学	通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得儿科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。	116	7.0
7	毕业考试	全面掌握护理专业的的基本理论、基本知识、基本技能，考核护士资格考试内容，全面提高学生的综合素质及职业能力。	30	1.0

4. 限选课模块（课时 508，学分 31）

表 7 中高职贯通培养三二分段护理专业限选课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时	学分
1	中国共产党党史	本课程主要讲授中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。教师通过这门	16	1.0

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时	学分
		课的教学,引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理,进一步提高理论联系实际,分析问题、解决问题的能力。		
2	中国传统文化概论	本课程帮助学生比较系统地了解中国传统的哲学思想、宗教文化、政治思想、政治制度、社会结构和文学艺术等,理解文化的大传统和小传统以及文化的地域差异,把握中国文化的基本特征和基本精神,从传统文化中汲取智慧和力量,增强文化自觉和文化自信,提升人文素养和文化品位。	16	1.0
3	红色经典影视作品赏析	课程分为理论教学和具体影视作品赏析两个板块。以中国文化为核心,利用红色经典电影这一艺术载体,对红色文化追根溯源,从文化对比、历史发展两条线索让学生客观把握红色经典影视作品,同时对学生展开素质教育,加强艺术修养。	16	1.0
4	体育 (拓展模块1)	拓展模块一包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动7个运动技能系列。学生可以根据自己的兴趣爱好选择某一运动项目(如足球)持续学练一年。本课程标准在7个运动技能系列中以足球、篮球、跑、啦啦操、太极拳、花样跳绳6个运动项目为例,分别设计了这些运动项目的各3个教学模块内容,一般涉及运动项目历史文化介绍、基本知识和技能、技战术、比赛规则、观赏及体育精神的培养。	90	5.0
5	重症护理技术	通过本课程的学习,使学生掌握急救护理学的基本理论知识、护理操作技能,运用急救护理的基本知识和技能,为从学校实训室、模拟病房到工作岗位如医院临床急诊科和重症监护病房和临床救护工作奠定良好的基础。培养学生评判性临床思维能力和创新能力,能够从多个角度看待和解决临床护理问题,结合护理工作实践,提高急救综合能力。具有考取护士执业资格证书的基础,通过综合实践培养学生的团队精神和协作能力。	32	2.0
6	中医护理	通过学习,使学生了解中医护理的基本特点及原则;掌握中医护理操作技能及中医护理病案书写,能运用中医护理程序为服务对象实施整体护理。	32	2.0
7	护理综合实训	通过学习,具有综合运用基础护理、内、外、妇	144	9.0

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时	学分
		产、儿科护理知识与技能评估护理对象的健康问题、为护理对象实施护理，培养学生护理思维能力和解决问题能力。		
8	社区护理学	通过本课程的学习，使学生了解社区护理中常用的流行病学方法与评价指标，学会建立社区家庭档案以及社区重点人群的保健、传染病防治的知识和技能。	34	2.0
9	传染病护理	通过本课程的学习，使学生能够了解常见传染病的发病原因和机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点，学会运用护理程序，掌握传染病护理的评估要点、护理诊断与护理措施以及传染病护理的特殊性。使学生获得传染病护理的基本技能。严格按照操作规程实施内科及传染科常用护理技术操作对常见病、多发病病人实施护理，在护理实践中表现出关心、爱护、尊重他人、认真负责的态度和爱护观念。	16	1.0
10	护理学导论	通过本课程学习使学生获得满足护理对象生理、心理和治疗需要的护理的基本理念、基本知识及基本技能，学生可以熟练进行各项技能的操作，并在操作中始终严格执行无菌操作、查对制度和消毒隔离制度，加强与病人的沟通，培养爱伤观念。	16	1.0
11	老年护理	通过学习，使学生熟悉老年人各系统的老化特征和老年人的心理变化特征，掌握老年人健康评估的方法和内容，掌握老年人的日常生活护理、安全用药原则，掌握老年人常见健康问题及护理，掌握老年人的临终护理，掌握老年各系统常见病的临床特点和护理措施。	32	2.0
12	急危重症护理学	通过本课程的学习，使学生掌握急救护理学的基本理论知识、护理操作技能，运用急救护理的基本知识和技能，为从学校实训室、模拟病房到工作岗位如医院临床急诊科和重症监护病房和临床救护工作奠定良好的基础。培养学生评判性临床思维能力和创新能力，能够从多个角度看待和解决临床护理问题，结合护理工作实践，提高急救综合能力。具有考取护士执业资格证书的基础，通过综合实践培养学生的团队精神和协作能力。	16	1.0
13	康复护理学基础	通过学习，明确康复护理学的概念、范畴，了解康复的基础理论、康复的评定、常用康复治疗及护理技术、熟悉临床常见病的康复护理，掌握其基本的康复护理措施。增强学生的康复意识，提	32	2.0

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时	学分
		高对病人的康复教育的能力。		

5. 任选课模块（课时 399，学分 24.5）

表 8 中高职贯通培养三二分段护理专业任选课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时	学分
1	护理伦理与卫生法律法规	通过学习，要求学生掌握护理伦理学的基本理论、基本知识、护理关系伦理、护理实践中的伦理关系；了解卫生法规的基本理论、护士管理、护理事故处理及与护理活动相关的法律制度。培养学生良好的医学职业道德，提高学生的医学人文素质。	32	2.0
2	护理管理	通过学习，了解护理管理的基本理论、基本知识、基本技能，使学生具备基本的职业能力。	48	3.0
3	人际沟通	通过学习人际沟通理论知识和技巧在秘书工作中的应用，目的是引导学习者深入了解人际沟通的特点、作用、机制、类别等基本知识，使学生通过基本的理论学习以及大量的人际沟通案例分析，掌握人际沟通的常用技巧并能运用于交际沟通实践，具备协调人际关系的能力，进一步提高交际水平。	34	2.0
4	心理与精神护理	通过学习，能运用心理学的基本知识为护理对象实施心理护理；能够理解精神科护理的基本概念、内容和方法，树立关爱护理对象、重视精神卫生服务的意识，具备精神卫生服务的基本能力。	50	3.0
5	营养与膳食	通过学习使学生账务营养学基础、膳食结构与平衡膳食、营养调查与评价、特定人群营养与膳食指导、医院常用膳食与营养支持、常见病膳食营养防治，为今后的护理工作中为病人制定合理的饮食计划与营养支持打下良好的理论基础。	16	1.0
6	母婴照护与保健	课程内容主要包括母婴照护相关的工作内容，包括妊娠期、分娩期、产褥期妇女和新生儿护理与保健的基本知识和程序。通过本课程教学，使学生掌握运用营养餐制作、产后恢复、乳房护理技巧等多种常用母婴照护技术、照护流程。	26	2.0
7	静脉治疗专科护理知识与技能	通过本课程的学习，使学生系统的了解静脉治疗的专科护理知识与临床新进展。	16	1.0
8	社交礼仪	本课程明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，了解现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法的要求，能够陶冶高尚情操，建树优美人格；能正确应用现代礼仪指导自己的专业实践活动。	16	1.0
9	健身气功八段锦	通过本课程的理论讲授和技术教学，使学生了解健身气功、导引养生功的基本理论知识，掌握“八段锦”，培养学生具备健身气功、导引养生功技术的自我锻炼能力，树立科学的养生观。	16	1.0

10	数学 (拓展模块1)	拓展模块一的内容包括四部分,分别是基础知识(充要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。培养和提升学生的逻辑推理和数学抽象等核心素养。	36	2.0
11	中国传统工艺	了解中国传统工艺品的材质、造型、色彩和制作方法,加深对中国传统文化的认知。识别和鉴赏具有我国鲜明民族风格、地方特点、艺术特色的中国传统工艺,认识其蕴含的中华民族文化价值观念、思想智慧和实践经验。结合兴趣、爱好或所学专业,选择一种传统工艺开展实践,运用其基本造型规律和制作技艺,制作工艺产品,传承技术技艺,培育工匠精神。	16	1.0
12	物理	1. 了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用,形成基本的物理观念,能用其描述和解释自然现象,能解决实际问题。 2. 具有建构模型意识和能力,并能根据实际问题需要,选用恰当的模型解决简单的物理问题;能对常见的物理问题提出合理的猜想与假设,进行分析和推理,找出规律,形成结论;能运用科学证据对所要解决的问题进行描述、解释和预测;具有批判性思维,能基于证据大胆质疑,能从不同角度思考解决问题的方法,追求技术创新。	45	2.5
13	护理礼仪	通过学习,能遵循发现问题、分析问题、解决问题的逻辑结构,掌握礼仪及护理礼仪、日常社交礼仪、护士实用礼仪、护理实践礼仪及求职礼仪,具备一定的审美理论和审美素养,具备得体的行为礼仪,培养良好的职业行为习惯,养成慎独、奉献、有爱心、耐心和高度责任心的护士职业素养。	48	3.0

十、教学进程安排及说明

教学进程表及说明见附件。

表9 中高职贯通培养三二分段护理专业各模块学时分配表

模块	性质	学时数			占总学时的百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础模块	必修	966	570	1.7	27.5
专业通用模块	必修	250	50	5	5.4
专业核心模块	必修	692	188	3.7	15.2
拓展模块	选修	586	335	1.74	16.5
其他教育	必修	0	2365	0	42.4
合计		2068	3508	/	100

十一、实施保障

（一）师资队伍

1. 中职学段

专任教师生师比规模达到 18:1。主讲教师具备护理专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；应接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业教育课程的能力；具有助理讲师以上职称、行业执业资格证书。实训指导教师具备护理专业或相近专业大学专科以上学历（含专科），有助理实验师资格，有丰富的实践工作经验。

2. 高职学段

有高水平的学科带头人 2 名、专业骨干教师 3-4 名。专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，具有“双师”素质教师占 70%以上，具有行业企业生产一线工作经历的达 40%以上，高级职称的比例达 25%以上，硕士以上学位的教师达 50%以上。聘请行业企业的技术专家 4-6 名，初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授和能工巧匠指导的机制，专兼职教师比例达到 1:1 以上。校内实训指导教师具有高级工以上职业资格证书或 2 年以上相关企业工作经历。

（二）教学设施

1. 校内专业基础课教学实验室和教学设备的基本要求

围绕学生职业技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，达到培养高级发展型、复合型、创新型护理专业技术技能人才的目标。护理专业基础课教学实验室设置包括人体解剖实验室、病理学实验室、药理学实验室等

2. 校内实训基地的基本要求

校内实训基地建设模拟医院病房的真实情境，按真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

（1）实训室设置

护理专业校内实训基地应设置基础护理实训室、健康评估实训室、手术室、基础护理实训室、老年护理实训室、中医护理实训室、内科护理实训室、外科护理实训室、麻醉实训室、模拟重症监护室等。

（2）主要实训设备

校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）

（3）实训基地功能

护理专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生护理职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理论和专业知识的理解，熟练掌握基础护理、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、老年护理、儿科护理、中医护理、老年护理的基本技能，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。

护理专业校内实训基地还可为师生开展护理学科学研究、基层医疗卫生机构护理人员职业技能培训提供条件，是一个集教学、科研、社会服务于一体的护理专业实训基地。

（4）专业课的实验实训开出率，达到教学计划和大纲规定的 100%。

3. 实验（训）基地管理

（1）建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地的管理工作；

（2）制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行；

3）实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

4. 校外实训基地基本要求

（1）毕业实习基地的基本要求

1）有相对固定的、满足毕业生实习和护士执业资格注册需要的二级甲等及以上级别的教学、综合医院为毕业实习基地。毕业实习基地有完善的实习管理组织机构和管理制度。

2）拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任护理专业实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实习生比例 1:2~4。

3）开设有内科、外科、妇产科、儿科等综合住院病房，各科病员充足，常见病种

齐全，能满足护理专业毕业实习教学大纲要求。

4) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达 90% 以上，并有出科考试和鉴定。

(2) 教学见习基地的基本要求

1) 根据教学计划的实践教学项目选择各级各类医院所有临床护理科室、社区服务中心、康复医疗机构、养老院、学校等作为教学见习基地。

2) 临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。

3) 与学校之间交通便捷。

(3) 校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行三级协同管理机制，即学校(实习办公室)一系和医院(科教科或医务科)一实习科室(带教老师)。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性地深入各实习科室进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情况，解决教学中存在的问题，共同完成临床教学任务。

(三) 教学资源

建立、完善护理网络课程平台，精品开放课程、制定各门课程标准、专业课程校企合作开发了实训指导及制定各门课程试题库、习题库的建设等

(四) 教学方法

护理专业教师根据高职教育和护理行业的特点，充分利用模拟病房、护理实训室、附属医院等校内外实训基地，在内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等课程的具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果。

1. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

2. 仿真技能训练：即主要专业课在模拟手术室、模拟产房、儿科实训室、内科实

训室、外科实训室等仿真实训室中进行，教师“边讲边演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

3. 情景教学法：部分专业课程组织学生到医疗机构进行现场教学，临床护理专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对护理工作的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

4. 专题讲座及授课：邀请临床护理专家，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

（五）教学评价

课程考核：将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的 30%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目总成绩的 70%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

实习考核：以实习单位为主，主要考核学生跟岗实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。

评价：建立了较完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

（六）质量管理

质量管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

十二、毕业实习（跟岗实习）

实习是实践教学的主要形式之一，是执行教学计划和课程大纲的关键环节。通过实习，培养学生良好的职业道德和职业能力，使学生具备就业所必需的能力和经历。实习中应有良好的交流、沟通能力，团队合作精神和良好的服务意识，达到专业培养目标的要求。

（1）时间分配：安排在第五、六、九、十学期进行，共 80 周。

（2）实习内容与要求：

中职第三学年和高职第二学年安排毕业实习，因卫生行业的特殊要求，本专业学生的实习形式是跟岗实习。实习计划、大纲和要求由学校与实习单位共同编制，实习医院均为二级（含二级）及以上综合医院，中职阶段主要实习内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理等，根据护理程序的工作方法，对内、外、妇、儿等常见疾病的病人实施整体护理；能正确使用临床常用药物，观察药物疗效、不良反应和初步处理；正确、规范、熟练地进行基础护理和专科护理基本操作；高职阶段主要实习加强实习内、外、妇、儿等科室的基础上，增设重症监护室、急诊科、手术室等科室，针对内、外、妇、儿等科的急、危、重病人进行有效的救治，开展重症监护护理、急救、手术室等护理工作。实习期间学生管理由实习单位组织实施和日常管理，学校聘请实习单位中具中级或以上职称专业技术人员带教，学校教师定期到实习单位看望学生，了解学习、生活情况，及时给予指导和帮助，并与单位教学管理部门沟通，及时调整实习安排，以提高实习效果，保证实习质量。

附件：教学进程表及说明

广东江门中医药职业学院2020级《护理》(三二分段)专业教学进程表																				
课程类别	课程类型	序号	课程名称	按学期分配			学时数			第一学年		第二学年		第三学年	第四学年		第五学年			
				考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
										20周	20周	20周	20周	岗位实习		岗位实习				
必修课	公共基础模块	1	中国特色社会主义		1	2.0	36	28	8	36				第三学年 实习时间: 40周 内科12周 外科12周 妇产科8周 儿科8周						
		2	心理健康与职业生涯		2	2.0	36	32	4		36									
		3	哲学与人生		3	2.0	36	32	4				36							内科10周 外科10周 妇产科4周 儿科4周 手术室4周 ICU4周 急诊4周
		4	职业道德与法制		4	2.0	36	30	6						36					
		5	数学	1	2	6.0	108	100	8	50	58									
		6	语文*	1	234	12.5	198	144	54	48	48	48	54							
		7	英语	17	238	11.5	196	174	22	48	48	48								
		8	信息技术		123478	10.0	160	70	90	30	30	28	20							
		9	历史		12	4.0	72	64	8	27	45									
		10	体育		123478	10.5	168	30	138	32	36	18	18							
		11	军事理论与军事技能		7	4.0	148	36	112											
		12	思想道德与法治	7		3.0	48	32	16											
		13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	8		3.0	48	40	8											
		14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	8		2.0	32	24	8											
		15	形势与政策		78	1.0	32	32	0											
		16	大学生心理健康		7	2.0	32	16	16											
		17	大学生职业发展与就业指导		78	2.5	38	32	6											
		18	创新创业教育		78	2.0	32	16	16											
		19	劳动教育	123478		2.0	32	2	30	4	4	4	4							
		20	国家安全教育		78	1.0	16	8	8											
		21	大学美育		8	2.0	32	24	8											
			占总学时比例	27.5%	87.0	1536	966	570	275	305	182	132			378	264				
专业通用模块	1	解剖学基础*	1		5.0	96	74	22	96											
	2	生理学基础	1		3.0	42	38	4	42											
	3	病理学基础		2	2.0	36	30	6		36										
	4	病原生物与免疫学基础		2	2.5	40	34	6		40										
	5	药理学基础	2		3.0	54	48	6		54										
	6	药理学		7	2.0	32	26	6												
		占总学时比例	5.4%	17.5	300	250	50	138	130	0	0					32	0			
	1	健康评估	2		3.0	54	44	10		54										
	2	护理学基础*	23		10.0	174	78	96		72	102									
	3	内科护理学*	347		12.5	200	170	30			102	34								
	4	外科护理学*	347		11.0	182	162	20			102	16								
	5	妇产科护理学	48		8.0	124	108	16				68								
	6	儿科护理学	48		7.0	116	100	16				68								
	7	毕业考试*	10		1.0	30	30	0										30*1		
		占总学时比例	15.8%	52.5	880	692	188	0	126	306	186					128	104			
专业核心模块	1	健康评估	2		3.0	54	44	10		54										
	2	护理学基础*	23		10.0	174	78	96		72	102									
	3	内科护理学*	347		12.5	200	170	30			102	34								
	4	外科护理学*	347		11.0	182	162	20			102	16								
	5	妇产科护理学	48		8.0	124	108	16				68								
	6	儿科护理学	48		7.0	116	100	16				68								
	7	毕业考试*	10		1.0	30	30	0												
		占总学时比例	15.8%	52.5	880	692	188	0	126	306	186					128	104			
	公共基础模块	1	中国共产党党史（限）		7	1.0	16	16	0											
		2	中国传统文化概论（限）		8	1.0	16	16	0											
		3	红色经典影视作品赏析		2	1.0	16	16	0		16									
		4	体育（拓展模块1）（限）	1234		5.0	90	0	90	25	25	20	20							
		1	重症监护技术	4		2.0	32	16	16				32							
		2	中医护理	3		2.0	32	26	6			32								
		3	护理综合实训	48		9.0	144	30	114				112							
4		社区护理学	4		2.0	34	30	4				34								
5		传染病护理	7		1.0	16	12	4												
6		护理学导论	7		2.0	32	24	8				16								
1		老年护理	8		2.0	32	28	4												
2		危急重症护理学	8		1.0	16	12	4												
3		康复护理学基础	8		2.0	32	24	8												
		占总学时比例	9.1%	31.0	508	250	258	25	41	52	214					48	128			
任选课		1	护理伦理与卫生法律法规	1		2.0	32	30	2	32										
	2	护理管理	1		3.0	48	42	6	48											
	3	人际沟通	4		2.0	34	28	6				34								
	4	心理与精神护理	4		3.0	50	46	4				50								
	5	营养与膳食	7		1.0	16	14	2												
	6	母婴照护与保健	9		2.0	26	6													
	7	静脉治疗专科护理知识与技能	10		1.0	16	16	0												
	8	社交礼仪	8		1.0	16	16	0												
	9	健身气功八段锦	9		1.0	16	16	0												
	10	数学（拓展模块1）	3		2.0	36	28	8				36								
	11	中国传统工艺	3		1.0	16	16	0				16								
	12	物理	1		2.5	45	30	15	45											
	13	护理礼仪	1		3.0	48	20	28	48											
		占总学时比例(高 equal 阶段选修6学分) 含限选	16.3%	24.5	399	308	71	173	0	52	84					16	16			
	必修课		中职实习(限内)			56.0	1200	0	1200											
		高职实习(限内)			40.0	1200	0	1200												
		入学教育			2.0	60	0	60												
		实习前教育			2.0	60	0	60												
		社会实践			6.0	180	0	180												
		占总学时比例	48.4%	106.0	2700	0	1500													
	总学分、总学时	100.00%	304.0	5576	2068	3508		438	602	540	532				586	496				

二级学院院长:

审核日期:

附表 2

**广东江门中医药职业学院
专业指导委员会“专业人才培养方案”评审意见**

专业名称	护理专业（三二分段）			
评审会议地点	会议室 509	评审时间	2023. 8. 29	
会议主持人	谭瑜	会议记录人	杨洁琼	
学院出席人员	何明 苏琪 杨明 唐欣慧 陈玉珍			
专业指导委员会评审意见	经过专业建设专家指导委员会全体委员认真研究与讨论,认为该方案符合护理专业（三二分段）人才培养特点及行业产业与社会需求,具有自身发展特色,同意在护理专业（三二分段）实施该人才培养方案。 组长: 陈玉珍 2023 年 8 月 29 日			
专业指导委员会参评委员				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
陈玉珍	江门市中心医院	主任护师	护理部主任	陈玉珍
黄静	江门市中心医院	主任护师	护理部副主任	黄静
唐欣慧	江门市人民医院	副主任护师	护理部主任	唐欣慧
马春远	五邑中医院	主任护师	护理部主任	马春远

附表 3

广东江门中医药职业学院
23 级 护理（三二分段）专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13 号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 23 级 护理（三二分段）专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	负责人签字：谭瑜 2023 年 8 月 29 日
专业建设委员会意见	负责人签字：陈玉珍 2023 年 8 月 29 日
二级学院审核意见	负责人签字：何文 2023 年 8 月 30 日 (盖章) 广东江门中医药职业学院 护理学院
教务部审核意见	负责人签字： 2023 年 8 月 30 日 (盖章) 广东江门中医药职业学院 教务部
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长 意见	校长签字：文程 23 年 8 月 31 日 (盖章) 文程
学校党委会 审批意见	党委书记签字： 23 年 8 月 31 日 (盖章) 广东江门中医药职业学院 党委
备注	